

専 門 教 養
令和 8 年 7 月
60分

受 験 教 科 等
養 護 教 諭

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、10ページです。はじめにページ数を確認してください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは**不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

===== 解答上の注意 =====

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 2 「解答番号は

1

。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の(例1)のように解答番号

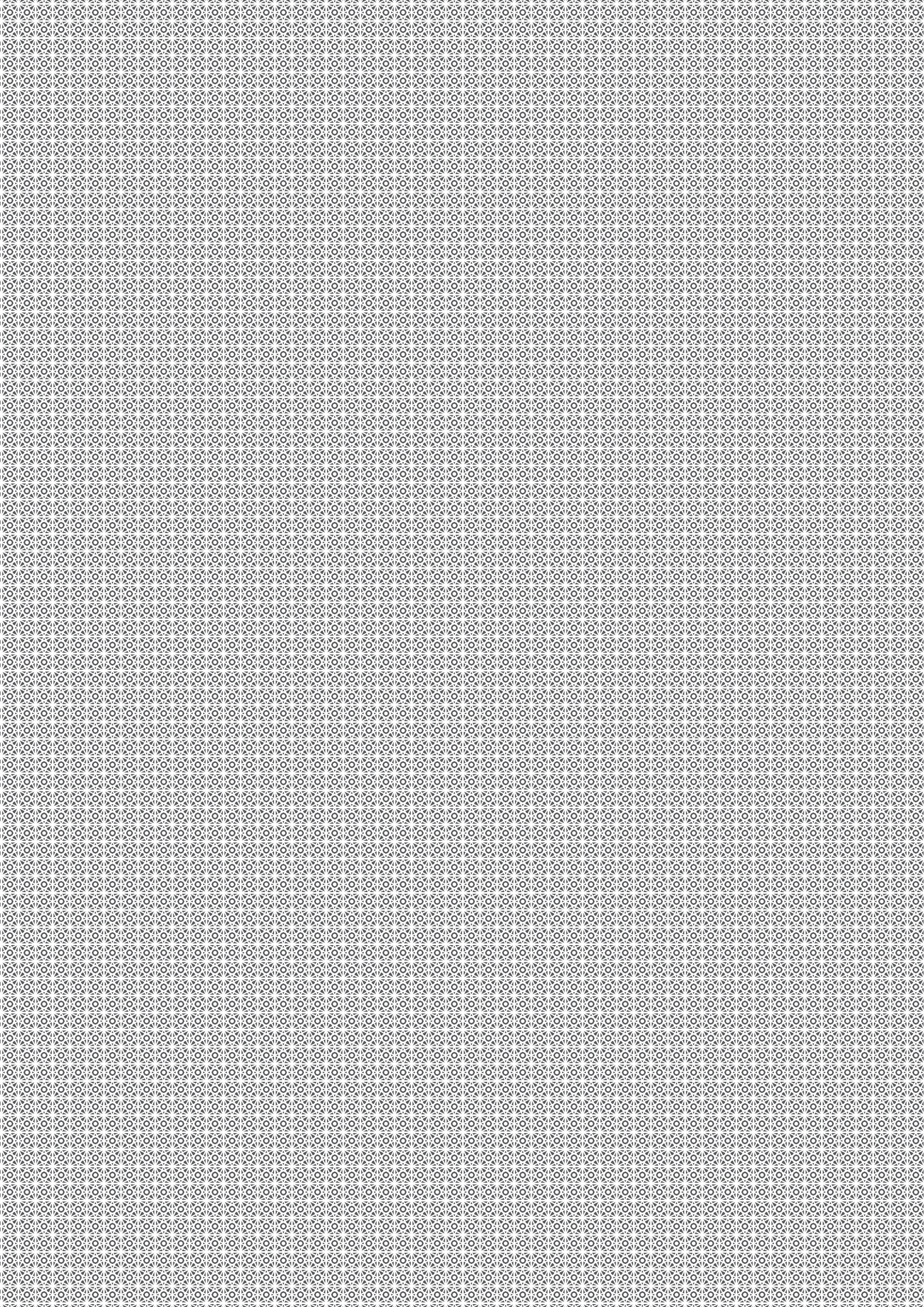
1

 の解答欄の③にマークしてください。

(例 1)

解答 番号	解答欄	
<table><tr><td>1</td></tr></table>	1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
1		

