

専門教養
令和5年7月
60分

受験教科等
中・高等学校共通 公民

注 意

- 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 問題冊子のページ数は、20ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。また、【3】の欄には、**選択した問題を表す記号（A又はB）を必ずマーク**してください。Cにマークした場合には、**解答は全て無効**となります。
- この問題は、**共通問題 1 ～ 4**、科目別の**選択問題 A 政治・経済、B 倫理**の各問題から構成されています。次の表に従って、解答してください。

共通問題（全員が解答する）	
共通問題 1 ～ 4 （1ページ～8ページ）	
選択問題（いずれか一つを選択して解答する）	
A 政治・経済 (9ページ～14ページ)	B 倫理 (15ページ～20ページ)

- 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 問題の内容についての質問には一切応じません。

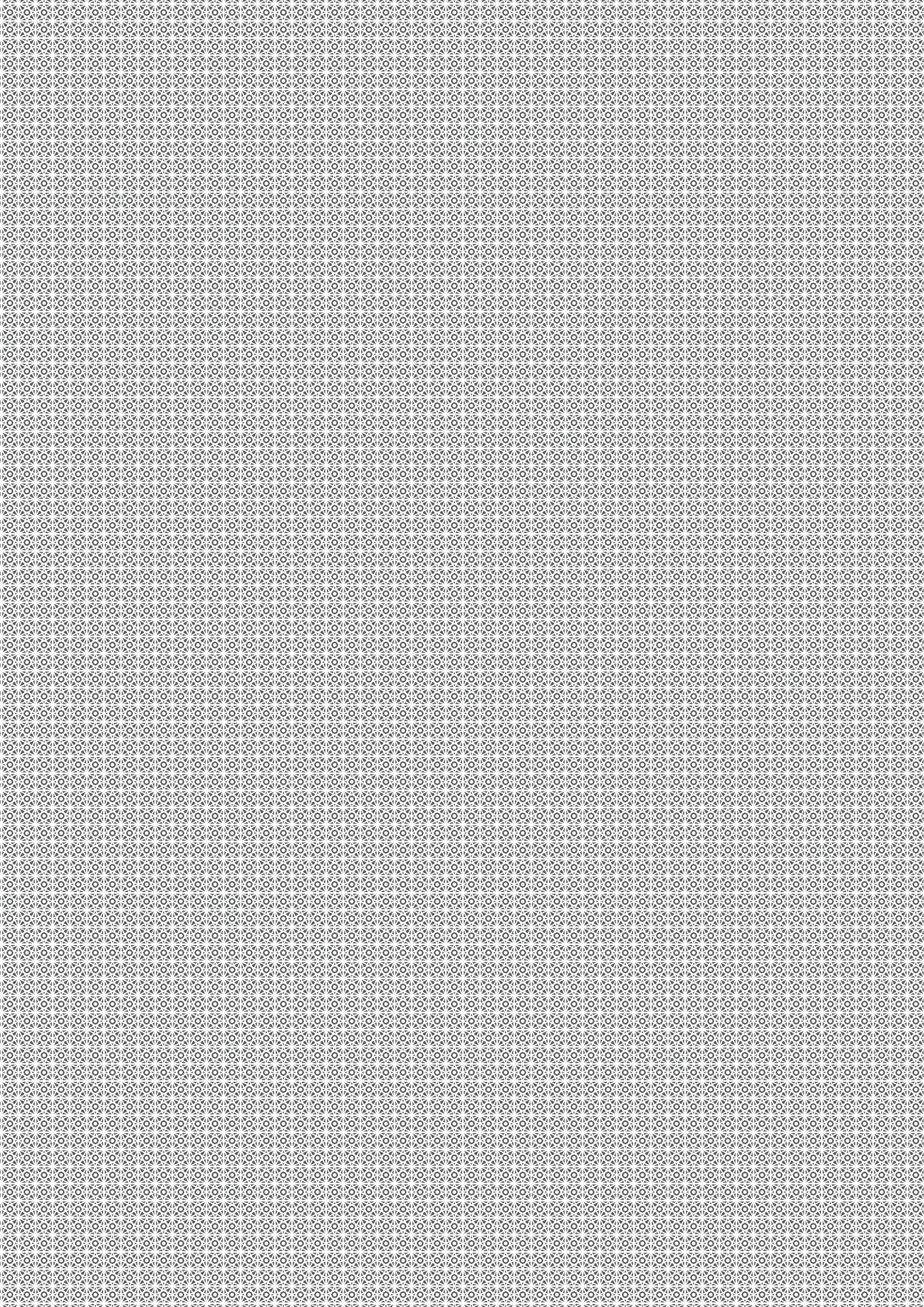
解答上の注意

- 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 「解答番号は 1 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載しております。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



