

令和4年度東京都公立学校教員採用候補者選考（5年度採用）
第二次選考 実技 内容と主な評価の観点

令和4年9月実施

音 楽

（小・中学校共通音楽、中・高等学校共通音楽、特別支援学校小学部・中学部・高等部音楽）

- 〔試験内容〕
- 1 ピアノ初見演奏
 - 2 声楽初見視唱
 - 3 ピアノ伴奏付き歌唱（「赤とんぼ」、「荒城の月」、「早春賦」、「夏の思い出」、「花」、「花の街」、「浜辺の歌」のうちから指定された1曲をピアノで伴奏しながら歌う。）

〔主な評価の観点〕 曲想にふさわしい表現の工夫及び基礎的な表現の技能等の評価する。

美 術

（小・中学校共通美術、中・高等学校共通美術、特別支援学校小学部・中学部・高等部美術）

〔試験内容〕 色鉛筆による静物画（試験時間 150 分）

〔試験内容〕 モチーフ：ビニールチューブ、カラーボール、計量カップ、箱

〔主な評価の観点〕 モチーフの配置、構図、正確な描写、色鉛筆の特徴を生かした技能等の評価する。

保健体育

（中・高等学校共通保健体育、特別支援学校中学部・高等部保健体育）

- 〔試験内容〕
- 1 器械運動〔跳び箱運動〕（かかえ込み跳び・開脚伸身跳び・屈身跳び）
 - 2 陸上競技〔ハードル走〕（40mのハードル走）
 - 3 水泳〔水中からのスタート 25mバタフライ、25m背泳ぎ〕
 - 4 球技〔バスケットボール〕（フェイントでディフェンスをかわしドリブルからシュート、ゴール下でバックボードに当てたボールをキャッチしてからシュート）
 - 5 武道〔剣道〕（礼法、正面打ち、小手打ち、胴打ち、切り返し）
 - 6 ダンス〔創作ダンス〕（実技試験の受験者にあらかじめ指定する課題及び課題曲に合わせたダンス 65 秒程度）

〔主な評価の観点〕 体育実技を指導する上で必要かつ十分な技能の理解の状況、学習指導要領及び解説に示されている技能の習得の状況等の評価する。

英 語

（中・高等学校共通英語、特別支援学校中学部・高等部英語、小学校全科〔英語コース〕）

〔試験内容〕 Oral Interview （20 分程度）

- 1 200 語程度の英文の聴解とその英文の内容等に関する質疑応答
- 2 200 語程度の英文の音読とその英文の内容等に関する質疑応答

〔主な評価の観点〕 英文の聴解及び音読、英文の内容に関する質問への応答や意見表明等の評価する。