論				文	
令和	4	年	7	月	
70分					

論 文 問 題

小学校全科、小学校全科(理科コース) 及び小学校全科(英語コース)

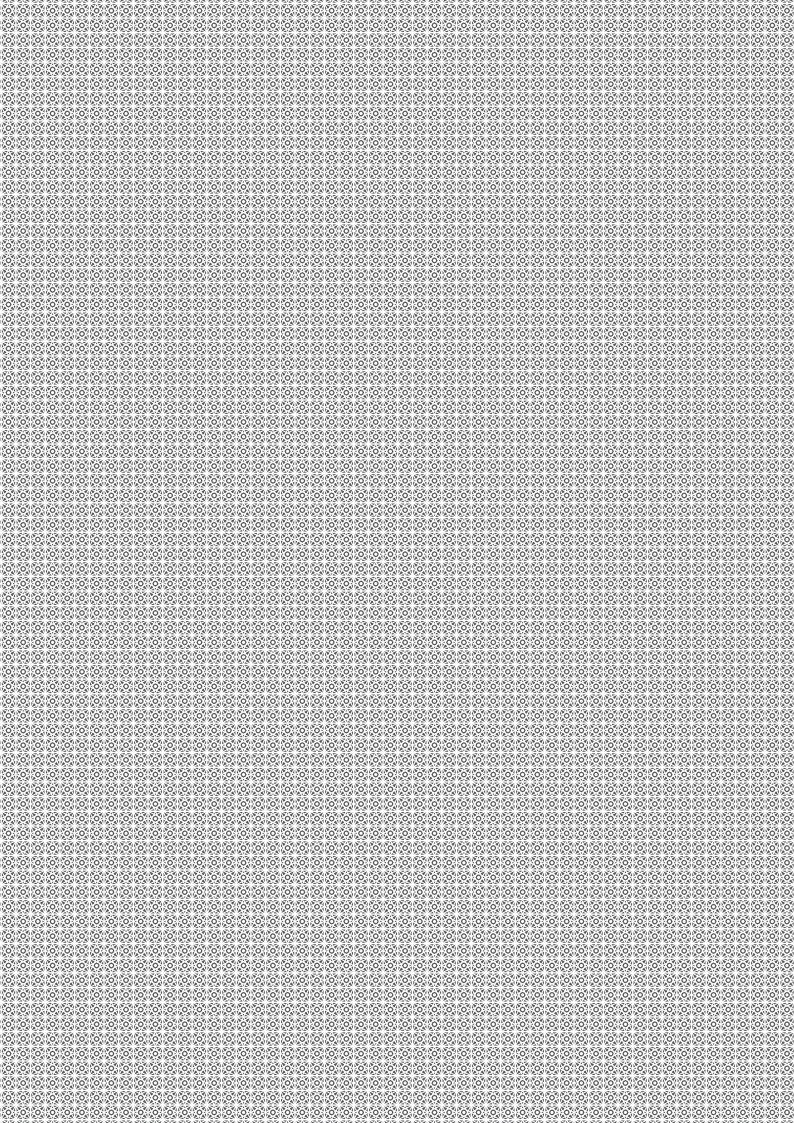
注意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は70分です。途中退出はできません。
- 6 解答用紙の所定欄に受験番号・氏名を記入してください。
- 7 この論文問題は、次の表のように構成されています。受験する選考区分、特例の 種類、解答する問題の種類に従って問題を選択し、解答してください。また、**解答 用紙の選択した問題の記号 小 の欄に〇印を記入**してください。

○印が記入されていない場合、解答は無効となります。

選考区分		特例の種類	解答する問題の種類	ページ
一般選考			問題Ⅰ	1 00 33
適性選考※			回起 1	1ページ
	1	国公立学校に在職する正規任用教員		
特例選考	2	東京都公立学校における正規任用教員経験者	問題Ⅱ	2ページ
	3	国公立学校における臨時的任用教員等経験者		
	4	国公私立学校における非常勤講師等経験者	者 問題 I 問題 I	1ページ
	6	社会人経験者		3ページ
特別選考	(6)	国際貢献活動経験者特別選考	問題I	1ページ
大学推薦			問題I	1ページ

