

専 門 教 養
令和 3 年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
中・高等学校共通 公 民

注 意

- 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 問題冊子のページ数は、27ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。また、【3】の欄には、**選択した問題を表す記号（A又はB）を必ずマーク**してください。
- この問題は、**共通問題 1 ~ 4**、科目別の**選択問題 A 現代社会、政治・経済、B 倫理**の各問題から構成されています。次の表に従って、解答してください。

共通問題（全員が解答する）	
共通問題 1 ~ 4（1ページ~11ページ）	
選択問題（いずれか一つを選択して解答する）	
A 現代社会、政治・経済 (12ページ~21ページ)	B 倫 理 (22ページ~27ページ)

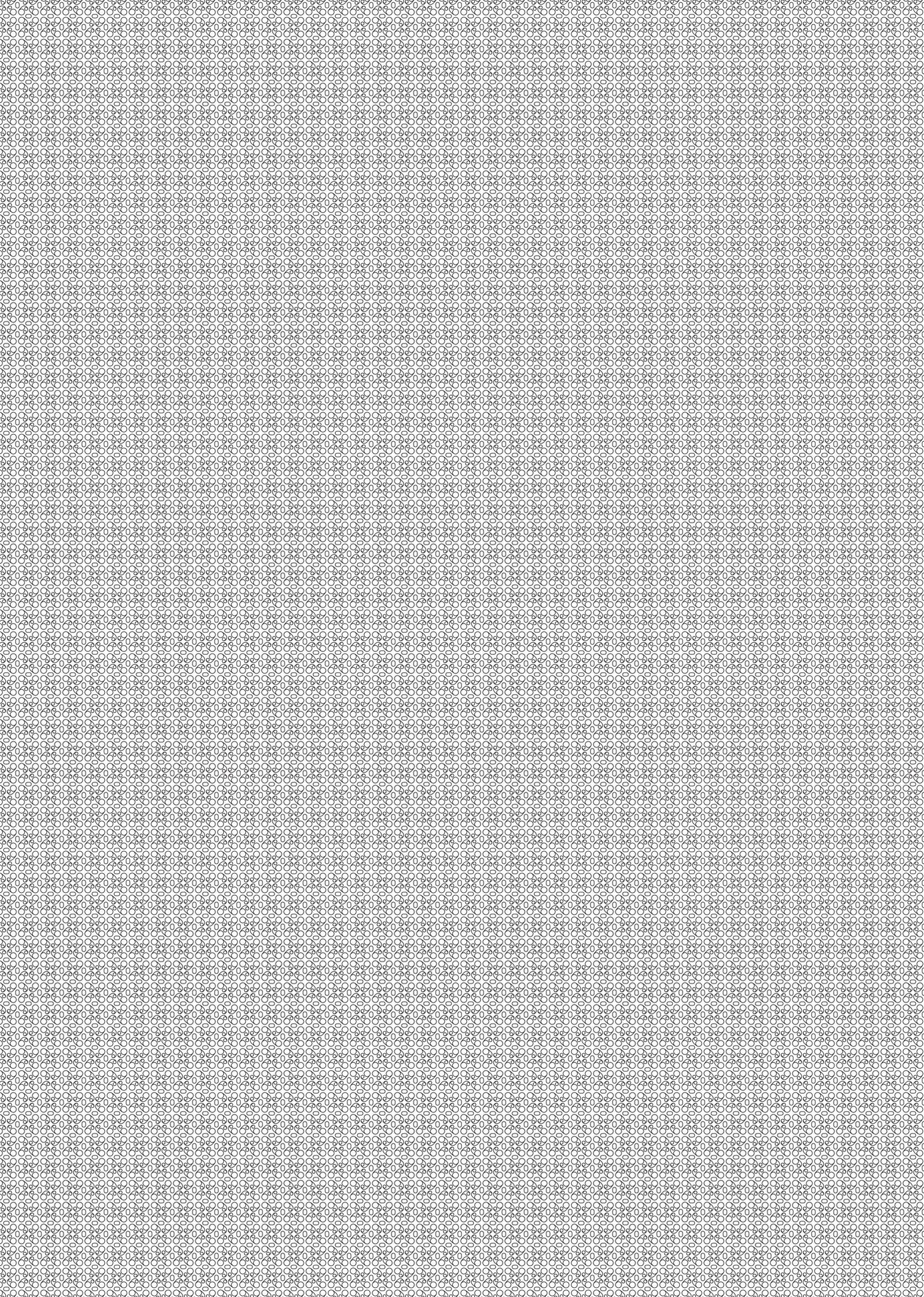
- 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年又は平成30年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 「解答番号は 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例）のように解答番号 の解答欄の③にマークしてください。