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



1

次の各問に答えよ。

〔問 1〕 小学校学習指導要領体育の「各学年の目標及び内容」の〔第5学年及び第6学年〕の「目標」に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **1**。

- 1 各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方及び心の健康やけがの防止、病気の予防について理解するとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けるようにする。
- 2 生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。
- 3 各種の運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。
- 4 健康についての自他の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

〔問 2〕 水泳プールに係る学校環境衛生基準に関する記述として、「学校環境衛生基準」（文部科学省 令和8年2月告示）に照らして適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **2**。

- 1 pH値は、5.8以上8.6以下であること。
- 2 一般細菌は、1 mL中400コロニー以下であること。
- 3 濁度は、3度以下であること。
- 4 遊離残留塩素は、0.1mg/L以上であること。また、4.0mg/L以下であることが望ましい。

〔問 3〕 「国民の健康の増進の総合的な推進を図るための基本的な方針」（厚生労働省 令和5年5月）に示された、国民の健康の増進の推進に関する基本的な方向に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 3 。

- 1 全ての国民が健やかで心豊かに生活できる持続可能な社会の実現のため、個人の行動と健康状態の改善を通じて、健康寿命の延伸及び健康格差の縮小を実現する。なお、個人の行動と健康状態の改善のみが健康寿命の延伸・健康格差の縮小のための重要な要素であることに留意が必要である。
- 2 生活習慣病に罹患すると、日常生活に支障を来す状態となることもあるが、ロコモティブシンドローム、やせ、メンタル面の不調等は生活習慣病が原因となることはない。
- 3 健康な食環境や身体活動・運動を促す環境をはじめとする自然に健康になれる環境づくりの取組を実施し、健康に関心の薄い者を含む幅広い対象に向けた健康づくりを推進する。
- 4 現在の健康状態は、これまでの自らの生活習慣や社会環境等の影響を受ける可能性があるものであるが、次世代の健康には影響を及ぼすものではない。これを踏まえ、ライフコースアプローチについて、健康づくりに関連する計画等とも連携しつつ、取組を進める。

〔問 4〕 学校において予防すべき感染症に関する記述として、学校保健安全法施行規則に照らして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 4 。

- 1 インフルエンザ（特定鳥インフルエンザを除く。）は、第二種である。
- 2 コレラは、第二種である。
- 3 水痘は、第三種である。
- 4 麻疹は、第一種である。

〔問 5〕 健康診断に関する記述として、「児童生徒等の健康診断マニュアル 平成27年度改訂」（公益財団法人 日本学校保健会 令和6年12月）に照らして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 5。

- 1 身長測定は、必ず裸足で身長計の踏み台に上がらせ、両かかとをよくつけて直立させる。尺柱には、両かかと、臀部が触れた状態とするが、背は尺柱に触れない状態とする。
- 2 体重測定は、体重計の中央に静かに立たせる。児童生徒等が体重計の上に立ち、静止した後、目盛りを読む。測定単位はkgで、小数点第2位まで記入する。
- 3 視力検査は、最初に、左眼を遮眼器等で圧迫しないように、のぞき見していないかを注意しながら遮閉する。右眼から眼を細めないで視標のランドルト環の切れ目を答えさせる。左眼についても同様に行う。
- 4 聴力検査は、まず4,000Hz25dBの音を聞かせ、聞こえるかどうか応答させる。明確な応答が得られたら1,000Hz30dBの音を聞かせ応答を確かめる。応答は応答ボタンを押すか手を挙げるなどの合図で行わせる。

〔問 6〕 「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」(文部科学省 平成29年3月)に示された「学校における児童生徒の課題解決の基本的な進め方」の、養護教諭の役割に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 6。

- 1 「対象者の把握」の「体制整備」において、「健康観察を通して、児童生徒に自他の健康に興味・関心をもたせ、自己管理能力の育成を図る」とされている。
- 2 「課題の背景の把握」の「校内委員会におけるアセスメント」において、「報告された情報を基に課題の背景を分析し、支援方針・支援方法を検討する必要があるか判断する」とされている。
- 3 「支援方針・支援方法の検討と実施」の「支援方針・支援方法の実施」において、「健康課題を抱える児童生徒の心身の状態を把握し、必要に応じ、健康相談や保健指導を行う」とされている。
- 4 「児童生徒の状況確認及び支援方針・支援方法等の再検討と実施」の「児童生徒の状況確認及び支援方針・支援方法等の再検討と実施」において、「学校における体制が機能しているか適切に把握し、その解決に向けて主体的に対応する」とされている。

