

専 門 教 養
令 和 5 年 7 月
60分

受 験 教 科 等
小 学 校 全 科

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、21ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の**選択問題を表す欄のマークは不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

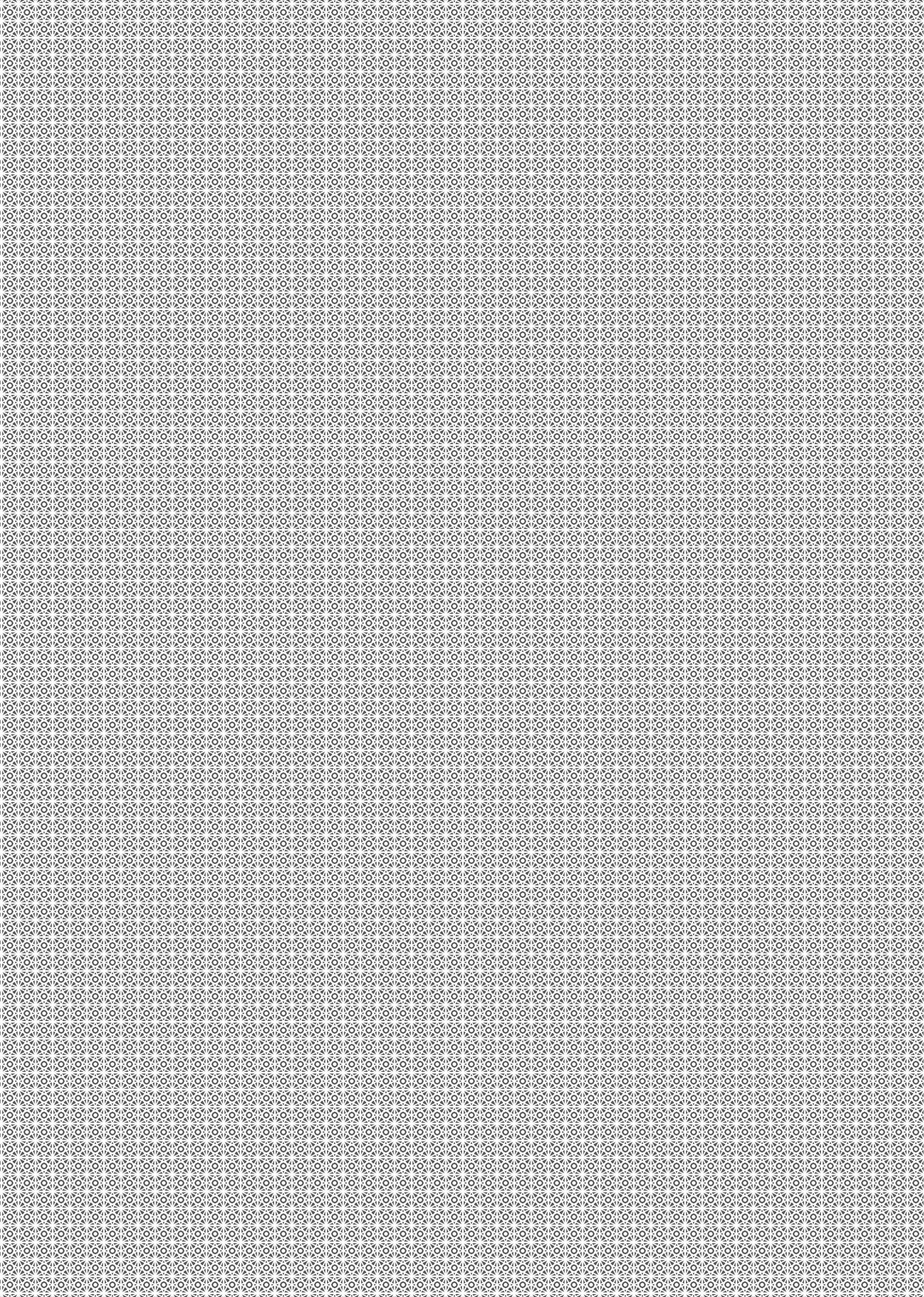
解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 2 「解答番号は 1。」と表示のある問に対して、**3**と解答する場合には、次の(例1)のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