共 通 問 題

1 地理的分野に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 地図に関する記述として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **1** 。

- 1 メルカトル図法は、緯線は、平行線であるが、高緯度になるに従い正しい長さより長めに表示され、その分緯線間隔を狭める形で描かれる。経線は中央経線のみが直線で、ほかは楕円となっている。低緯度地方でのひずみが大きい。
- 2 サンソン図法は、緯線は、経線に直交した平行直線で、高緯度に向かうにつれて間隔が広がる。経線は、等間隔の平行直線で表される。地図上の任意の2点を結んだ直線は、等角航路を示す。低緯度地方に対して高緯度地方のひずみが大きく、面積が大幅に拡大される。
- 3 正距方位図法は、図の中心から任意の地点までの方位と距離が正しく、両地点を結ぶ直線は最短距離を表す。外縁部ほど面積や形の歪みが大きくなる。
- 4 モルワイデ図法は、緯線は、等間隔の平行直線で、その長さは赤道に対する実際の比率の長さで正しく描かれる。経線は、中央経線のみ直線で、ほかは正弦曲線で描かれる。緯線と経線で囲まれた各ブロックの面積が正しく表現されるが、高緯度ほど形のひずみが大きい。

〔問 2〕 次の記述は、ある地形に関するものである。この地形の名称として適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **2** 。

山地や丘陵が沈水して谷の下流域に海水が浸入してできた、複雑に入り組んだ海岸線をもつ地形。

- 1 エスチュアリ
- 2 リアス海岸
- 3 ラグーン
- 4 海岸段丘

〔問 3〕 次の図1は、1990年の我が国の年齢別人口構成を、図2は、2020年の我が国の年齢別人口構成を表したものである。図1、図2に関する記述として適切なものは、次のページの1～4のうちのどれか。解答番号は 3 。

