専　門　教　養
令和６年７月
60分

受　験　教　科　等
特別支援学校　**美　術**

注　意

1　指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。

2　全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。

3　机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。

4　他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。

5　解答時間は60分です。途中退出はできません。

6　問題冊子のページ数は、10ページです。はじめにページ数を確かめてください。

7　解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の**【1】の欄には、受験番号を記入**し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。**【2】の欄には、氏名を記入**してください。ただし、**【3】の選択問題を表す欄のマークは不要**です。

8　この問題は、**教科等に関する問題** 1 、**特別支援教育の専門に関する問題** Ⅰ の各問題から構成されています。

9　問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。

10　問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。

11　問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

1　解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。

2　「解答番号は 1 。」と表示のある問に対して、**3**と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

（例１）

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⓪ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。

問題中に示した図については、特にことわりがなくても、原作となる作品の一部である場合や、必要に応じて部分的に修正を加えてある場合がある。

教科等に関する問題

1 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 絵の具に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **1** 。

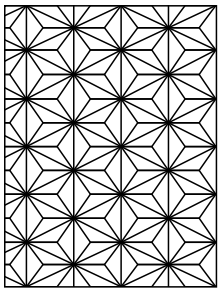
1 染料は、水や油に溶けない粉状の色素である。
2 アクリルエマルジョンを展色剤に用いたものは油絵の具と呼ばれる。
3 岩絵の具は、天然の鉱物を細粉にし精製したものである。
4 乾性油を展色剤に用いたものはアクリル絵の具と呼ばれる。

〔問 2〕 彫刻の刻法に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **2** 。

1 片切彫りは、Ｖ字型の溝にする彫り方である。
2 船底彫りは、片方を斜めに彫って線を描く彫り方である。
3 薬研彫りは、底を平らにすくう彫り方である。
4 かまぼこ彫りは、中央を弧状に盛り上げた彫り方である。

〔問 3〕 次の図は、我が国のある伝統文様である。この伝統文様の名称として適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **3** 。

図



1 唐草
2 青海波
3 麻の葉
4 亀甲

〔問 4〕 アニメーションに関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **4** 。

1 フリップブックは、連続した絵を次々にめくっていくことで、アニメーションを見ることができるものである。
2 ゾートロープは、1枚の紙の表裏に描いた絵を、素早く回転させることで一つに見せるものである。
3 ソーマトロープは、少し動きの違う何枚もの絵を連続して描いた円盤を回転させ、スリット越しに鏡を見ると、鏡に映った絵が動いて見えるというものである。
4 フェナキスティスコープは、回転する円筒の細いすき間から中をのぞくと動く絵が見えるというものである。

〔問 5〕 用具の使い方に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **5** 。

1 電動糸のこぎりの刃は、はじめに刃型の向きを確かめてから上部締め具に留める。その後、調整ノブを押しながら下部締め具に刃の下端をはさみ、ねじで留める。
2 彫刻刀の使用では、刃の進む方向に手を置く。
3 ペンチで針金を切るときは、刃の元のほうで切る。
4 両刃のこぎりは、木目に対して直角に切るときは、たてびき刃を用いる。

〔問 6〕 江戸指物に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **6** 。

1 金釘を用いず、木と木を組み合わせて作られたものである。
2 木材や布、紙などに漆を塗ってつくられた器である。
3 スギやヒノキなどの薄板を熱湯でゆでて熱いうちに曲げ、木の樹皮などで留めてつくる円形の容器である。
4 ガラスの表面に、金盤や砥石を用いて、いろいろな模様をカットする技法で作られたカットグラスである。

〔問 7〕 次の作品に関する記述として適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **7** 。

1 フィンセント・ファン・ゴッホの「星月夜」という作品である。
2 ジョルジュ・スーラの「グラヴリーヌの運河、夕暮れ」という作品である。
3 ポール・ゴーガンの「月と大地」という作品である。
4 アンドレ・ドランの「ロンドン・ブリッジ」という作品である。

〔問 8〕 我が国の画家に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **8** 。

1 多色摺りの浮世絵版画「錦絵」の創始期の第一人者であった渡辺崋山は、夢幻的な美人画様式を確立した。

2 蘭学者で絵師でもあった喜多川歌麿は、西洋画の陰影法、遠近法を取り入れた独自の画風を確立した。

3 京都を中心に活躍した伊藤若冲は、動植物画に写生的かつ装飾的な独自の様式を築いた。水墨画には、ユーモラスな作品が多い。

4 美人大首絵の様式を創案した鈴木春信は、女性のしぐさや表情をとらえた作品を描いた。

〔問 9〕 我が国の絵巻物に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **9** 。

1 鳥獣人物戯画は、現存する最古の合戦絵巻である。

2 平治物語絵巻は、宮中を舞台にした物語を絵巻物にしたものである。

3 源氏物語絵巻は、動物を人間に見立ててユーモアを交えて描かれた絵巻物である。

4 石山寺縁起絵巻では、長刀を振り回す様子に線を加え、残像を描いている。

〔問10〕 建築家の坂茂に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **10** 。

1 茅葺き屋根の民家が残る農村に建てられた集会施設で、外観のシルエットはほかの民家とほぼ同じだが、内部は床から柱、壁まであらゆる場所に和紙が張られた「高柳町　陽の楽家」を設計した。