問題は、次のページから始まります。

1 次の各問に答えよ。

問 1) 次の文章を読んで、後の(1)の問に答えよ。

〔問 2〕 次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 「情けは人の為ならず」の意味として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

。

- 1 人に尽くした親切は、いつかはめぐりめぐって自分にかえってくるものである。
- 2 情けをかけて甘やかすと、かえってその人の為にならない。
- 3 親切や同情も程度が過ぎると、かえって相手には迷惑になる。
- 4 好意からしてやったことが、かえって相手に悪い結果を与えることになる。

(2) 次の熟語の構成として適切なものは、後の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 上の字が下の字を修飾している。
- 2 下の字が上の字の目的や対象を示している。
- 3 上の字と下の字が主語と述語の関係になっている。
- 4 意味が対になる字の組み合わせになっている。

余 白

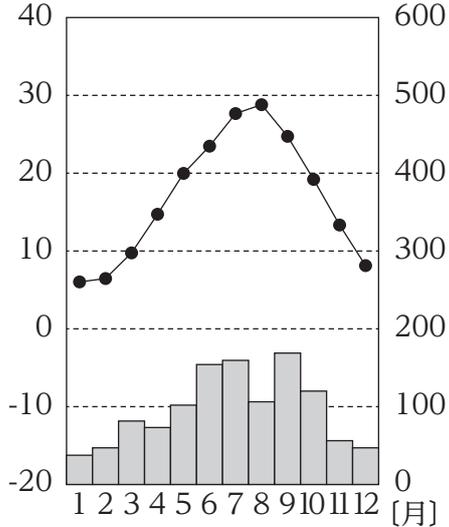
2

次の各問に答えよ。

[問 1] 次のア～エは、次のページの略地図中の地点A～Dのいずれかの、年平均気温と年降水量及び各月の平均気温と降水量をそれぞれ示したものである。ア～エと、A～Dとの組合せとして適切なものは、次のページの1～4のうちのどれか。解答番号は 4。

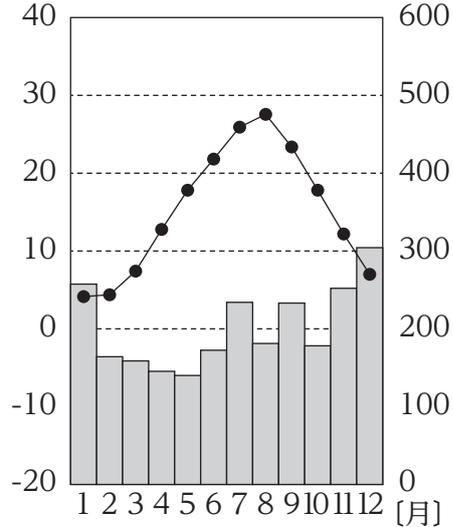
ア

気温 年平均気温 16.7℃ 降水量
[℃] 年降水量 1150.1mm [mm]



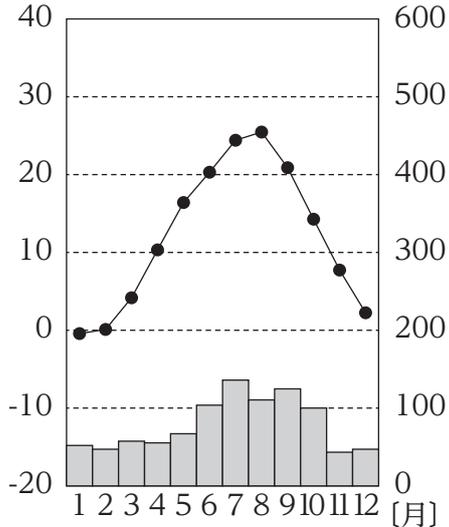
イ

気温 年平均気温 15.0℃ 降水量
[℃] 年降水量 2401.5mm [mm]