図1

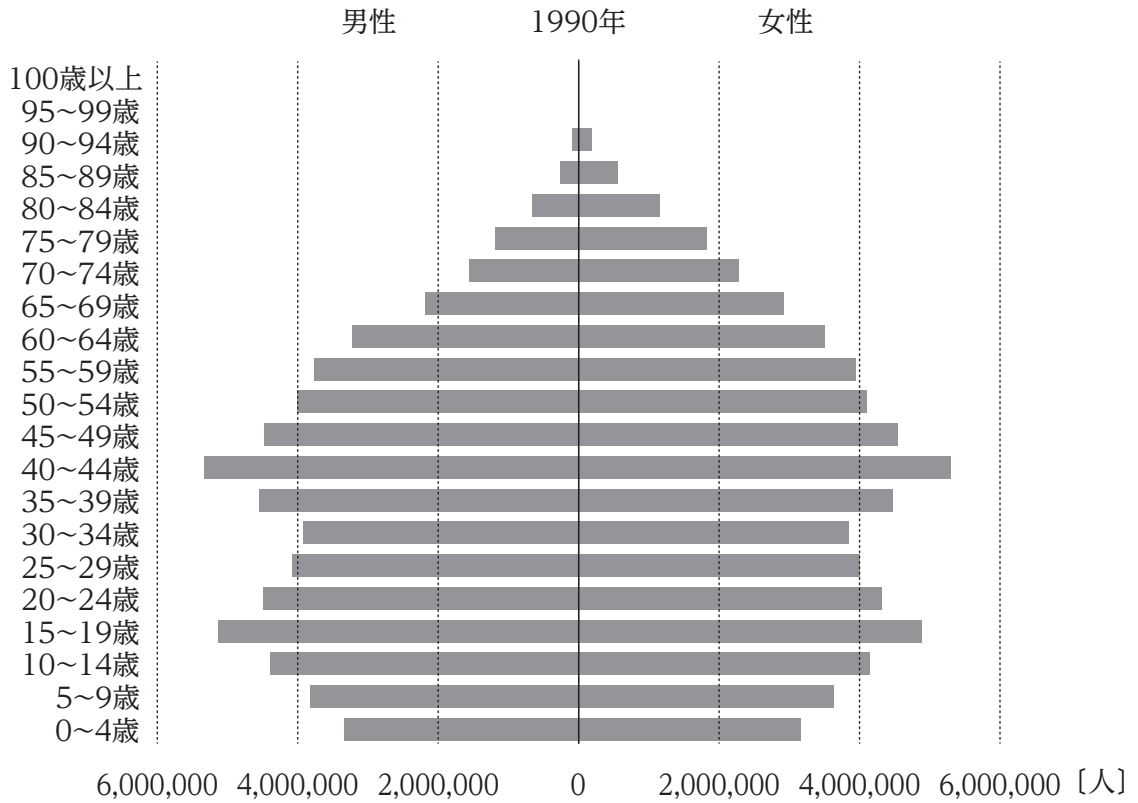
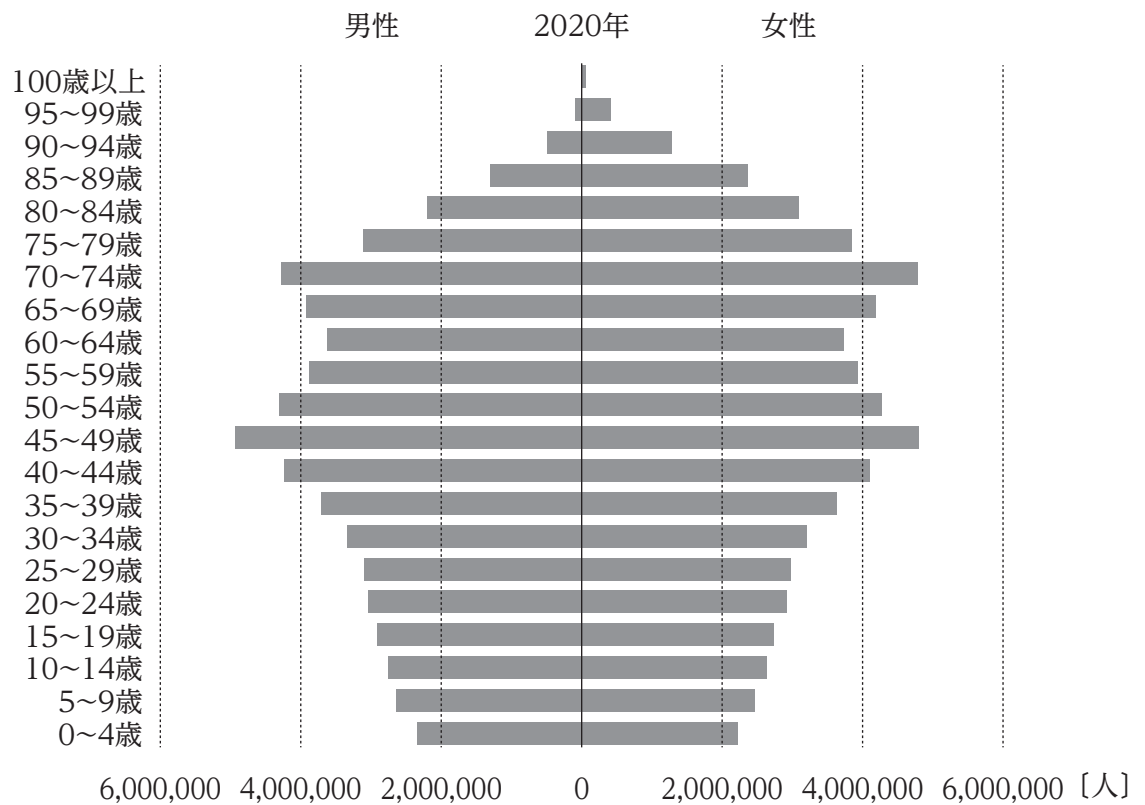


図 2



(総務省統計局「国勢調査」から作成)

