

専 門 教 養
令和 8 年 7 月
60分

受 験 教 科 等
小 学 校 全 科

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、17ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

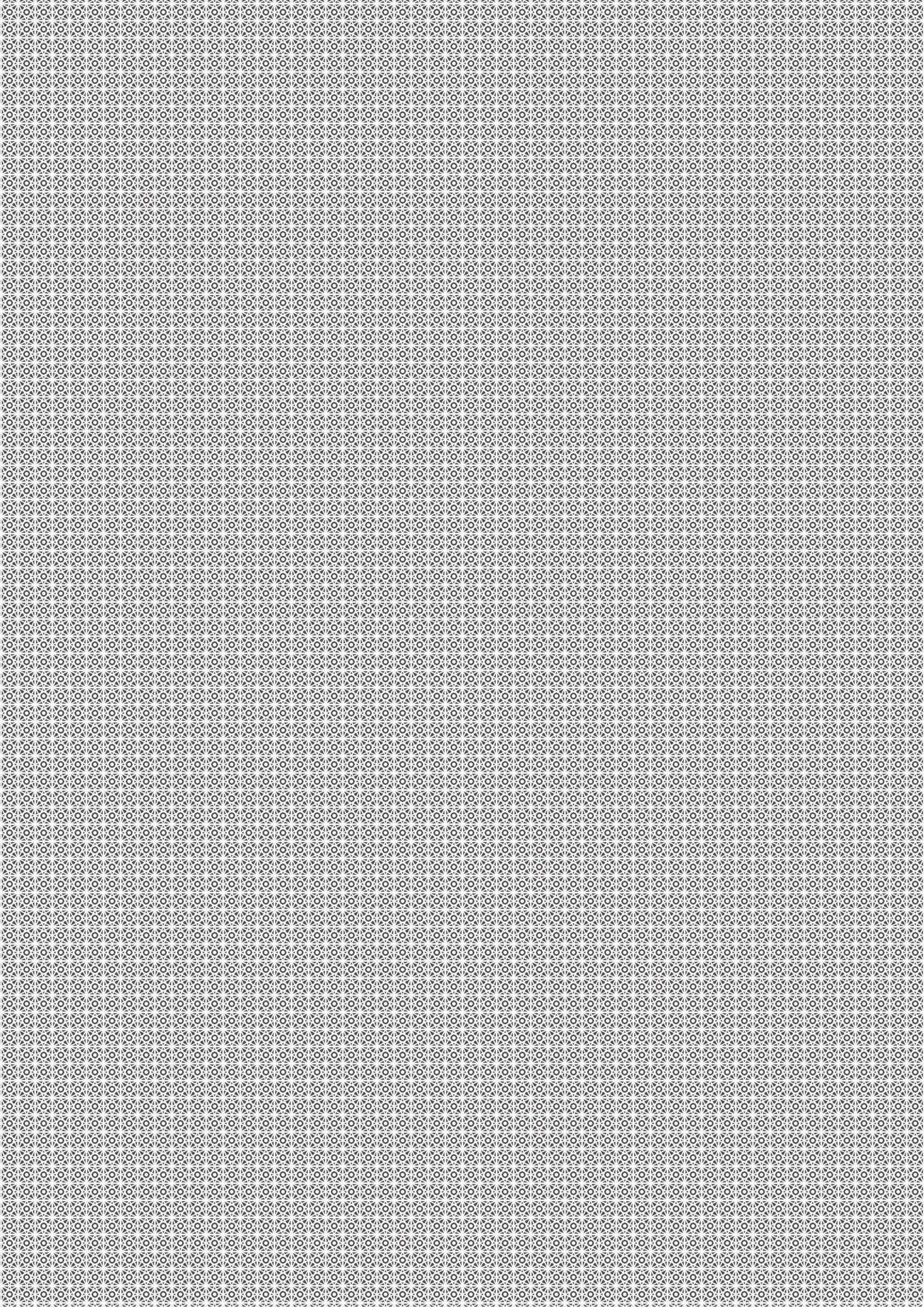
解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 2 「解答番号は 1 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の(例1)のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答 番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