〔問 7〕 疾病に関する記述として適切なものは、次の 1 ～ 4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 不整脈は、先天的に心室中隔の一部に欠損孔が開いている心疾患である。先天性心疾患の中で最も頻度が高い疾患である。大欠損では、乳児期早期に哺乳力の低下、体重増加不良などの心不全症状が出現する。
- 2 心室中隔欠損症は、心臓の拍動が不規則になる状態である。心電図検査によって診断され、脈の遅くなる「徐脈」、速くなる「頻脈」、脈が飛ぶ「期外収縮」に分けられる。
- 3 アトピー性皮膚炎は、掻痒のない湿疹を主病変とする疾患である。アトピー素因と呼ばれる要因を有することが多く、主要項目はアレルギー疾患の家族歴や既往歴である。治療は悪化因子への対策やスキンケア、薬物療法である。
- 4 気管支喘息は、気道の慢性的な炎症により発作的に気道が狭窄し、呼吸困難を繰り返す疾患である。呼吸困難症状には咳嗽、喘鳴などがある。喘息の子どもの多くがダニやハウスダストなどに対するアレルギーを有している。治療には、ステロイドなどを用いた薬物療法がある。

〔問 8〕 細菌性食中毒に関する記述として適切なものは、次の 1 ～ 4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 カンピロバクターは、食品内毒素型食中毒の原因菌である。原因食品には鶏肉があり、水様性の下痢や血便の症状がみられる。
- 2 サルモネラ属菌は、感染型食中毒の原因菌である。原因食品には鶏卵があり、嘔吐や下痢の症状がみられるが、38℃以上の発熱はみられない。
- 3 腸炎ビブリオは、感染型食中毒の原因菌である。原因食品には生鮮魚介類の刺身や寿司があり、下痢や腹痛の症状がみられる。
- 4 ボツリヌス菌は、感染型食中毒の原因菌である。原因食品には缶詰の食品やソーセージがあり、視力障害や嚥下困難などの神経症状がみられる。

[問 9] アミノ酸に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 9。

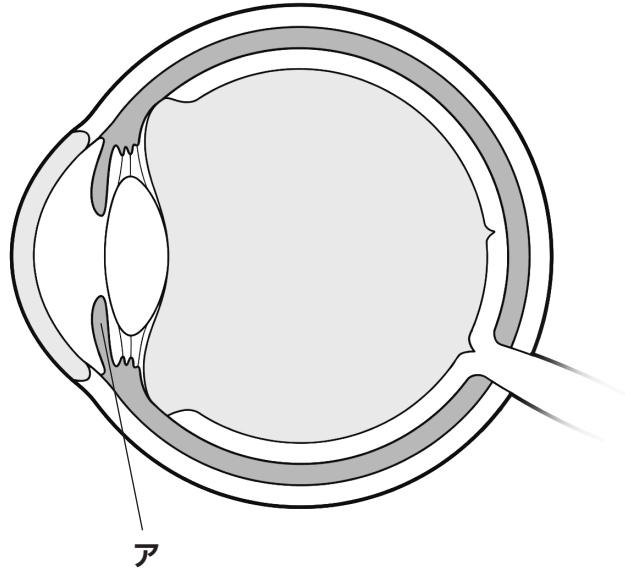
- 1 アルギニンは、中性アミノ酸で、必須アミノ酸ではない。
- 2 グルタミンは、塩基性アミノ酸で、必須アミノ酸ではない。
- 3 グルタミン酸は、酸性アミノ酸で、必須アミノ酸である。
- 4 リシンは、塩基性アミノ酸で、必須アミノ酸である。

[問10] 腎臓の働きに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 10。

- 1 水分の排泄を調節して体液の量を一定に保つことはできるが、酸塩基平衡を調節して体液のpHを一定に保つことはできない。
- 2 尿素や尿酸は排泄できるが、クレアチニンは排泄できない。
- 3 糸球体で濾過された血漿を原尿といい、原尿のうち約99%を血中に再吸収する。
- 4 コルチゾル、アルドステロンなどのホルモンを産生・分泌する。

〔問11〕 次の図は、眼球の構造を模式的に表したものである。図中の**ア**の名称として適切なものは、下の**1～4**のうちのどれか。解答番号は **11** 。