- 1 1990年から2020年の間に、人口ピラミッドは、つぼ型からつりがね型へと変わった。
- 2 1990年から2020年の間に、0～14歳の年少人口が増加し、65歳以上の老年人口が減少した。
- 3 人口が一番多いのは、1990年においては、40～44歳であり、2020年においては、70～74歳である。
- 4 1990年から2020年の間に、出生数が大きく低下した。

2 歴史的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、ある古代文明に関するものである。この古代文明の遺跡から発見された史料として適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **4** 。

二本の大河の流域地方で「川のあいだの土地」という意味であり、灌漑農耕が発達した。

1

2

3

4

[問 2] 次の史料は、我が国に送られたある国からの国書に関するものである。史料中の下線部の人物名として適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は 5。

史料

- 1** 趙匡胤
- 2** フビライ
- 3** 朱元璋
- 4** ホンタイジ

[問 3] 12～13世紀の我が国に関する記述として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は 6。

- 1** 源義朝は、保元の乱で平清盛によって倒され、義朝の子の源頼朝は伊豆に流された。
- 2** 平清盛は、瀬戸内海の航路を整え、大輪田泊を修築して日宋貿易を進めた。
- 3** 源義経は、都から追い出された平氏を西国に追い詰め、屋島で滅ぼした。
- 4** 後鳥羽上皇は、幕府を倒すため兵を挙げたが、幕府軍に敗れ、壹岐国に流された。

3

公民的分野に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 先哲に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

7

。

- 1 ソクラテスは、人間は魂をよくすることによって、よく生きることができ、魂への配慮が人間の最大の関心事であるはずであると説いた。
- 2 パウロは、キリスト教の教義を明確に定義付けるため、「父なる神」と「子なるキリスト」と「聖霊」の三者は実体が一つであると説いた。
- 3 朱子は、人の心自体が理であると考え、あらゆる外的な規範から完全に自由な、心に先天的に備わる人間本来の能力を発揮して生きることが求められると説いた。
- 4 王陽明は、人間の心は私欲によってその本質を発揮することが妨げられているとし、私欲を抑制して、事物の理を極めることで本来の心の本性を取り戻せると説いた。

〔問 2〕 行政改革に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

8

。

- 1 1994年に施行された行政手続法は、処分、行政指導及び届出に関する手続並びに命令等を定める手続に関し、共通する事項を定めることによって、行政運営における公正の確保と透明性の向上を図り、もって国民の権利利益の保護に資することを目的とした。
- 2 1998年に施行された中央省庁等改革基本法により、1府22省庁制から1府12省庁制になり、内閣の重要政策について行政各部の施策の総合調整などを行う内閣法制局が新設された。
- 3 2006年に施行された行政改革推進法により、政策金融機関や特別会計の統廃合が進められるとともに、5年間で国家公務員の5%以上、地方公務員の4.6%以上の純増目標が定められた。
- 4 2008年に施行された国家公務員制度改革基本法により、内閣の人事管理機能を強化し、各省ごとの縦割りだった幹部職員の人事を一元的に管理するために、内閣人事局を廃止することとされた。

〔問 3〕 物価の動きに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

9。

- 1 インフレーションになると、貨幣価値が上昇するため、年金受給者などの定額所得は実質的に増加する。
- 2 インフレーションになると、貨幣価値が下落するため、債務者の借金の負担は実質的に重くなる。
- 3 デフレーションになると、貨幣価値が上昇するため、預貯金は実質的に増加する。
- 4 デフレーションになると、貨幣価値が下落するため、住宅の購入や企業の設備投資などは増加する。

4

学習指導要領に関する次の問に答えよ。

〔問〕 中学校学習指導要領社会の「各分野の目標及び内容」の〔公民的分野〕の「目標」に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 10。

- 1 民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動とのかかわり及び現代の社会生活などについて、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深めるとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。
- 2 日本や世界の地域に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養^{かん}される我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。
- 3 国際的な相互依存関係の深まりの中で、世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことが重要であることを認識させるとともに、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることが大切であることを自覚させる。
- 4 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を現代の社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、現代社会に見られる課題について公正に判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

選 択 問 題

9 ページから20ページまでの選択問題 **A** 政治・経済（9 ページ～14ページ）、**B** 倫理（15ページ～20ページ）のうちから、表紙の指示に従って、一つを選択し解答せよ。