問題は、次のページから始まります。

1

次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の文章を読んで、後の(1)の問に答えよ。

(毛内 弘「心は存在しない 不合理な『脳』の正体を科学でひもとく」から作成)

(1) 傍線部「

」とあるが、

その理由を説明したものとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は

1

- 1 私たちは外界からの刺激を実測して、自問し、過去の経験や記憶を参照することで、その時々に応じた適切な情動表現を模索するから。
- 2 私たちは情動体験を、単なる知識やエピソードのように言語化できる記憶ではなく、自転車の乗り方のように「身体で覚えている」記憶をもとに概念化しているから。
- 3 私たちは、表面上の感情表現だけを根拠に、互いに理解し合うことは困難であるが、私たちの心は一定不変の本質を持っており、感情を必ず言語化することができるから。
- 4 私たちは外界からの刺激を認知プロセス、身体的状態、外的環境との相互作用の中で認知し、解釈して、静止画的に感情を形成しているから。

「問 2」 次の(1)、(2)の各問に答えよ。

- (1) 「当意即妙」の意味として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 。

- 1 ひたすら一つのこと心に心を集中すること。
- 2 落ち着いて物事に動じないさま。
- 3 黙っていても互いに気持ちに通じ合うこと。
- 4 その場にふさわしいようにすばやく機転をきかすこと。

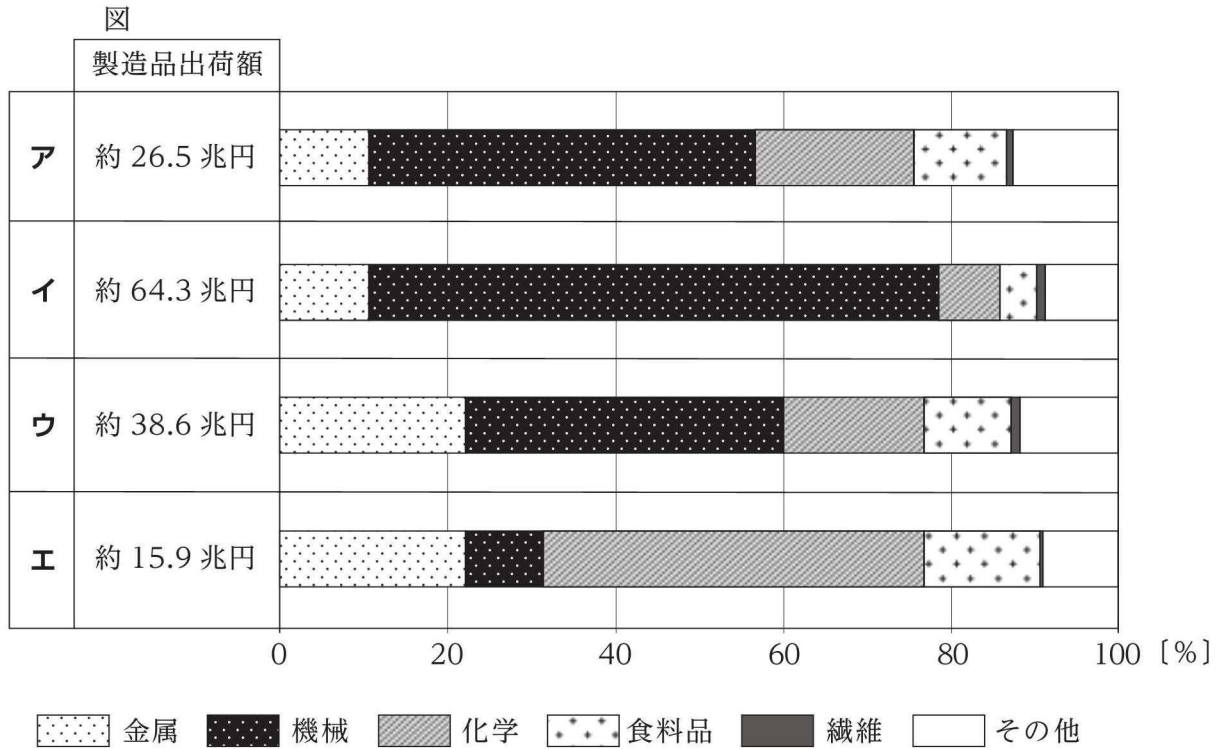
- (2) 漢字の成り立ちの分類に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 象形文字とは、物の形をかたどったものである。例に「河」がある。
- 2 指事文字とは、具体的な形をとらないものを点や線で図形化し、一見して意味がわかるようにことがらを示したものである。例に「日」がある。
- 3 会意文字とは、二つ以上の文字を組合せて一つの文字を作り、その意味を合成して新しい意味を表したものである。例に「信」がある。
- 4 形声文字とは、音を表す部分と意味を表す部分とを組合せたものである。例に「下」がある。

