

論	文
令和 4 年 7 月	
70分	

論 文 問 題

小学校全科以外の校種等・教科

注 意

小学校全科、小学校全科（理科コース）及び小学校全科（英語コース）の受験者は、この冊子ではありません。

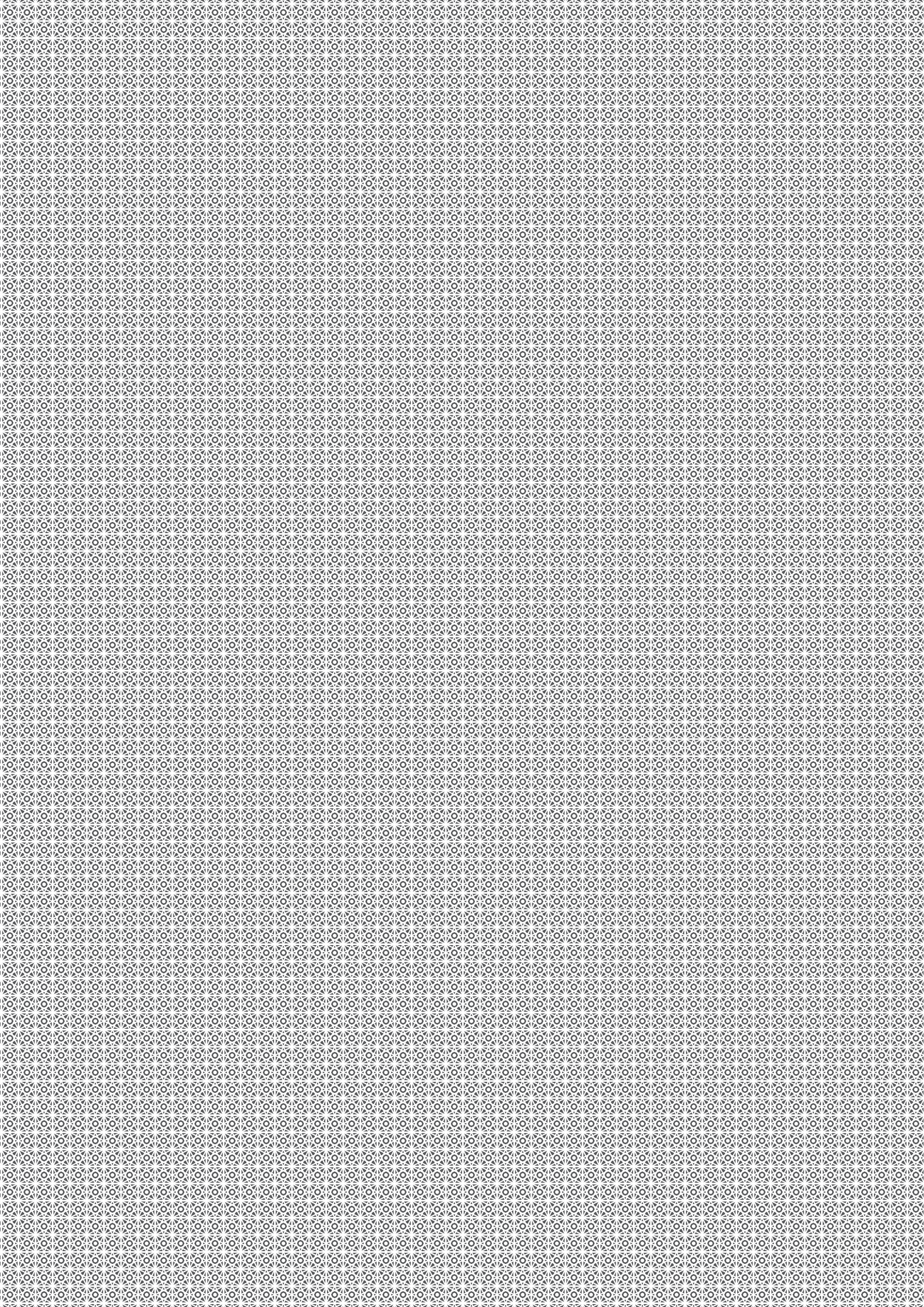
- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は70分です。途中退出はできません。
- 6 解答用紙の所定欄に**受験番号・氏名を記入**してください。
- 7 この論文問題は、次の表のように構成されています。受験する選考区分、特例の種類、解答する問題の種類に従って問題を選択し、解答してください。また、**解答用紙の選択した問題の記号A又はB欄に○印を記入**してください。