なお、解答用紙の【3】の欄には、選択した問題を表す記号（A又はB）を必ずマークすること。
Cにマークした場合には、解答は全て無効となる。

A 政治・経済

A 1 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 省資源・省エネルギーに関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。

解答番号は **11**。

- 1 ゼロ・エミッションは、1つのエネルギー源から電気と熱を取りだすことにより、エネルギーの無駄をゼロにすることである。
- 2 コージェネレーションシステムは、情報技術により電力の需給を把握し、電力を無駄なく効率よく使うためのシステムである。
- 3 3Rは、リデュース、リユース、リサイクルのことで、ヨーロッパで浸透しているリターナブル容器は、リサイクルにあたる。
- 4 エシカル消費は、地域の活性化や雇用などを含む、人・社会・地域・環境に配慮した消費行動のことである。

〔問 2〕 日本国憲法で規定されている財政に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **12**。

- 1 国の財政を処理する権限は、国会の議決に基いて、これを行使しなければならない。
- 2 すべて予備費の支出については、内閣は、事前に国会の承諾を得なければならない。
- 3 国の収入支出の決算は、すべて毎年日本銀行がこれを検査し、内閣は、次の年度に、その検査報告とともに、これを国会に提出しなければならない。
- 4 内閣は、国会及び国民に対し、定期的に、少なくとも毎年2回、国の財政状況について報告しなければならない。

[問 3] 高等学校学習指導要領公民の「各科目」の「公共」の「目標」に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 13。

- 1 人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養^{かん}される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。
- 2 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 3 社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 4 国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を養う。

A 2 政治に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、ある先哲の著作の一部である。この先哲に関する記述として適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **14** 。

- 1** 戦争は正当防衛など正当な原因に基づく場合にのみ合法的であり、戦争がやむを得ない場合でも、一定のルールに従って行動しなければならないと主張した。
- 2** 立法、行政、司法の政治権力を分立させ、互いに牽制し合うことで権力の腐敗と濫用を防ぐ権力分立論を説いた。
- 3** 市民社会の秩序の維持のため、最小限度の治安維持と国防を任務とする自由放任主義的な国家を夜警国家と呼んで批判した。
- 4** 社会契約によって強力な主権者が支配する国家を設立し、その秩序の維持を通じて人民の生存を保障しようとする社会契約説を展開した。

[問 2] 我が国の国会に関する記述として、日本国憲法に照らして適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **15** 。

- 1** 国会は、国権の最高機関であって、国の唯一の司法機関である。
- 2** 衆議院議員の任期は、四年とする。但し、衆議院解散の場合には、その期間満了前に終了する。
- 3** 衆議院が解散されたときは、解散の日から五十日以内に、衆議院議員の総選挙を行ひ、その選挙の日から四十日以内に、国会を召集しなければならない。
- 4** 衆議院で可決し、参議院でこれと異なった議決をした法律案は、衆議院で出席議員の二分の一以上の多数で再び可決したときは、法律となる。

〔問 3〕 内閣法に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 16。

- 1 内閣は、行政権の行使について、全国民を代表する議員からなる国会に対し連帯して責任を負わないとされている。
- 2 内閣は、国会の指名に基づいて任命された首長たる内閣総理大臣及び天皇により任命された国務大臣をもつて、これを組織するとされている。
- 3 閣議は、内閣総理大臣がこれを主宰する。この場合において、内閣総理大臣は、内閣の重要政策に関する基本的な方針その他の案件を発議することができるかとされている。
- 4 政令には、法律の委任があっても、義務を課し、又は権利を制限する規定を設けることはできないとされている。

〔問 4〕 国際連合に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 17。

- 1 国連軍は、人権理事会と加盟国との間で結ばれる特別協定に基づいて編成される軍隊である。
- 2 安全保障理事会は15か国で構成される。常任理事国は、中国、フランス、アメリカ、イギリス、日本の5か国であり、総会が2年の任期で選ぶ非常任理事国は10か国である。
- 3 P K Oは、国連が紛争当事者の間に立って、停戦や軍の撤退の監視等を行うことにより事態の沈静化や紛争の再発防止を図り、紛争当事者による対話を通じた紛争解決を支援することを目的とした活動である。
- 4 国際司法裁判所は、国家間の法律的紛争を裁くための常設司法機関で、当事国どちらか一方の付託によって裁判が開始され、法的拘束力をもつ判決と国連機関や専門機関へ勧告的意見を出す権限をもつ。