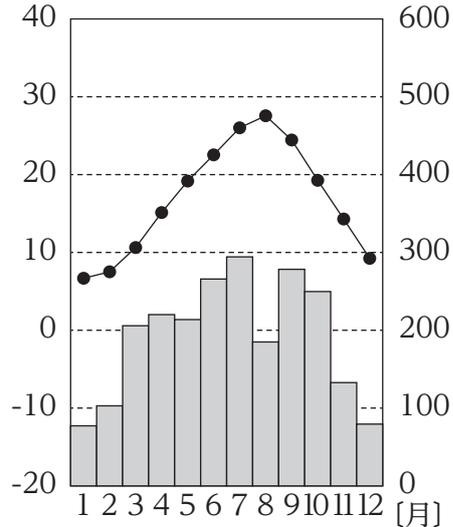
ウ

気温 年平均気温 12.3℃ 降水量
[℃] 年降水量 965.1mm [mm]



エ

気温 年平均気温 16.9℃ 降水量
[℃] 年降水量 2327.3mm [mm]



(「理科年表2023」から作成)



- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ア-C | イ-A | ウ-B | エ-D |
| 2 | ア-D | イ-A | ウ-B | エ-C |
| 3 | ア-C | イ-B | ウ-A | エ-D |
| 4 | ア-D | イ-B | ウ-A | エ-C |

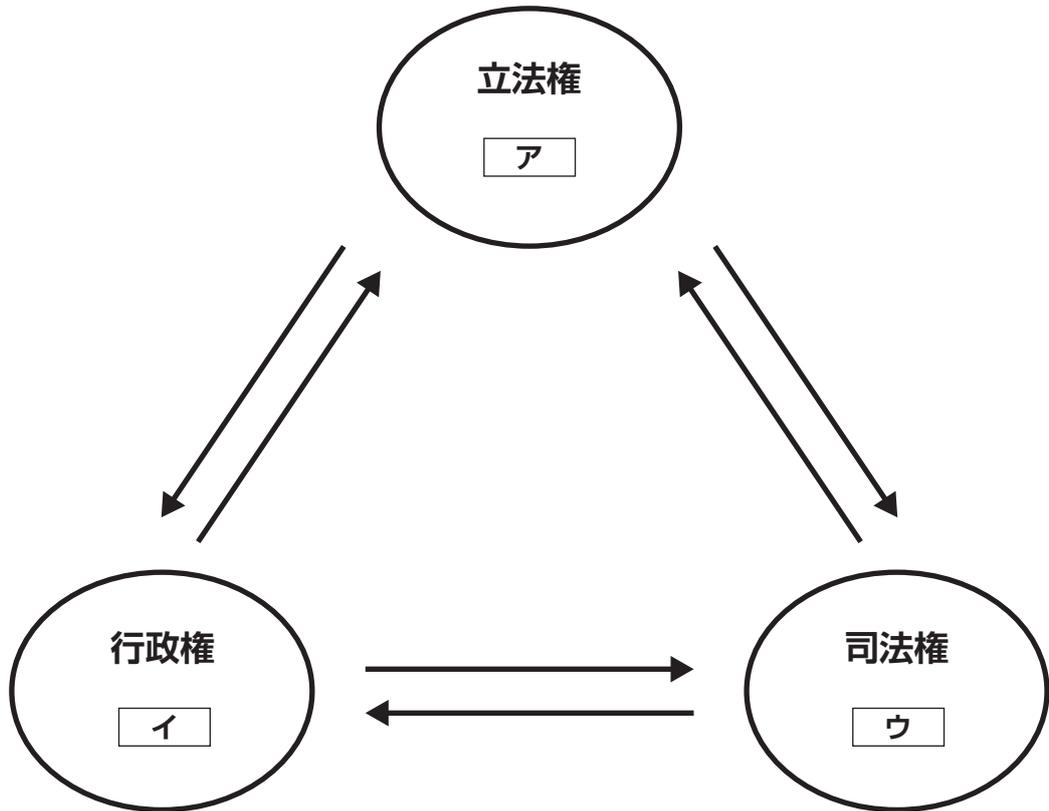
[問 2] 次の記述は、我が国の歴史において栄えたある文化に関するものである。この文化の名称として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