- ※ 適性選考は、現在東京都公立学校で正規の教諭、実習助手及び寄宿舎指導員として任用されて いる者が対象です。
- 8 解答は、解答用紙の指定された場所に、指定された字数で、論述してください。
- 9 問題の内容についての質問には一切応じません。



問 題 I

一般選考適性選考

特例選考④ 国公私立学校における非常勤講師等経験者

特別選考(6) 国際貢献活動経験者特別選考

大 学 推 薦

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号 小 欄に〇印を記入**すること。

あなたは、第5学年の学級担任である。

年度初めの学年会における話合いの中で、学年主任から、「授業には真面目に取り組みますが、自ら進んで、学習する意欲に課題が見られます。」と報告があった。また、他の教員からは、「自分から興味・関心をもって学習し、疑問を調べて解決することに消極的ですね。」や「当番や係などの活動でも、もっと自分なりに工夫して積極的に取り組ませたいですね。」という意見もあった。

まとめに、学年主任から今年度の学年経営の方針の一つとして、「自主的、自発的に学習したり活動したりする力を育む」が示された。

学年会終了後、学年主任からあなたに、「先ほどの学年経営の方針に基づいて、学 級経営の重点をどこに置き、どのように取り組んでいくか、具体的に考える必要があ りますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたは学級担任としてどのように学級経営を行っていくか、課題を明確にした上で、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ **10 行 (350 字) 程度** で述べなさい。また、まとめを含め、全体で **30 行 (1,050 字) 以内**で論述しなさい。ただし、**26 行 (910 字) を超える**こと。

問 題 Ⅱ

特例選考① 国公立学校に在職する正規任用教員

特例選考② 東京都公立学校における正規任用教員経験者

特例選考③ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者

次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて**、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号 小 欄に〇印を記入**すること。

あなたは、第5学年の学級担任である。

年度初めの学年会における話合いの中で、学年主任から、「授業には真面目に取り組みますが、自ら進んで、学習する意欲に課題が見られます。」と報告があった。また、他の教員からは、「自分から興味・関心をもって学習し、疑問を調べて解決することに消極的ですね。」や「当番や係などの活動でも、もっと自分なりに工夫して積極的に取り組ませたいですね。」という意見もあった。

まとめに、学年主任から今年度の学年経営の方針の一つとして、「自主的、自発的 に学習したり活動したりする力を育む」が示された。

学年会終了後、学年主任からあなたに、「先ほどの学年経営の方針に基づいて、学 級経営の重点をどこに置き、どのように取り組んでいくか、具体的に考える必要があ りますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたは学級担任としてどのように学級経営を行っていくか、課題を明確にした上で、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ 10 行 (350 字) 程度で述べなさい。また、まとめを含め、全体で 30 行 (1,050 字) 以内で論述しなさい。ただし、26 行 (910 字) を超えること。

問 題 Ⅲ

[特例選考⑥ 社会人経験者]

次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの社会人としての経験を踏まえて、**論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号 小 欄に〇印を記入**すること。

あなたは、第5学年の学級担任である。

年度初めの学年会における話合いの中で、学年主任から、「授業には真面目に取り組みますが、自ら進んで、学習する意欲に課題が見られます。」と報告があった。また、他の教員からは、「自分から興味・関心をもって学習し、疑問を調べて解決することに消極的ですね。」や「当番や係などの活動でも、もっと自分なりに工夫して積極的に取り組ませたいですね。」という意見もあった。

まとめに、学年主任から今年度の学年経営の方針の一つとして、「自主的、自発的 に学習したり活動したりする力を育む」が示された。

学年会終了後、学年主任からあなたに、「先ほどの学年経営の方針に基づいて、学 級経営の重点をどこに置き、どのように取り組んでいくか、具体的に考える必要があ りますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたは学級担任としてどのように学級経営を行っていくか、課題を明確にした上で、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ 10 行 (350 字)程度で述べなさい。また、まとめを含め、全体で 30 行 (1,050 字)以内で論述しなさい。ただし、26 行 (910 字)を超えること。