A 3 経済に関する次の各問に答えよ。

[問 1] マルクスに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **18**。

- 1 労働生産力の増進は分業の発展が起動力であることを説き、交換価値の真の尺度は労働であると規定し、分業社会において、商品の価値はその商品が購買または支配しうる労働量によって決まるとした。
- 2 商品の価値を分配の面で考察し、労働者への賃金、地主への地代、資本家への利潤に分配されるとし、利潤は商品価値から労賃を引いた残りであり、賃金と利潤の相反関係から資本家と労働者の対立が起こるとした。
- 3 商品の経済的価値は賃金・地代・利潤の生産費で構成されるとし、商品が継続的に生産される条件として最低価値があり、最低価値が生産費をつぐなうことができなければ商品の生産は中止されるとした。
- 4 労働者の労働によって創出される新しい価値は、労働力の価値以上のものをつくりだすことができるとし、剰余価値の源は労働力という特殊な商品に対する不払い部分にあることを発見した。

[問 2] 家計の収入と支出に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **19**。

- 1 実収入のうち、経常収入には勤め先収入が含まれる。
- 2 実収入以外の収入には預貯金預け入れが含まれる。
- 3 実支出のうち、消費支出には社会保険料が含まれる。
- 4 実支出以外の支出には財産売却が含まれる。

〔問 3〕 国際社会の動向に関する次の記述**ア**～**エ**を、年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

20

。

ア GATTが発効した。

イ WTOが発足した。

ウ ECが発足した。

エ TPP11協定が署名された。

1 **ア** → **ウ** → **イ** → **エ**

2 **ア** → **ウ** → **エ** → **イ**

3 **ウ** → **ア** → **イ** → **エ**

4 **ウ** → **ア** → **エ** → **イ**

B 倫 理

B 1 次の各問に答えよ。

〔問 1〕 省資源・省エネルギーに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。

解答番号は **21**。

- 1 ゼロ・エミッションは、1つのエネルギー源から電気と熱を取りだすことにより、エネルギーの無駄をゼロにすることである。
- 2 コージェネレーションシステムは、情報技術により電力の需給を把握し、電力を無駄なく効率よく使うためのシステムである。
- 3 3Rは、リデュース、リユース、リサイクルのことで、ヨーロッパで浸透しているリターナブル容器は、リサイクルにあたる。
- 4 エシカル消費は、地域の活性化や雇用などを含む、人・社会・地域・環境に配慮した消費行動のことである。

〔問 2〕 日本国憲法で規定されている財政に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **22**。

- 1 国の財政を処理する権限は、国会の議決に基いて、これを行使しなければならない。
- 2 すべて予備費の支出については、内閣は、事前に国会の承諾を得なければならない。
- 3 国の収入支出の決算は、すべて毎年日本銀行がこれを検査し、内閣は、次の年度に、その検査報告とともに、これを国会に提出しなければならない。
- 4 内閣は、国会及び国民に対し、定期的に、少なくとも毎年2回、国の財政状況について報告しなければならない。

[問 3] 高等学校学習指導要領公民の「各科目」の「公共」の「目標」に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 23。

- 1 人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養^{かん}される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。
- 2 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 3 社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 4 国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を養う。

B 2

源流思想に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 自然哲学に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

24。

- 1 アナクシメネスは、万物の根源が空気であるとし、この空気が希薄化・濃厚化することで、火・風・雲・水・土・石といった世界の様々な構成要素が生成すると考えた。
- 2 ピュタゴラスは、万物の根源は水であるとし、自然を運動変化し生成流動する生命をもったものと考えた。
- 3 パルメニデスは、万物は土・水・火・空気からなり、この四つの元素の結合・分離によって、事物の生成・消滅や変化を説明した。
- 4 アナクシマンドロスは、万物の根源を火であるとし、火の燃焼と消滅が炎を形作っているように、対立物が動的に調和することで万物の秩序が保たれるとした。

〔問 2〕 ヘレニズム期から古代ローマ時代の思想家に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **25**。