社会の安定と都市の繁栄を背景に、上方を中心に、経済力をつけた新興の町人を担い手とする文化が栄えた。文学においては、井原西鶴が、浮世草子とよばれる小説で、町人の世界を描いた。庶民の暮らしにも新しい動きが見られるようになり、元旦のほか、七草、節分、桃の節句、端午の節句、七夕などの節句行事が祝われるようになった。

- 1 鎌倉文化
- 2 室町文化
- 3 元禄文化
- 4 化政文化

[問 3] 次の図は、我が国の三権分立を模式的に表したものである。また、図中の空欄
ア ~ ウ には、内閣、国会、裁判所のいずれかの機関が当てはまる。**ア**~**ウ**
 と、機関との組合せとして適切なものは、下の 1~4 のうちのどれか。解答番号は
6 。

図



- | | | | | | | |
|---|----------|-----|----------|----|----------|-----|
| 1 | ア | 国会 | イ | 内閣 | ウ | 裁判所 |
| 2 | ア | 裁判所 | イ | 内閣 | ウ | 国会 |
| 3 | ア | 内閣 | イ | 国会 | ウ | 裁判所 |
| 4 | ア | 裁判所 | イ | 国会 | ウ | 内閣 |

3 次の各問に答えよ。

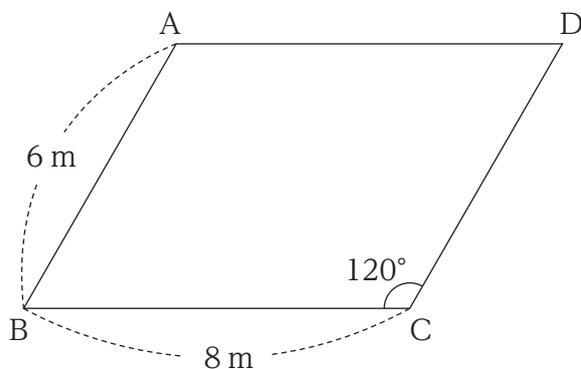
[問 1] $10 + (-19 + 3) \div 2 \times (-4)$ の値として適切なものは、次の 1 ~ 4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 12
- 2 20
- 3 42
- 4 320

[問 2] あるポスターの印刷費用は30枚で900円であり、30枚を超えた分は1枚につき25円かかる。合計の印刷費用から1枚当たりの費用を27円以下にするには、印刷枚数を 枚以上にする必要がある。

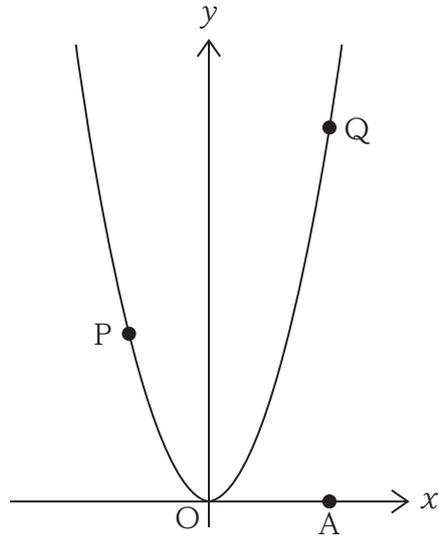
[問 3] 次の図の平行四辺形 ABCD の面積は $\sqrt{\input type="text" value="12}}$ m^2 である。

