

論 文
令和3年7月
70分

論 文 問 題

小学校全科以外の校種等・教科

注 意

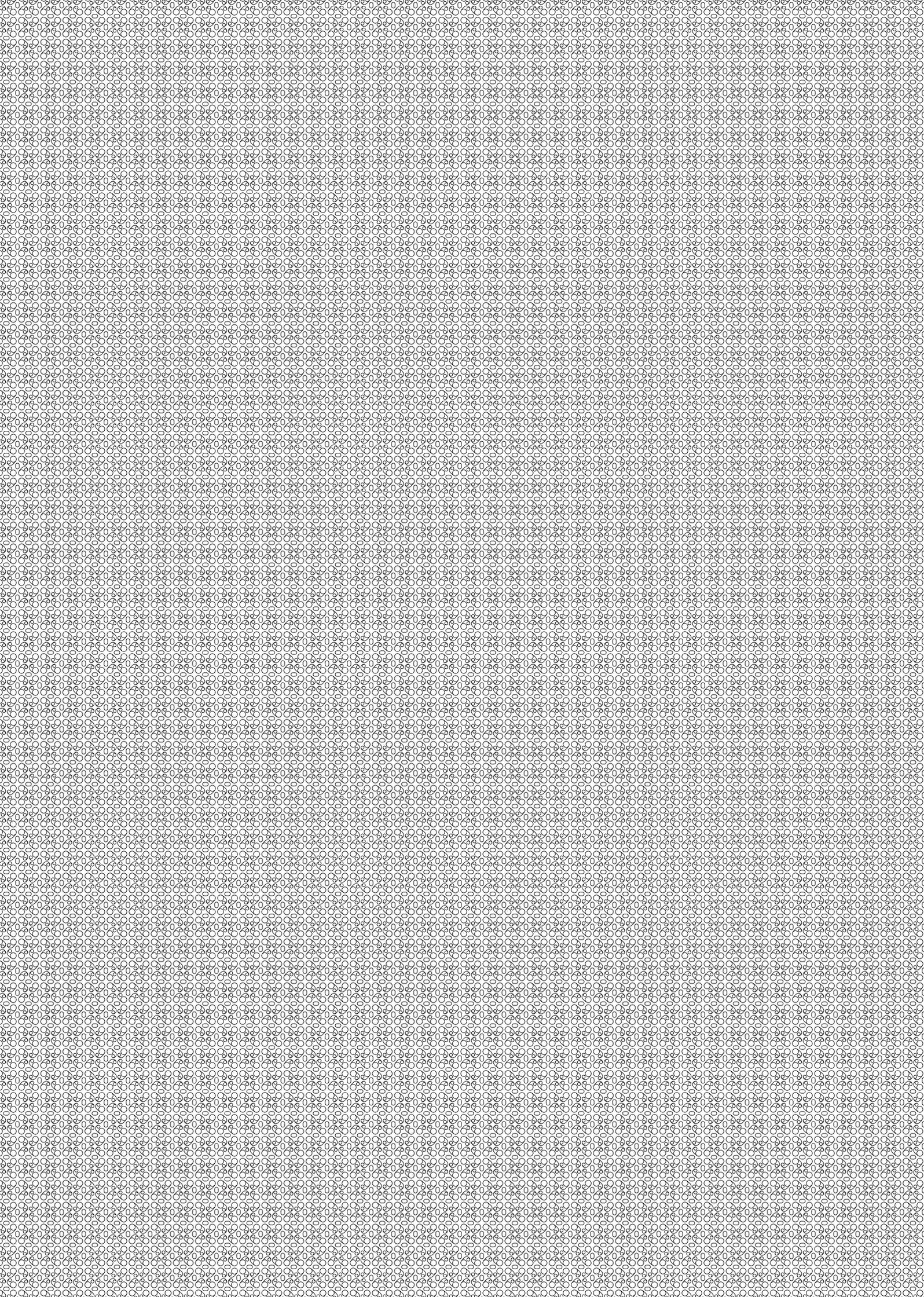
小学校全科、小学校全科（理科コース）及び小学校全科（英語コース）の受験者は、この冊子ではありません。

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は70分です。途中退出はできません。
- 6 解答用紙の所定欄に**受験番号・氏名を記入**してください。
- 7 この論文問題は、次の表のように構成されています。受験する選考区分、特例の種類、解答する問題の種類に従って問題を選択し、解答してください。また、**解答用紙の「A・B」欄に、選択した問題の記号を○印で囲んでください。**
○印で囲んでいない場合、解答は無効となります。

選考区分	特例の種類	解答する問題の種類	ページ
一般選考		問題Ⅰ	1～2ページ
適性選考※			
特例選考	① 国公立学校に在職する正規任用教員	問題Ⅱ	3～4ページ
	② 東京都公立学校における正規任用教員経験者		
	③ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者	問題Ⅰ	1～2ページ
	④ 国公立学校における非常勤講師等経験者	問題Ⅲ	5～6ページ
	⑥ 社会人経験者		
特別選考	(2) 調理師養成施設校における調理実習担当教員採用候補者特別選考	問題Ⅰ	1～2ページ
	(3) 介護福祉士養成施設校における福祉科担当教員採用候補者特別選考		
	(4) スポーツ・文化・芸術特別選考		
	(5) 国際貢献活動経験者特別選考		
大学推薦		問題Ⅰ	1～2ページ