2

次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の図は、我が国の2022年における工業地帯、工業地域の製造品出荷額と、その構成をまとめたものである。図中のア～エには、京浜工業地帯、京葉工業地域、中京工業地帯、阪神工業地帯のいずれかが当てはまる。中京工業地帯に当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 4 。



(公益財団法人 矢野恒太記念会「日本国勢図会 2025/26」から作成)

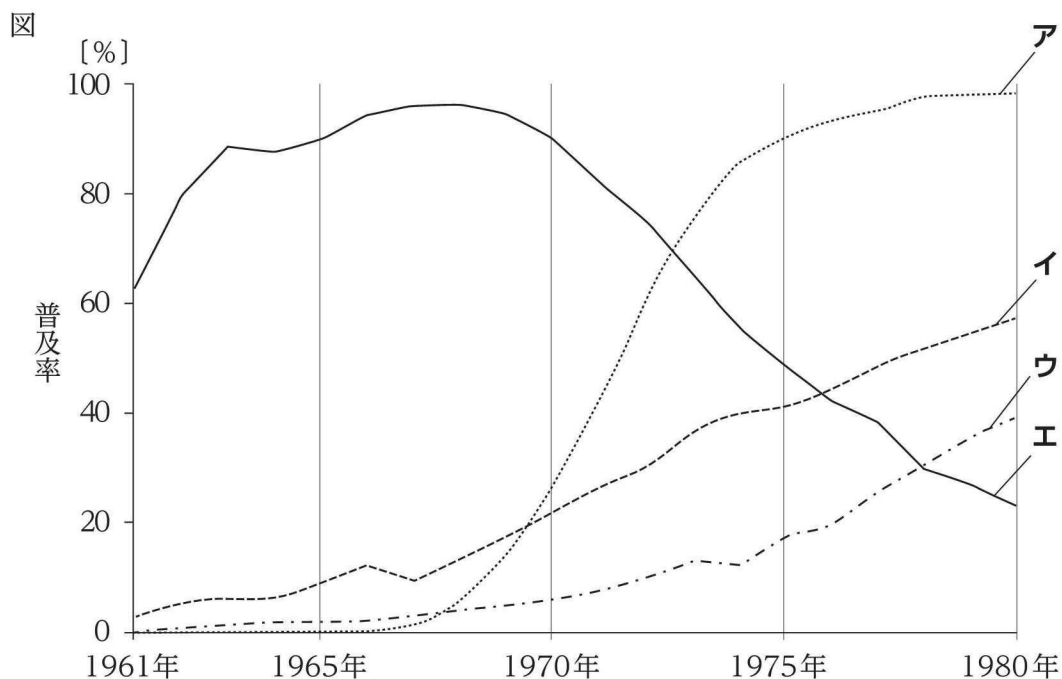
1 ア

2 イ

3 ウ

4 エ

〔問 2〕 次の図は、1961年から1980年までの我が国の2人以上の世帯を対象とした主要耐久消費財等の普及率をまとめたものである。図中のア～エには、カラーテレビ、乗用車、ルームエアコン、白黒テレビのいずれかの主要耐久消費財等が当てはまる。ア～エに当てはまる主要耐久消費財等の組合せとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 5 。



(内閣府「消費動向調査(四半期)」から作成)

	ア	イ	ウ	エ
1	カラーテレビ	乗用車	ルームエアコン	白黒テレビ
2	カラーテレビ	ルームエアコン	乗用車	白黒テレビ
3	白黒テレビ	乗用車	ルームエアコン	カラーテレビ
4	白黒テレビ	ルームエアコン	乗用車	カラーテレビ