- 1 キケロは、自己の権限内のものと権限外のものとの分け、権限外にある富・名声・地位などには無関心の態度をとり、全てを神の摂理に任せて運命に服従すべきと説いた。
- 2 ゼノンは、自然な欲求を適度に満たして肉体の苦痛を取り除き、心を安らかにして魂の平静さを実現することを説いた。
- 3 エピクテトスは、哲学的な思索を書き綴った自著の中で、無常な人生への諦めや神の摂理が働いていることへの信頼と帰依を説いた。
- 4 プロティノスは、全てのものは超越的な一者である神から流出し、また神へと返ると説いた。

B 3 西洋思想に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 社会主義思想に関する記述として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は 26。

- 1** サン・シモンは、農業を基礎とした多数のファランジュが全世界的に結び付くことで、理想的な共同体である協同社会が実現されると考えた。
- 2** フーリエは、産業を社会生活の基礎と考え、資本家、商人、労働者、農民といった、国民の大多数を占める産業者が管理し支配する社会を理想社会と考えた。
- 3** オーウェンは、アメリカに渡り「ニューハーモニー村」を創設し、労働者の環境改善に取り組んだ。
- 4** トマス・モアは、キリスト教の神とは人間の本質が対象化されたもので、神が人間により創られたと意識することで、人間の本質を人間たちの手に取り戻すべきと説いた。

〔問 2〕 次の記述は、ある先哲の著作の一部である。この先哲に関する記述として適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は 27。

- 1** 善意志の善さは、自分の快樂や幸福を求める打算なしに、道德法則そのものを純粹に目的とする意志の働きに由来するとした。
- 2** 全てを包括する絶対者を求める客観的觀念論の立場に立ち、全てのものの根底に存在する無差別な同一性としての絶対者を説く同一哲学を確立した。
- 3** 感覚によって知覚されることや權威によって保証されていることを真理からは退け、明晰・判明に知られるものだけを確實な真理とした。
- 4** 人間の精神を幾何学的精神と繊細の精神の二種類に區別し、人間は神のような無限の存在ではなく、有限で偶然性に左右される存在であるとした。

[問 3] 先哲に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

28

- 1 フロムは、人間が有意味に語りうるのは自然科学の命題だけであり、倫理や美といったそれ以外の事象は語られえず、示されるより他ないと説いた。
- 2 ハーバーマスは、道具的理性に対する批判を継承しつつ、理性をより積極的に捉え、望ましい理性のあり方として対話的理性の概念を提唱した。
- 3 フーコーは、脱構築と呼ばれる独特な西洋哲学批判を展開し、精神と自然などの西洋哲学を貫く二項対立を流動化し、転倒させることを試みた。
- 4 マルクーゼは、無数の言語記号を秩序づける構造やシステムとしての言語が、個々人がその都度発する言葉とは全く異なる次元にあることを指摘した。