図



- 1 角膜
- 2 網膜
- 3 瞳孔
- 4 虹彩

〔問12〕 ホルモンに関する記述として適切なものは、次の**1～4**のうちのどれか。解答番号は **12** 。

- 1 インスリンは、膵臓のランゲルハンス島の β 細胞から分泌され、血糖値を下げるはたらきがある。
- 2 プロゲステロンは、甲状腺から分泌され、代謝を亢進するはたらきがある。
- 3 チロキシンは、精巣から分泌され、男性の第二次性徴の発現を促すはたらきがある。
- 4 テストステロンは、卵巣の黄体から分泌され、子宮内膜の腺分泌を亢進し妊娠を維持するはたらきがある。

〔問13〕 アナフィラキシーに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。

解答番号は 13。

- 1 アナフィラキシーとは、特定の物質によって惹起される I g A 抗体を介した I 型アレルギー反応で生じる重篤な病態のことである。
- 2 児童・生徒に起きるアナフィラキシーの原因の多くは食物であるが、それ以外に昆虫刺傷、医薬品、ラテックスなどがある。
- 3 アナフィラキシーの症状としては、皮膚が赤くなったり、息苦しくなったり、激しい嘔吐などの症状が、複数同時にかつ急激に見られる。もっとも注意すべき症状は、血圧が上がり意識の低下が見られる状態である。
- 4 教職員は、学校現場等で児童・生徒がアナフィラキシーショックに陥り生命が危険な状態のとき、アドレナリン自己注射薬を自ら注射できない本人に代わって注射することが認められていない。

〔問14〕 性感染症に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 14。

- 1 後天性免疫不全症候群は、ヒト免疫不全ウイルスがヘルパー T 細胞に感染することにより起こる。さまざまな日和見感染症や、悪性リンパ腫やカポジ肉腫などの腫瘍が引き起こされる。
- 2 梅毒は、梅毒トレポネーマの感染により起こる。性交によって感染するものであり、梅毒罹患の母体から胎盤を経て胎児が感染することはない。感染後、約 3 週間の潜伏期を経て、性器などの感染部位に初期硬結が生じる。
- 3 性器クラミジア感染症は、ヒトパピローマウイルスの感染により起こる。外陰部に乳頭状の腫瘍が多発する。治療には、液体窒素による凍結療法、外科的切除がある。
- 4 尖圭コンジローマは、クラミジア・トラコマチスの感染により起こる。帯下の増加や下腹痛などを生じ、不妊の原因にもなる。P C R 法などで診断される。治療にはマクロライド系、ニューキノロン系などの抗菌薬を用いる。

〔問15〕 薬物乱用防止教育に関する記述として、「薬物乱用防止教室マニュアル 令和5年度改訂」
（公益財団法人 日本学校保健会 令和6年3月）に照らして適切なものは、次の1～4の
うちのどれか。解答番号は