※ 適性選考は、現在東京都公立学校で正規の教諭、実習助手及び寄宿舎指導員として任用されている者が対象です。

- 8 解答は、解答用紙の指定された場所に、指定された字数で、論述してください。
- 9 問題の内容についての質問には一切応じません。



問題は、次のページから始まります。

問 題 I

一 般 選 考 適 性 選 考

- 特例選考④ 国公立学校における非常勤講師等経験者
- 特別選考(2) 調理師養成施設校における調理実習担当教員採用候補者特別選考
- 特別選考(3) 介護福祉士養成施設校における福祉科担当教員採用候補者特別選考
- 特別選考(4) スポーツ・文化・芸術特別選考
- 特別選考(5) 国際貢献活動経験者特別選考

大 学 推 薦

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲むこと。**

A 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、昨年度末に実施した生徒アンケートでは、「自分の考えや質問を述べて、積極的に授業に参加している」や「根拠や理由を明確にして自分の考えを述べることができる」に肯定的な回答をした生徒が少なかったこと、また、教科主任会では、複数の教科主任から、「授業で学んだ内容を自分なりに解釈したり、これまで学習した知識と結び付けて自分の考えを形成したりすることができていない」ことが課題として挙げられたとの報告があった。

その上で、教務主任から、「今年度、各教科等の指導において、『言語活動の充実を図り、言語能力の向上を目指す』を重点事項にしたいと思います。」と示された。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識を明確にし、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)**を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、全校生徒を対象に行った学校生活アンケートでは、「自分には、良いところがある」に否定的な回答が多く見られたこと、また、各学年の生活指導担当の教員からは、「苦手なことは、挑戦せずに避けようとする生徒が多く見られる」や「学校生活の様々な場面で、自分にはできないとあきらめる生徒が多い」ことが課題として挙げられたとの報告があった。

その上で、生活指導主任から、「今年度、生活指導・保健指導部として、『生徒の自己肯定感を高められるよう、生活指導の充実を図る』を重点事項にしたいと思います。」と示された。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識を明確にし、全体で**30行（1,050字）以内**で論述しなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

問 題 II

- 〔 特例選考① 国公立学校に在職する正規任用教員
特例選考② 東京都公立学校における正規任用教員経験者
特例選考③ 国公立学校における臨時的任用教員等経験者 〕

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲むこと。**

A 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて**、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、昨年度末に実施した生徒アンケートでは、「自分の考えや質問を述べて、積極的に授業に参加している」や「根拠や理由を明確にして自分の考えを述べることができる」に肯定的な回答をした生徒が少なかったこと、また、教科主任会では、複数の教科主任から、「授業で学んだ内容を自分なりに解釈したり、これまで学習した知識と結び付けて自分の考えを形成したりすることができていない」ことが課題として挙げられたとの報告があった。

その上で、教務主任から、「今年度、各教科等の指導において、『言語活動の充実を図り、言語能力の向上を目指す』を重点事項にしたいと思います。」と示された。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識を明確にし、全体で**30行（1,050字）以内**で論述しなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの教員経験から得た成果や課題を踏まえて**、論述しなさい。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、全校生徒を対象に行った学校生活アンケートでは、「自分には、良いところがある」に否定的な回答が多く見られたこと、また、各学年の生活指導担当の教員からは、「苦手なことは、挑戦せずに避けようとする生徒が多く見られる」や「学校生活の様々な場面で、自分にはできないとあきらめる生徒が多い」ことが課題として挙げられたとの報告があった。

その上で、生活指導主任から、「今年度、生活指導・保健指導部として、『生徒の自己肯定感を高められるよう、生活指導の充実を図る』を重点事項にしたいと思います。」と示された。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識を明確にし、全体で**30行（1,050字）以内**で論述しなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

問 題 Ⅲ

[特例選考⑥ 社会人経験者]

次のA、Bのうちから1題を選択して、論述しなさい。また、**解答用紙には、選択した問題の記号を○印で囲むこと。**

A 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの社会人としての経験を踏まえて**、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、昨年度末に実施した生徒アンケートでは、「自分の考えや質問を述べて、積極的に授業に参加している」や「根拠や理由を明確にして自分の考えを述べることができる」に肯定的な回答をした生徒が少なかったこと、また、教科主任会では、複数の教科主任から、「授業で学んだ内容を自分なりに解釈したり、これまで学習した知識と結び付けて自分の考えを形成したりすることができていない」ことが課題として挙げられたとの報告があった。

その上で、教務主任から、「今年度、各教科等の指導において、『言語活動の充実を図り、言語能力の向上を目指す』を重点事項にしたいと思います。」と示された。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行(350字)程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識を明確にし、全体で**30行(1,050字)以内**で論述しなさい。ただし、**26行(910字)**を超えること。

B 次の記述を読み、下の問題について、あなたの**これまでの社会人としての経験を踏まえて**、論述しなさい。

あなたは、生活指導・保健指導部に所属している。

年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、全校生徒を対象に行った学校生活アンケートでは、「自分には、良いところがある」に否定的な回答が多く見られたこと、また、各学年の生活指導担当の教員からは、「苦手なことは、挑戦せずに避けようとする生徒が多く見られる」や「学校生活の様々な場面で、自分にはできないとあきらめる生徒が多い」ことが課題として挙げられたとの報告があった。

その上で、生活指導主任から、「今年度、生活指導・保健指導部として、『生徒の自己肯定感を高められるよう、生活指導の充実を図る』を重点事項にしたいと思います。」と示された。

部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に即して、具体的な方策を**二つ**挙げ、それぞれ**10行（350字）程度**で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識を明確にし、全体で**30行（1,050字）以内**で論述しなさい。ただし、**26行（910字）**を超えること。