〔問 3〕 我が国の国会の仕組みに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。

解答番号は

6

 。

- 1 議員による法律案の提出を議員立法といい、発議者は、賛同者がいなくても、一人で法律案を提出することができる。
- 2 国会は衆議院と参議院からなる二院制であり、衆議院の議員の任期は6年、参議院の議員の任期は4年である。
- 3 国会が設置する弾劾裁判所では、衆参両議院から選ばれた各7人の議員が裁判員となり、罷免の訴追を受けた裁判官を裁判する。
- 4 内閣不信任決議案は、衆議院で可決され参議院で否決された場合、衆議院の出席議員の3分の2以上の賛成で再可決されれば成立する。

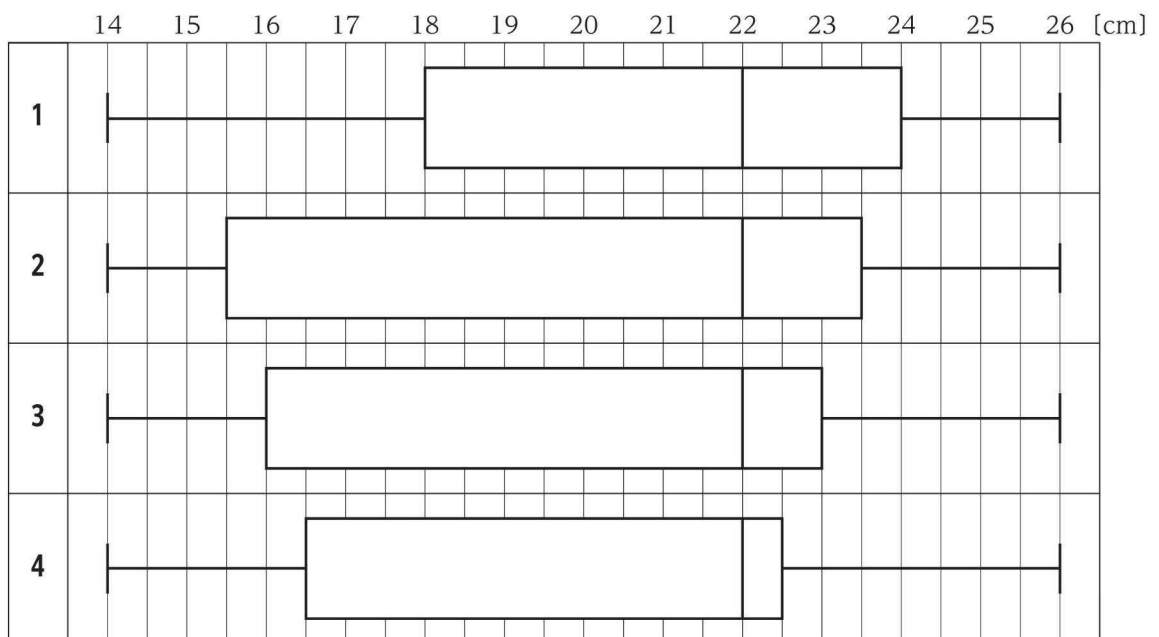
3 次の各問に答えよ。

[問 1] 2次方程式 $x^2+10x+24=0$ の解として適切なものは、次の **1**～**4** のうちのどれか。解答番号は **7**。

- 1** $x = -12, 2$
- 2** $x = -6, -4$
- 3** $x = -2, 12$
- 4** $x = 4, 6$

[問 2] 次のデータは、ある9人の靴のサイズを、値の小さい順に並べたものである。このデータの箱ひげ図として最も適切なものは、下の **1**～**4** のうちではどれか。解答番号は **8**。

14.0 15.5 16.5 18.0 22.0 22.0 22.5 23.5 26.0 (単位 cm)



〔問 3〕 半径が 6 cm の円 O に、円の外部にある点 P から接線を引き、接点を A とする。
2 点 O P 間の距離が 8 cm のとき、接線 P A の長さ〔cm〕の値として適切なものは、次の
1 ~ 4 のうちのどれか。解答番号は