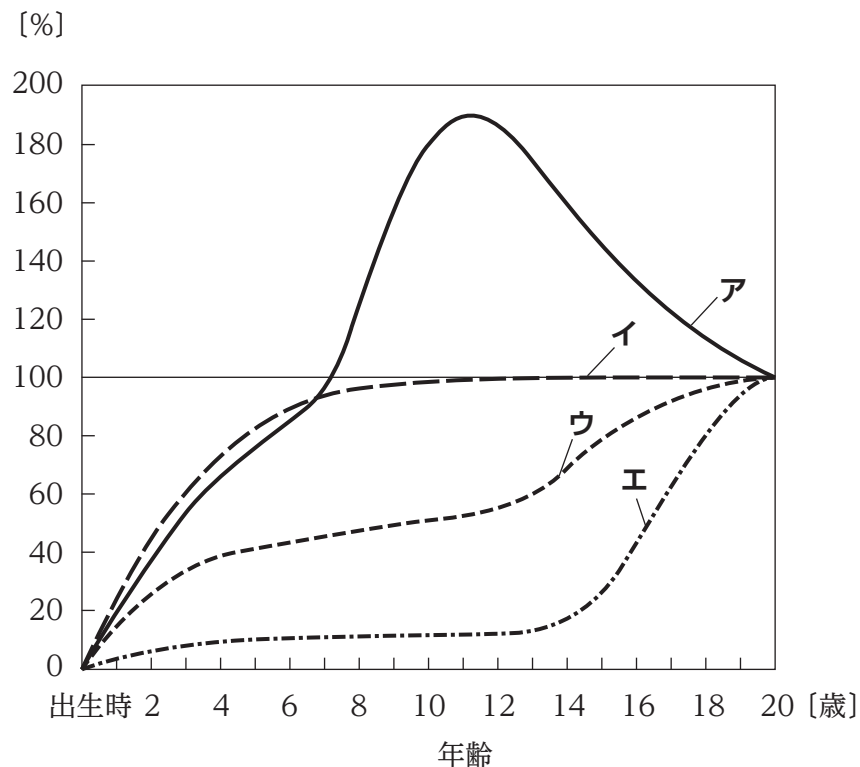
15

 。

- 1 身体依存とは、断薬、減薬により、禁断症状が現れた場合に証明される身体的な症状を伴う依存状態のことである。
- 2 精神依存とは、薬物の効果がなくなってくると、その薬物をまた使いたいという渴望が湧いてきて、それをコントロールできずに薬物を使ってしまう状態であるが、薬物探索行動は認められない。
- 3 薬物乱用防止教室は参加するすべての児童生徒を対象とするため、既に薬物の乱用経験のある児童生徒に対しても同様の指導を行わなければならない。
- 4 薬物乱用防止教育において配慮が必要な情報には、乱用される薬物の値段等を含む入手方法や使用方法があり、特に明確に伝えることが必要である。

〔問16〕 次の図は、スキャモンの臓器別発育曲線を表したものであり、図中のア～エには、それぞれ一般型、神経型、リンパ型、生殖型のいずれかが当てはまる。アに当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 16。

図



- 1 一般型
- 2 神経型
- 3 リンパ型
- 4 生殖型

〔問17〕 てんかんに関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 17。

- 1 てんかんとは、種々の原因による慢性の脳疾患で、大脳の神経細胞の過剰な電氣的興奮に由来する反復性の発作を特徴とする。
- 2 全般発作は、自律神経症状や運動症状を呈するが、意識障害が生じることはない。
- 3 部分発作には、突然、意識消失し、すぐに回復する欠神発作や、突然、瞬間的に筋収縮が生じるミオクロニー発作がある。
- 4 てんかんの治療には、十分な睡眠をとるなど、規則正しい生活を心がけることが大切となるが、服薬を続ける必要はない。