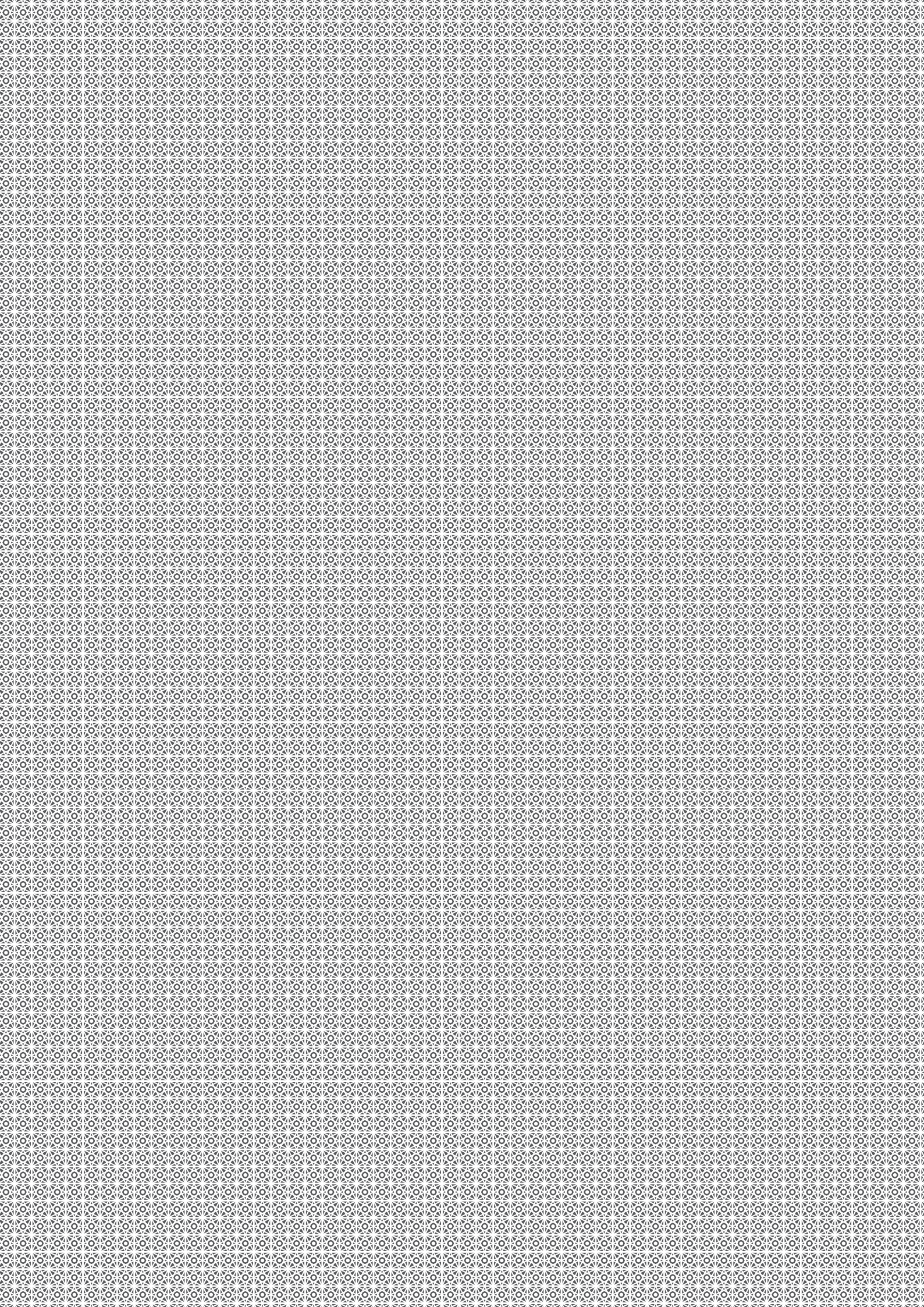
B 4 日本思想に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の記述は、ある先哲の著作の一部である。この先哲に関する記述として適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **29** 。

- 1 武士道の根本は死ぬことであるとし、身心を投げ打って主君のことを深く思い、知恵や技芸の才覚を用いて役に立つことを求めた。
- 2 武士道を日本の象徴である桜花にたとえ、その精神は武士階級から様々な経路をたどって流れ出し、日本人全体の道徳律の基準となったと説いた。
- 3 武士は徳を身に付け、敬み深く行動することで人々が畏怖するような威光が生じるとし、現世的な人倫の教えを説く儒教を重んじた。
- 4 武士のあり方として、人格の修養につとめる士道を提唱し、道徳的指導者としての役割を自覚し、修養にはげむべきだとした。

〔問 2〕 先哲に関する記述として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **30** 。

- 1 鈴木大拙は、『善の研究』の中で、知情意の分離がなく、主観と客観の区別があらわれない、主客未分の状態を純粹経験と呼び、これを真実在と捉えた。
- 2 折口信夫は、『先祖の話』の中で、日本人は古くから、死者の霊は国土の内に留まって、遠方へ行ってしまわないという死生観を持ってきたと述べた。
- 3 和辻哲郎は『風土』の中で、風土は自然と人間との一体的な関わり合いであり、人間の生活に取り入れられた自然であるとした。
- 4 加藤周一は、『菊と刀』の中で、キリスト教に基づく西洋文化を「罪の文化」、共同体の和合を重んじる日本文化を「恥の文化」と特徴付けた。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{\quad}$ には、数字又は符号（－）が入ります。次の(1)～(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1～9、0の数字又は符号（－）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に－84 と解答する場合には、次の（例2）のようにマークします。

(例2)

解答 番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の（例3）のように

マークします。

(例3)

解答 番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。