(例)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="1"/>	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖



問題は、次のページから始まります。

共通問題

1 地理的分野に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の国土地理院発行の地形図の一部から読み取れるものとして適切なものは、次のページの1～4のうちのどれか。解答番号は 。



(1 : 25,000 「関ヶ原」平成27年調製から作成)

- 1 天満山と松尾山の山頂付近には共に三角点があり、高低差は95mであって、天満山の山頂は松尾山を見下ろす位置にある。
- 2 東海道本線を東京方面へ向かう列車は、西から「関ヶ原駅」に到着し、東へ出発した後、左へ分岐する線路を進み、北側の山地の麓にある二つのトンネルを抜ける。
- 3 史跡の「岡山烽火場」付近にある瑞竜寺の東側を北へ向かう徒歩道は、尾根を伝う道である。
- 4 史跡の「開戦地」と「最後決戦地」との地図上の距離を測ったところ、2.5cmであったので、この2地点間の実際の距離は1 kmである。

[問 2] 次の記述は、ある海峡に関するものである。この海峡の位置として適切なものは、下の略地図中の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

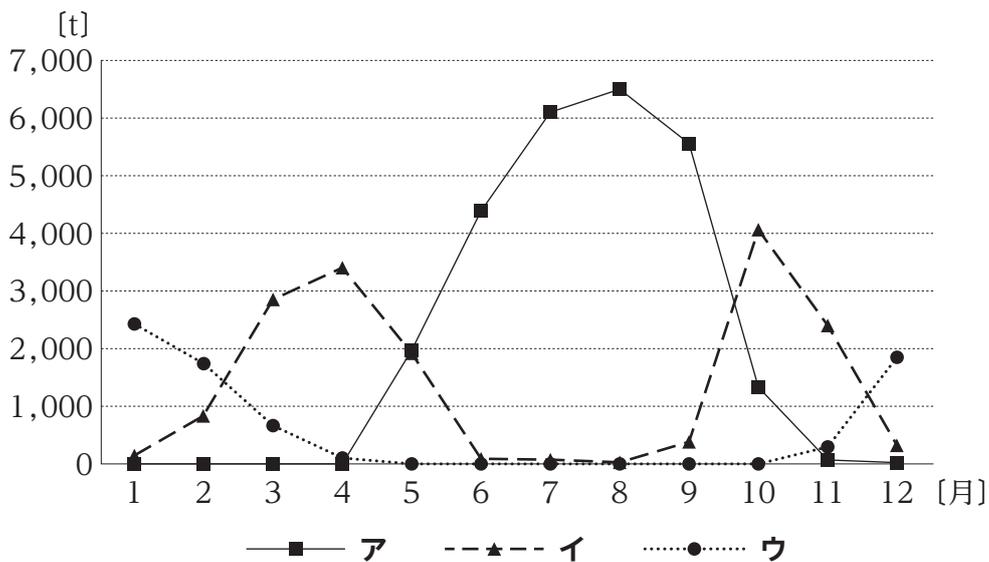
この海峡は、ヨーロッパと東アジアとを結ぶ幹線航路をなしており、原油を中東から日本へ運ぶタンカーなど、年間の通過船舶数は50,000隻を超える。しかし、平均水深が浅いため、通過する船舶の大きさには制限がある。また、海賊による船舶への襲撃が多く、沿岸諸国の海軍が警備を強化している。



[問 3] 次の略地図中の地点①～③は、いずれもレタスの産地であり、下の図中のア～ウは、それぞれ地点①～③を含む県で生産されたレタスの東京都中央卸売市場における2019年の月別の取扱実績を示している。また、次のページの雨温図A～Cは、地点①～③のいずれかのものである。ア～ウと、A～Cとの組合せのうち、地点①を表しているものとして適切なものは、次のページの1～9のうちのどれか。解答番号は 3。

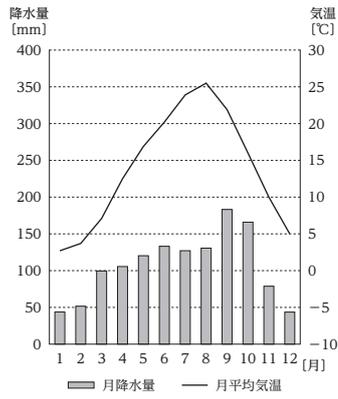


図



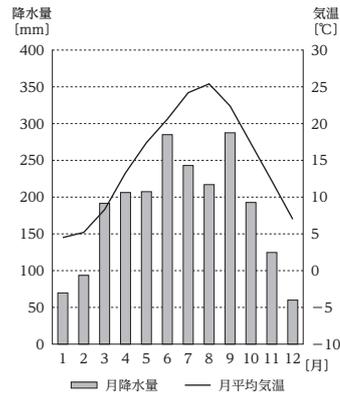
(東京都中央卸売市場ホームページから作成)