図



[問 4] 次の図は、 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフであり、グラフ上の点Pは $x < 0$ 、点Qは $x > 0$ の範囲を移動する。また、 x 軸上を移動する点Aの x 座標は、点Qの x 座標と同一である。点Qの y 座標が18のとき、 $\triangle POA$ の面積が24となる点Pの座標は(,)である。

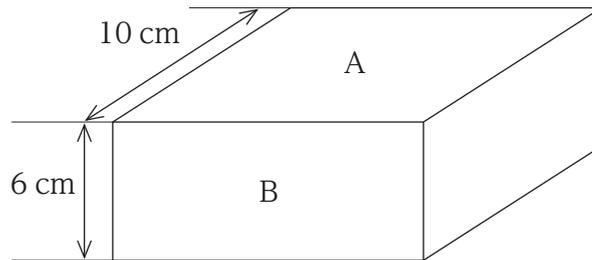
図



4 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の図は、縦が10 cm、高さが6 cmで、質量が1200 gの直方体である。この直方体の面Aを下にして机の上に置いたとき、直方体が机に及ぼす圧力の大きさは 1500N/m^2 であった。この直方体の面Bを下にして机の上に置いたとき、直方体が机に及ぼす圧力の大きさ $[\text{N/m}^2]$ として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。ただし、質量100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 Nとする。解答番号は 。

図



- 1 720
- 2 900
- 3 2500
- 4 9000

[問 2] 塩酸、炭酸水、石灰水、水酸化ナトリウム水溶液の4種類の水溶液があり、それぞれの水溶液の性質を調べるため、次の実験①～③を行った。下の表は、実験の結果をまとめたものであり、表中の**ア**～**エ**は、それぞれ4種類の水溶液のいずれかが当てはまる。**ア**～**エ**に当てはまる水溶液の組合せとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 17。

(実験)

- ① それぞれの水溶液を蒸発皿に取り、加熱して蒸発させた後の様子を調べる。
- ② それぞれの水溶液に、二酸化炭素を吹き込んだときの変化を調べる。
- ③ それぞれの水溶液に、鉄片を入れたときの変化を調べる。

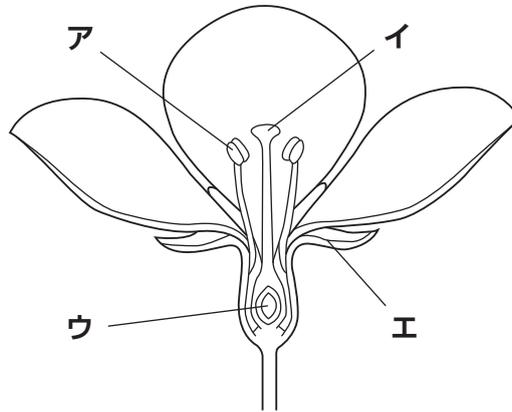
(実験の結果)

	①	②	③
ア	固体が残った	白く濁った	変化しなかった
イ	固体が残った	変化しなかった	変化しなかった
ウ	何も残らなかった	変化しなかった	気体が発生して溶けた
エ	何も残らなかった	変化しなかった	変化しなかった

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 ア 炭酸水
ウ 水酸化ナトリウム水溶液 | イ 塩酸
エ 石灰水 |
| 2 ア 炭酸水
ウ 塩酸 | イ 水酸化ナトリウム水溶液
エ 石灰水 |
| 3 ア 石灰水
ウ 水酸化ナトリウム水溶液 | イ 塩酸
エ 炭酸水 |
| 4 ア 石灰水
ウ 塩酸 | イ 水酸化ナトリウム水溶液
エ 炭酸水 |

[問 3] 次の図は、被子植物の花のつくりを模式的に表したものである。また、図中のア～エはそれぞれ花の部分を示している。受粉が起こる部分として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