9

 。

1 $2\sqrt{7}$

2 7

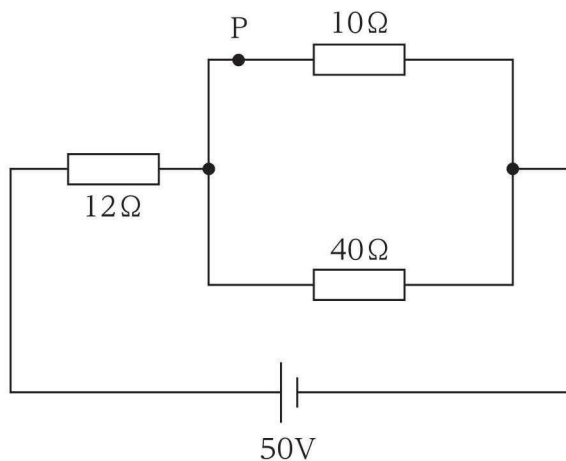
3 $7\sqrt{2}$

4 10

4 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の図のような回路において、点Pを流れる電流〔A〕の値として最も適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **10**。

図



- 1 0.050
- 2 0.50
- 3 2.0
- 4 2.5

〔問 2〕 次の表は、硝酸カリウムの水への溶解度を示したものである。80℃の水50gに硝酸カリウム62.0gをすべて溶かした後、この水溶液を20℃まで冷やしたときに出てくる硝酸カリウムの結晶の質量〔g〕の値として最も適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **11**。

表

水の温度	0℃	20℃	40℃	60℃	80℃
硝酸カリウム	13.3g	31.6g	63.9g	109g	169g

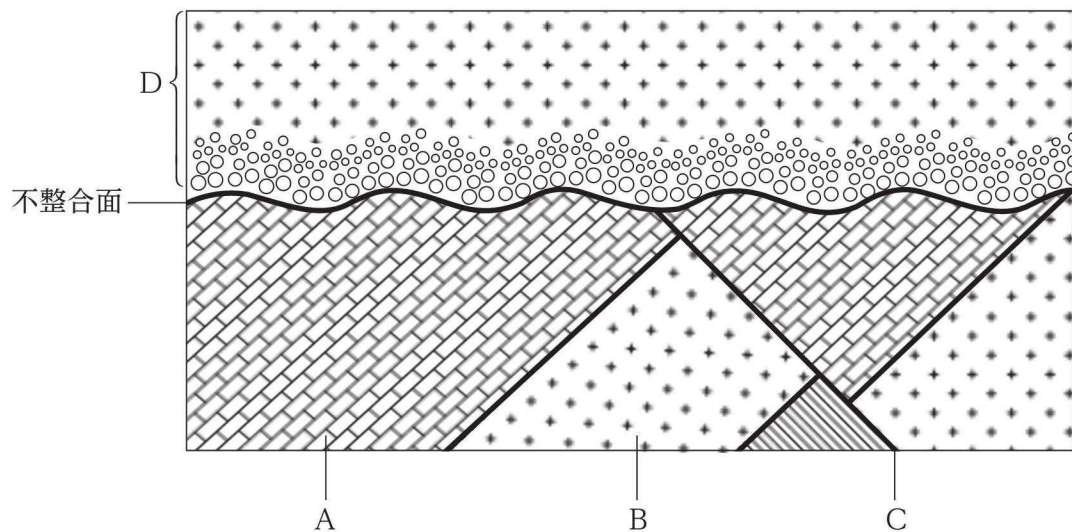
- 1 15.2
- 2 30.4
- 3 46.2
- 4 68.7

〔問 3〕 両生類に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 12。

- 1 えらで呼吸し、体表はうろこでおおわれている。卵生で、殻のない卵を水中に産む。
- 2 子のときはえらと皮ふで呼吸し、成長すると肺と皮ふで呼吸する。体表はつねに湿っており、乾燥に弱い。卵生で、殻のない卵を水中に産む。
- 3 肺で呼吸し、体表はうろこでおおわれており、乾燥に強い。卵生で、殻のある卵を陸上に産む。
- 4 肺で呼吸し、体表は羽毛でおおわれている。かたい殻をもつ卵を陸上に産む。生まれた子は親から食べ物を与えられて育つ。