2 床面が約6.5mの高さにあり、近くの山から切り出した２本のクリの木を柱として固定し、その上に庵をつくった「高過庵」を設計した。

3 2011年にニュージーランドで起きた大地震により、倒壊した街の大聖堂を早く再建しようと、手に入りやすい紙管を使った「紙の大聖堂」を設計した。

4 地中に埋設した建築であり、地中にありながらも内部には自然光が注ぐ「地中美術館」を設計した。

特別支援教育の専門に関する問題

Ⅰ 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 特別支援学校小学部・中学部学習指導要領総則の「重複障害者等に関する教育課程の取扱い」に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **11** 。

1 児童又は生徒の障害の状態により特に必要がある場合には、各教科及び外国語活動の目標及び内容に関する事項の全部を取り扱わないことができる。

2 児童又は生徒の障害の状態により特に必要がある場合には、各教科の各学年の目標及び内容の一部又は全部を、当該各学年より前の各学年の目標及び内容の一部又は全部によって、替えることができない。

3 児童又は生徒の障害の状態により特に必要がある場合には、視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部の外国語科については、外国語活動の目標及び内容の一部を取り入れることができる。

4 児童又は生徒の障害の状態により特に必要がある場合には、中学部の各教科、道徳科及び特別活動の目標及び内容に関する事項の一部又は全部を、当該各教科に相当する小学部の各教科、道徳科及び特別活動の目標及び内容に関する事項の一部又は全部によって、替えることができる。

〔問 2〕 特別支援教育の歴史に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **12** 。

1 1947年に、学校教育法が公布され、翌年より盲学校、聾学校及び養護学校の就学が義務化された。

2 1878年に、京都に京都盲唖院が設立された。

3 1979年に、学校教育法が改正され、特殊教育から特別支援教育へと転換し、盲学校、聾学校及び養護学校が特別支援学校へと制度が変わった。

4 1971年に創設された「自立活動」は、1999年に名称、目標及び内容が見直され「養護・訓練」に改められた。

〔問 3〕 「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）」（中央教育審議会　令和３年１月）に示された「新時代の特別支援教育の在り方について」に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は［ **13** ］。

1　少子化により学齢期の児童生徒の数が減少する中、特別支援教育に関する理解や認識の高まり、障害のある子供の就学先決定の仕組みに関する制度の改正等により、通常の学級に在籍しながら通級による指導を受ける児童生徒が大きく減少しているなど、特別支援教育をめぐる状況が変化している。

2　障害のある子供の就学前の学びや支援は、特別支援学校幼稚部、幼稚園・保育所・認定こども園のほか、児童発達支援センター・児童発達支援事業所・民間の療育センターなど多様な場で行われており、特別支援教育を推進するための人的体制等は十分な状況である。

3　特別支援学校に在籍する児童生徒が居住する地域の学校に副次的な籍を置く取組については、居住する地域との結び付きを強めたり、居住する地域の学校との交流及び共同学習を継続的に推進したりする上でも有意義であり、その一層の普及を推進することが重要である。

4　高等学校において、発達障害等のある生徒の中には、本人や保護者が障害の可能性に気が付いていない場合はないので、気になる生徒の実態把握を行い、本人等の意向も踏まえつつ、卒業後を見据えた適切な指導や必要な支援を実施していくための支援体制の構築も重要である。

〔問 4〕　次の表は、学校教育法施行令第22条の３に示されたもののうち、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者の障害の程度についてまとめたものである。表中の**ア**～**エ**のうち、**適切でないもの**は、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **14** 。

表

	区分	障害の程度
ア	視覚障害者	両眼の視力がおおむね〇・三未満のもの又は視力以外の視機能障害が高度のもののうち、拡大鏡等の使用によつても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度のもの
イ	聴覚障害者	両耳の聴力レベルがおおむね三〇デシベル以上のもののうち、補聴器等の使用によつても通常の話声を解することが不可能又は著しく困難な程度のもの
ウ	知的障害者	一　知的発達の遅滞があり、他人との意思疎通が困難で日常生活を営むのに頻繁に援助を必要とする程度のもの 二　知的発達の遅滞の程度が前号に掲げる程度に達しないもののうち、社会生活への適応が著しく困難なもの
エ	肢体不自由者	一　肢体不自由の状態が補装具の使用によつても歩行、筆記等日常生活における基本的な動作が不可能又は困難な程度のもの 二　肢体不自由の状態が前号に掲げる程度に達しないもののうち、常時の医学的観察指導を必要とする程度のもの

1　**ア**
2　**イ**
3　**ウ**
4　**エ**

〔問 5〕 ヒトの視機能に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **15** 。

1 色覚とは、光の波長の違いを色として区別する感覚である。ヒトの網膜には、赤、黄、青の光を感じる３種類の錐体細胞が存在し、これらの機能不全が色覚異常の原因となる。