図



- 1 ア
- 2 イ
- 3 ウ
- 4 エ

[問 4] 金星に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 厚い雲に覆われているので、可視光領域では地表面の模様を見るができない。「明けの明星」、「宵の明星」と呼ばれ、肉眼で観察することが容易である。
- 2 ガス惑星として知られるように地球の固体地面に対応する層がなく、厚い大気に覆われている。また、表面には大赤斑という模様が見えるが、これは大気の大規模な渦である。
- 3 大気はほとんどないので、昼間は350℃になるが、夜は-100℃以下にまで下がる厳しい環境である。日の出直前、日没後の短時間にしか肉眼で観察することはできない。
- 4 太陽系で最大の火山であるオリンポス山を含め、標高が20kmを超える火山が複数ある。標高が高く衝突クレーターに覆われた南半球と、相対的に標高が低く、クレーター密度が低い北半球という二分性がある。

5 次の問に答えよ。

[問] 小学校学習指導要領音楽の共通教材である「われは海の子」の楽譜の一部として適切なものは、次の**1**～**4**のうちどれか。解答番号は **20**。

1

2

3

4

6 次の問に答えよ。

[問] 次の記述は、絵画のある技法に関するものである。この技法の名称として適切なものは、下の**1～4**のうちのどれか。解答番号は **21**。

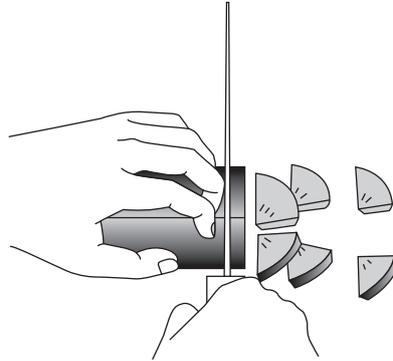
筆やブラシにつけた絵の具を金網にこすってとばす方法である。

- 1 マーブリング
- 2 デカルコマニー
- 3 ドリッピング
- 4 スパッタリング

7 次の問に答えよ。

〔問〕 次の図は、野菜のある切り方である。この切り方の名称として適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は **22** 。

図



- 1 くし形切り
- 2 いちょう切り
- 3 半月切り
- 4 乱切り

8 次の問に答えよ。

[問] 走り幅跳びに関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は**23**。

- 1 助走では、スピードが記録に大きく影響するので、初心者は、はじめから助走距離をできるだけ長くして、速い助走スピードが出せるようにする。
- 2 踏み切りでは、踏み切り板を注視するとともに、接地時間が短いので踏み切り脚の膝をしっかり曲げ、前傾姿勢で力強く踏み切るようにする。
- 3 かがみ跳びの空中動作では、空中を走るように大きく両脚を交差させ、両腕を上に向けて胸を反らすようにする。
- 4 着地では、両脚を揃えて前方に放り出すイメージで、両腕は上から大きくかいて後方に引き、上体を前方に曲げるようにする。