○印が記入されていない場合、解答は無効となります。

選考区分	特例の種類	解答する問題の種類	ページ
一般選考		問題Ⅰ	1～2ページ
適性選考※			
特例選考	① 国公立学校に在職する正規任用教員	問題Ⅱ	3～4ページ
	② 東京都公立学校における正規任用教員経験者		
	③ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者		
	④ 国公立学校における非常勤講師等経験者	問題Ⅰ	1～2ページ
	⑥ 社会人経験者	問題Ⅲ	5～6ページ
特別選考	(3) 介護福祉士養成施設校における福祉科担当教員採用候補者特別選考	問題Ⅰ	1～2ページ
	(4) 東京都立大島海洋国際高等学校の水産担当教員採用候補者特別選考		
	(5) スポーツ・文化・芸術特別選考		
	(6) 国際貢献活動経験者特別選考		
大学推薦		問題Ⅰ	1～2ページ

※ 適性選考は、現在東京都公立学校で正規の教諭、実習助手及び寄宿舎指導員として任用されている者が対象です。

- 8 解答は、解答用紙の指定された場所に、指定された字数で、論述してください。
- 9 問題の内容についての質問には一切応じません。



問題は、次のページから始まります。

問 題 I

一 般 選 考
適 性 選 考

特例選考④ 国公立学校における非常勤講師等経験者
特別選考(3) 介護福祉士養成施設校における福祉科担当教員採用候補者特別選考
特別選考(4) 東京都立大島海洋国際高等学校の水産担当教員採用候補者特別選考
特別選考(5) スポーツ・文化・芸術特別選考
特別選考(6) 国際貢献活動経験者特別選考

大 学 推 薦

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号のA又はB欄に○印を記入**すること。

A 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、進度が自分に合っていないと回答した生徒が少なくありませんでした。」と報告があった。また、複数の教科主任からは、「自分に合った勉強方法を見付けられていない生徒が多いですね。」や「生徒の特性を十分理解した指導を行う必要がありますね。」という意見もあった。

最後に、教務主任から、今年度の各教科等の指導における重点事項の一つとして、「個に応じた指導の充実を図る」が示された。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたはどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、まとめを含め、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)を超える**こと。

B 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、話合いで自分なりの意見を言うことが苦手な生徒が多いことが分かりました。」と報告があった。また、各学年の生活指導担当の教員からは、「話合いがまとまらないことがよくあります。」や「自分の考えと異なる様々な意見を比較しながら、新たなものを協力して生み出していくことも大切ですね。」という意見もあった。

最後に、生活指導主任から、今年度の生活指導・保健指導部の重点事項の一つとして、「多様な考えを認め合い、合意を目指して話し合う態度の育成を図る」が示された。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたはどのように指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、まとめを含め、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)を超える**こと。

問 題 II

- 特例選考① 国公立学校に在職する正規任用教員
- 特例選考② 東京都公立学校における正規任用教員経験者
- 特例選考③ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号のA又はB欄に○印を記入**すること。

- A** 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて**、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、進度が自分に合っていないと回答した生徒が少なくありませんでした。」と報告があった。また、複数の教科主任からは、「自分に合った勉強方法を見付けられていない生徒が多いですね。」や「生徒の特性を十分理解した指導を行う必要がありますね。」という意見もあった。

最後に、教務主任から、今年度の各教科等の指導における重点事項の一つとして、「個に応じた指導の充実を図る」が示された。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたはどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、まとめを含め、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)を超える**こと。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて**、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、話合いで自分なりの意見を言うことが苦手な生徒が多いことが分かりました。」と報告があった。また、各学年の生活指導担当の教員からは、「話合いがまとまらないことがよくあります。」や「自分の考えと異なる様々な意見を比較しながら、新たなものを協力して生み出していくことも大切ですね。」という意見もあった。

最後に、生活指導主任から、今年度の生活指導・保健指導部の重点事項の一つとして、「多様な考えを認め合い、合意を目指して話し合う態度の育成を図る」が示された。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたはどのように指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、まとめを含め、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)を超える**こと。

問 題 Ⅲ

[特例選考⑥ 社会人経験者]

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号のA又はB欄に○印を記入**すること。

A 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの社会人としての経験を踏まえて**、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、進度が自分に合っていないと回答した生徒が少なくありませんでした。」と報告があった。また、複数の教科主任からは、「自分に合った勉強方法を見付けられていない生徒が多いですね。」や「生徒の特性を十分理解した指導を行う必要がありますね。」という意見もあった。

最後に、教務主任から、今年度の各教科等の指導における重点事項の一つとして、「個に応じた指導の充実を図る」が示された。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたはどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、まとめを含め、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)を超える**こと。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの社会人としての経験を踏まえて**、論述しなさい。なお、志望する校種等に即して記述中の「生徒」は、「児童」と置き換えること。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、話合いで自分なりの意見を言うことが苦手な生徒が多いことが分かりました。」と報告があった。また、各学年の生活指導担当の教員からは、「話合いがまとまらないことがよくあります。」や「自分の考えと異なる様々な意見を比較しながら、新たなものを協力して生み出していくことも大切ですね。」という意見もあった。

最後に、生活指導主任から、今年度の生活指導・保健指導部の重点事項の一つとして、「多様な考えを認め合い、合意を目指して話し合う態度の育成を図る」が示された。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたはどのように指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、まとめを含め、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)を超える**こと。