〔問 4〕 次の図は、ある地層を模式的に表したものである。図中の A～D に関する記述 **ア～エ** を、年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。ただし、地層の逆転はないものとする。解答番号は 13。

図



- ア** Aが堆積した。
イ Bが堆積した。
ウ Cの断層が生じた。
エ Dが堆積した。

- 1 **ア** → **イ** → **ウ** → **エ**
- 2 **ア** → **イ** → **エ** → **ウ**
- 3 **イ** → **ア** → **ウ** → **エ**
- 4 **イ** → **ア** → **エ** → **ウ**

5

次の各問に答えよ。

[問 1] 次の英会話中の空欄に当てはまる語として適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。

解答番号は **14** 。

A : Where () you born?

B : In Tokyo.

1 are

2 did

3 were

4 will

〔問 2〕 次の英文で述べられている内容として最も適切なものは、次のページの 1～4 のうちではどれか。解答番号は

15

 。

Adapted from Denise Hruby, “When the Magic Melts”
(*National Geographic*, October, 2022)

- 1 Even as the weather changes, Prax Ice Cave offers a timeless experience of viewing these jewel-like ice formations.
- 2 Everyone knows the exact number of ice caves in the Alps.
- 3 In winter, air from outside the cave enters through an opening at the top of the cave and leaves through an opening at the bottom.
- 4 Karoline Zanker states that the name of the Prax Ice Cave should be changed because the ice that was once found there is no longer there.

次の各問に答えよ。

16

1									
2									
3									
4									

○…開ける ●…閉じる

〔問 2〕 表現の技法に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 17。

- 1 ドリッピングは、絵の具をつけたブラシを金網につけてこすり、ぼかしを表現する技法である。
- 2 マーブリングは、水面に浮かべた墨や専用の絵の具をかき混ぜ、できた模様を紙に写し取る技法である。
- 3 スパッタリングは、凹凸のあるものに薄い紙を当てて鉛筆やクレヨンでこすり、形を写し出す技法である。
- 4 フロッタージュは、多めの水で溶いた絵の具をたらしたり、たらした絵の具を吹いたりする技法である。

〔問 3〕 次の記述ア～ウは、それぞれ三色食品群のいずれかの食品群に関するものである。ア～ウと、食品群との組合せとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 18。