2 視力とは、２点を識別する眼の能力のことである。視力には、遠見視力と近見視力があり、遠見視力は30cmの距離で測定し、近見視力は３m前後の距離で測定する。

3 視野とは、正面を見ている場合に、同時に上下左右などの各方向が見える範囲である。この範囲が周囲の方から狭くなって中心付近だけが残ったものを求心性視野狭窄という。

4 光覚とは、光を感じる感覚のことである。明順応は、うす暗い光の中でも次第に目が慣れる現象である。明順応障害では、暗いところではほとんど見えず、夜道などを歩くのに困難を感じる。

〔問 6〕 難聴に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **16** 。

1 伝音難聴とは、難聴の原因が内耳や脳にある場合をいう。

2 感音難聴とは、難聴の原因が外耳や中耳にある場合をいう。

3 難聴の聴力レベルは、軽度難聴、中等度難聴、高度難聴、重度難聴の四つの重症度に分類され、そのうち両耳の聴力レベルが高度難聴以上の場合は全ろうと判断される。

4 先天性難聴は、生まれたときから聴覚に障害が生じている状態であり、早期診断の方法として、耳音響放射や聴性脳幹反応がある。

〔問 7〕 検査に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **17** 。

1 WISC-Ⅴは、５歳未満の子供を対象としたもので、知能全体を示す指標である全検査IQのほか、言語理解、知覚推理、ワーキングメモリー、処理速度の能力を示す指標を検査する。

2 遠城寺式乳幼児分析的発達検査法は、心身の発達状態を「姿勢・運動」、「認知・適応」、「言語・社会」の３つの領域で評価するもので、０歳から成人までを対象年齢としている。

3 新版Ｋ式発達検査2020は、発達遅滞・障害を発見し、その程度を評価する検査の一種で、０歳～４歳８か月の発達を「運動」、「社会性」、「言語」の３つの分野で把握するものである。

4 田中ビネー知能検査Ⅴは、適用年齢は２歳０か月～成人であり、２歳～ 13歳の被検者では知能指数と精神年齢を算出し、14歳以上の被検者では偏差知能指数を算出する。

〔問 8〕 脳性まひの筋緊張に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **18** 。

1 アテトーゼ型は、非常に筋緊張が高いため、筋肉がこわばり硬くなる。このため、全身の動作がぎこちなく、拘縮や変形、股関節脱臼が起こりやすくなる。

2 失調型は、身体の随意運動に伴って不随意運動が起こる。筋緊張が不安定なため、姿勢の安定や左右対称の姿勢を取りづらくなる。

3 固縮型は、上肢や下肢を屈伸する場合に、鉛の管を屈伸するような抵抗感があるものである。

4 痙直型は、バランスをとるための平衡機能の障害と運動の微細なコントロールのための調節機能の障害を特徴とする。

〔問 9〕 先天性心疾患に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **19** 。

1 心室中隔欠損症は、左心室と右心室を分ける心室中隔に欠損孔が存在し、この欠損孔を介して左心室から右心室への血液の短絡が起こる。大きな欠損孔では、心不全の症状が出現する。

2 三尖弁閉鎖症は、心室中隔欠損、肺動脈狭窄、大動脈の心室中隔への騎乗、右室肥大の４つの特徴をもつ疾患である。右心室の静脈血の一部が左心室に流入するため、大動脈から全身に送られる血液の酸素濃度が低下し、チアノーゼを起こす。

3 ファロー四徴症は、左心室から肺動脈が出て、右心室から大動脈が出る。

4 完全大血管転位症は、右心房と右心室の間にある弁が閉鎖している心疾患である。心房中隔欠損症を合併することが多い。

〔問10〕 自閉症の特徴に関する記述として**適切でないもの**は、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **20** 。

1 他人と相互的なコミュニケーションを取ることが苦手である。

2 言葉の発達の遅れについては、言語の理解や使用に発達の遅れは全く見られない。

3 興味や関心が狭く特定のものにこだわる。

4 自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる。

3　問題文中の［2］、［3］［4］などの［　］には、数字又は符号（－）が入ります。次の⑴～⑷の方法でマークしてください。

⑴　［2］、［3］、［4］、……の一つ一つは、それぞれ1～9、0の数字又は符号（－）のいずれか一つに対応します。それらを［2］、［3］、［4］、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、［2］［3］［4］に　－84　と解答する場合には、次の（例２）のようにマークします。

（例２）

解答番号	解答欄
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⓪ ●
3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⓪ ⊖
4	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⓪ ⊖

なお、同一の問題文中に［2］、［3］［4］などが２度以上現れる場合、原則として、２度目以降は、［2］、［3］［4］のように細字で表記します。

⑵　分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、$\dfrac{\boxed{5}\boxed{6}}{\boxed{7}}$ に　$-\dfrac{4}{5}$　と解答する場合には、$\dfrac{-4}{5}$ として、次の（例３）のようにマークします。

（例３）

解答番号	解答欄
5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⓪ ●
6	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⓪ ⊖
7	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⓪ ⊖

⑶　小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⓪にマークしてください。

例えば、［8］.［9］［10］に　2.6　と解答する場合には、2.60　として答えてください。

⑷　根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。