余 白

9 次の問に答えよ。

[問] 次の英文で述べられている内容として最も適切なものは、次のページの**1～4**のうちではどれか。解答番号は **24**。

Adapted from *Topic 3 : Etiquette in Japan*

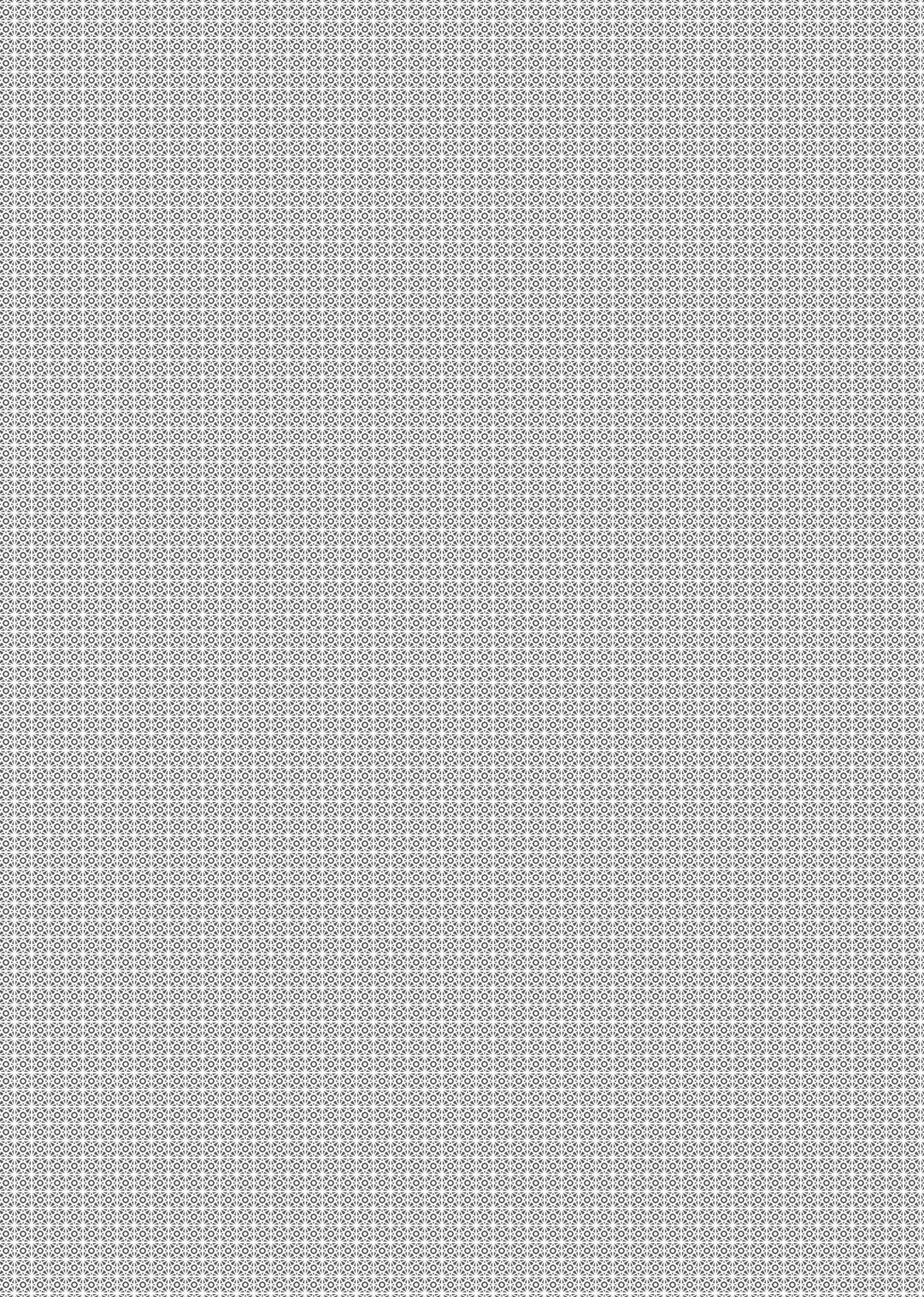
(WELCOME TO TOKYO(Intermediate), 2016)

- 1 You bow deeper when you quickly want to say “hello” than when you want to thank someone.
- 2 Codes of behavior include where to sit at a formal dinner party, how to use mobile phones on trains, and how to see someone off.
- 3 The host of a tea ceremony expresses feelings of hospitality toward the guests by cleaning the tools with great care.
- 4 The guests must not drink the tea in a way that makes a sound because it is not polite at a tea ceremony.

10 学習指導要領に関する次の問に答えよ。

[問] 小学校学習指導要領体育の「各学年の目標及び内容」の〔第3学年及び第4学年〕の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **25**。

- 1 各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- 2 各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方及び心の健康やけがの防止、病気の予防について理解するとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けるようにする。
- 3 自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
- 4 各種の運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動をする態度を養う。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{\quad}$ には、数字又は符号 (-) が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号(-)のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。