- ア ごはん、パン、マヨネーズが含まれる。
イ 魚、肉、卵が含まれる。
ウ にんじん、トマト、きのこが含まれる。

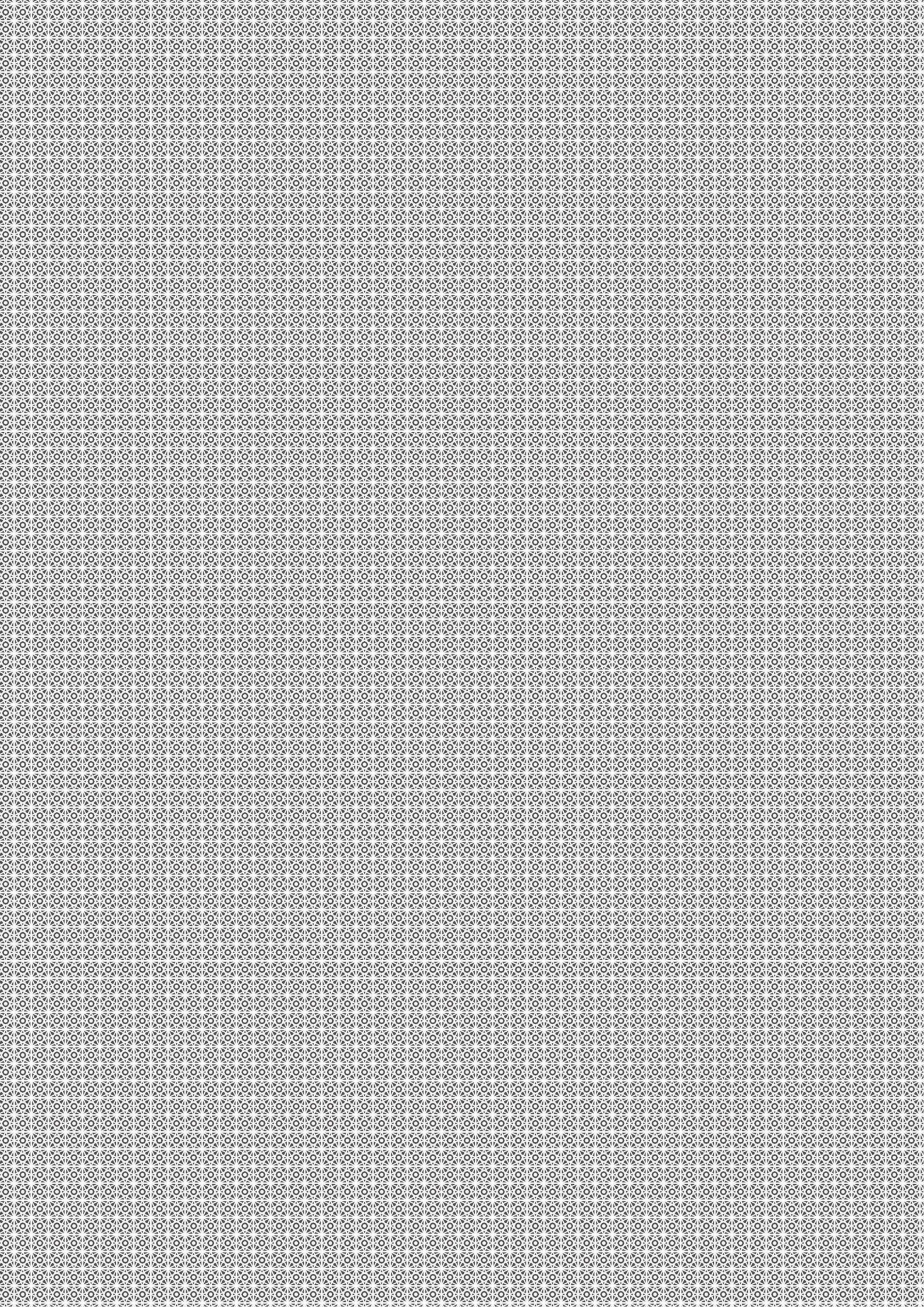
- | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|
| 1 | ア | 黄群 | イ | 赤群 | ウ | 緑群 |
| 2 | ア | 黄群 | イ | 緑群 | ウ | 赤群 |
| 3 | ア | 赤群 | イ | 黄群 | ウ | 緑群 |
| 4 | ア | 緑群 | イ | 赤群 | ウ | 黄群 |

〔問 4〕 マット運動の技に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 19。

- 1 ブリッジは、仰向けに寝た姿勢から両手・両足で体を支え、体を大きく反らせるとともに素早く両手と両足の幅を広げてブリッジ姿勢になる技である。
- 2 頭倒立は、しゃがみ立ちの姿勢から両手と頭頂部をマットに着け、脚・腰の順に引き上げ三点で倒立する技である。
- 3 開脚後転は、しゃがみ立ちの姿勢から尻を着いて後方に回転し、脚を左右に大きく開き両手でマットを押して開脚立ちをする技である。
- 4 側方倒立回転は、腰の位置を高く保ちながら側方に手を着き、倒立を経過しながら直線上を側方に回転し、両足を同時に着地させる技である。

〔問 5〕 小学校学習指導要領社会の「各学年の目標及び内容」の〔第4学年〕の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 20。

- 1 我が国の政治の考え方と仕組みや働き、国家及び社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産、我が国と関係の深い国の生活やグローバル化する国際社会における我が国の役割について理解するとともに、地図帳や地球儀、統計や年表などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 2 身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子、地域の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 3 我が国の国土の地理的環境の特色や産業の現状、社会の情報化と産業の関わりについて、国民生活との関連を踏まえて理解するとともに、地図帳や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 4 自分たちの都道府県の地理的環境の特色、地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動、地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{\quad}$ には、数字又は符号（－）が入ります。次の(1)～(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1～9、0の数字又は符号（－）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に－84 と解答する場合には、次の（例2）のようにマークします。

(例2)

解答 番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の（例3）のように

マークします。

(例3)

解答 番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。