〔問18〕 バイタルサインの測定に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 18。

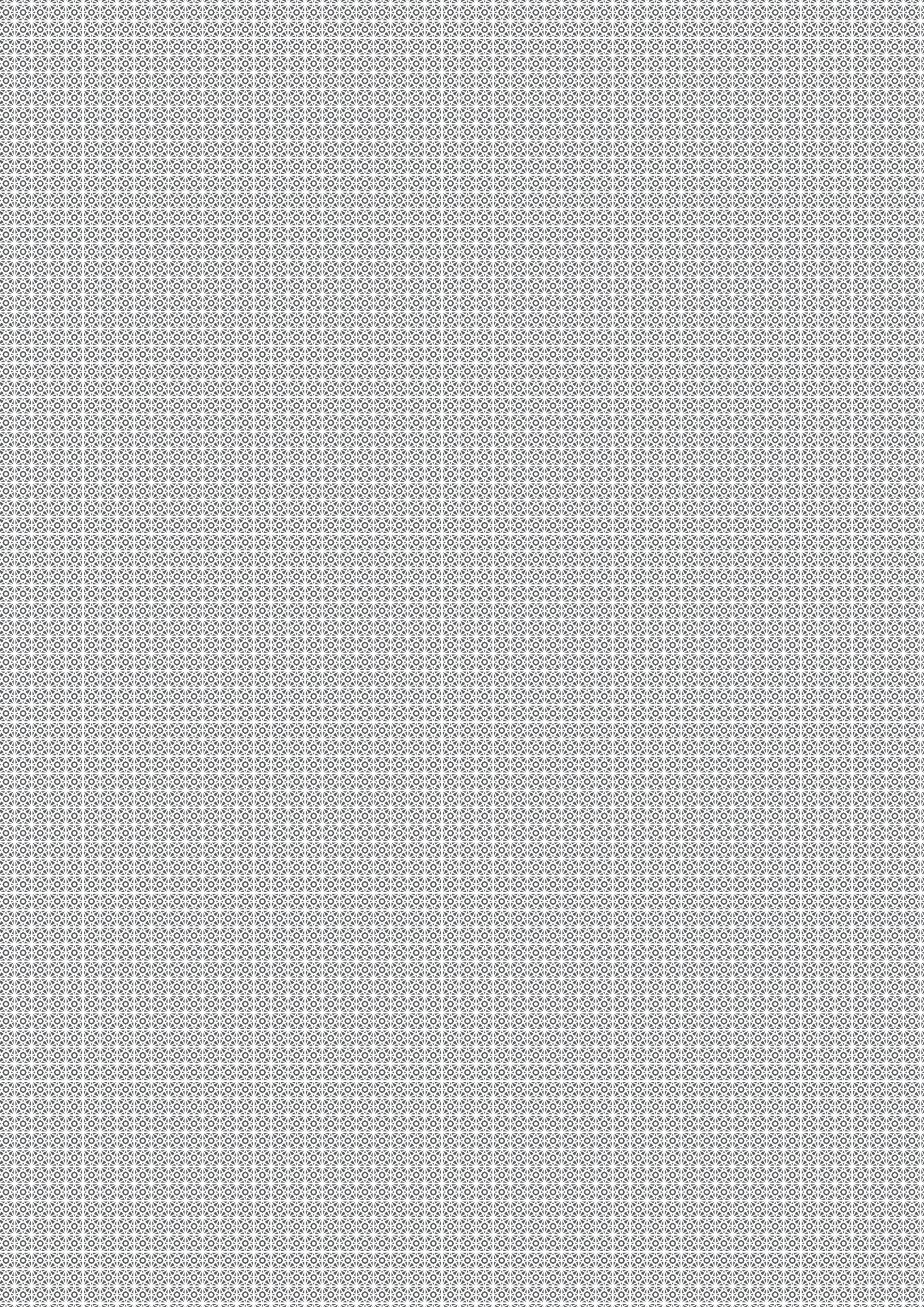
- 1 意識の状態を測定する際に用いられるジャパン・コーマ・スケールは、覚醒の程度を 9 段階で表し、数値が小さいほど意識障害が重症である。
- 2 呼吸の測定は、胸郭や腹部など、対象者の呼吸形式を踏まえて観察部位を定め、1 分間の呼吸数を数えると同時に、呼吸の深さとリズムを確認する。
- 3 体温の測定は、腋窩や口腔、直腸、鼓膜で行う。測定部位による温度差はない。
- 4 脈拍の測定は、基本的に橈骨静脈で測定し、対象者の脈拍をはじめて測定する場合には、左右同時に 1 分間測定する。

〔問19〕 包帯法に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 19。

- 1 環行帯は、同一部位を環のように巻く。同じ太さの部位を巻くときに用いる。包帯の巻き始めと巻き終わりに行う。
- 2 折転帯は、前に巻いた包帯の上に、2 分の 1 から 3 分の 1 程度を重ねて巻く。前腕部など、長さがあって太さの変化が小さい部位に用いる。
- 3 螺旋帯は、包帯を重ねず一定の間隔をあけて巻く。広い範囲のガーゼ、副木などの患部の固定に用いる。
- 4 蛇行帯は、包帯をひと巻きごとに折り返して巻く。下腿部など、太さが変化する部位に巻く。

〔問20〕 胸骨圧迫に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 20。

- 1 傷病者の胸が、成人では約 5 cm、小児では胸の厚さの約 3 分の 1 が沈む程度の強さで圧迫する。
- 2 傷病者の胸骨の上半分に手のひらの基部を置き、もう一方の手を重ねて指を組み、傷病者の胸に垂直に体重をかけて胸骨を押す。
- 3 圧迫と圧迫の間は、傷病者の胸が完全に元の高さに戻るのを確認して、手を胸から離さず、次の圧迫を行う。圧迫のテンポは、1 分間に 50～60 回とし、できるかぎり中断せずに行う。
- 4 救助者の疲労による胸骨圧迫の質の低下を最小とするために、救助者が複数いる場合には 5～6 分を目安に胸骨圧迫の役割を交代し、交代に要する時間は最小にする。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{\quad}$ には、数字又は符号(－)が入ります。次の(1)～(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1～9、0の数字又は符号(－)のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答 番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答 番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、 2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。