A



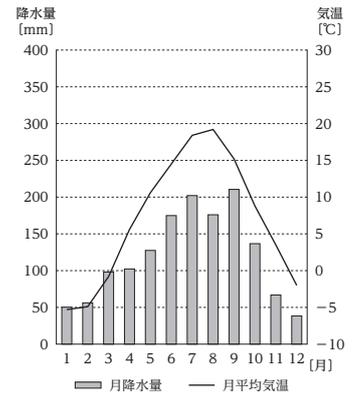
年平均気温： 13.8℃
年降水量：1282.9mm

B



年平均気温： 14.8℃
年降水量：2157.1mm

C



年平均気温： 6.9℃
年降水量：1439.9mm

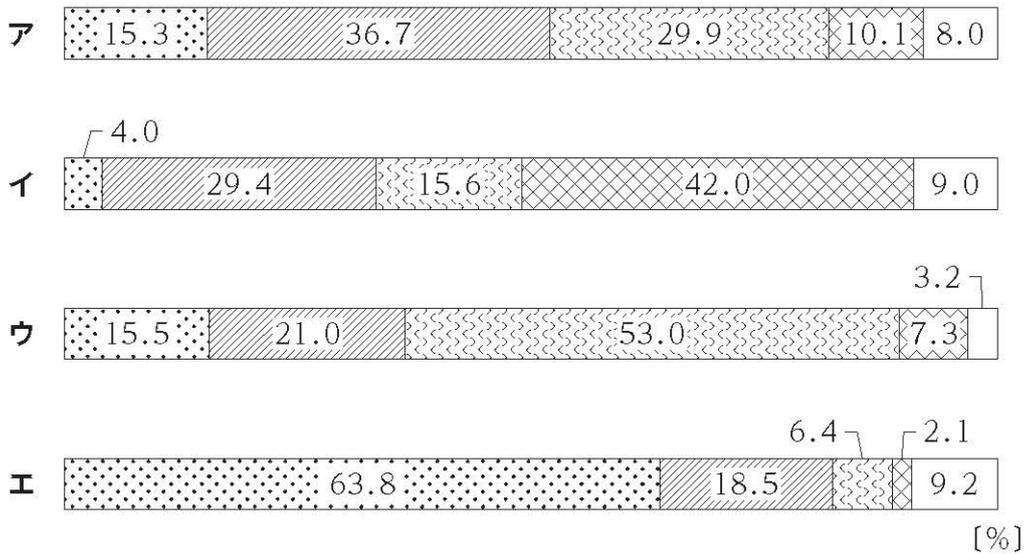
※ 気温及び降水量は、1981年から2010年までの30年間の観測値の平均を基に算出した値である。

(気象庁ホームページから作成)

- 1 アーA
- 2 アーB
- 3 アーC
- 4 イーA
- 5 イーB
- 6 イーC
- 7 ウーA
- 8 ウーB
- 9 ウーC

[問 4] 次の図ア～エは、中国、フランス、ロシア、アメリカのいずれかの国の2017年における一次エネルギー供給構成を表したものである。図中のア・ウに当てはまる国名の組合せとして適切なものは、下の1～8のうちどれか。解答番号は 。

図



石炭
 石油
 天然ガス
 原子力
 その他

(矢野恒太記念会「世界国勢図会 2020/21年版」から作成)

- | | | | | |
|---|---|------|---|------|
| 1 | ア | 中国 | ウ | フランス |
| 2 | ア | 中国 | ウ | アメリカ |
| 3 | ア | フランス | ウ | 中国 |
| 4 | ア | フランス | ウ | ロシア |
| 5 | ア | ロシア | ウ | フランス |
| 6 | ア | ロシア | ウ | アメリカ |
| 7 | ア | アメリカ | ウ | 中国 |
| 8 | ア | アメリカ | ウ | ロシア |

2 歴史的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 東北地方の歴史に関する次の記述**ア**～**エ**を年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちどれか。解答番号は **5**。

- ア** 坂上田村麻呂は鎮守府を胆沢城に移すとともに、蝦夷の族長阿弭流為を降伏させた。
- イ** 藤原清衡は平泉に中尊寺金色堂を建立し、以後、奥州藤原氏の廟所となった。
- ウ** 源頼義は陸奥守に任命され、陸奥の安倍頼良の反乱に対応した。
- エ** 日本海側に淳足柵、磐舟柵が設置された。

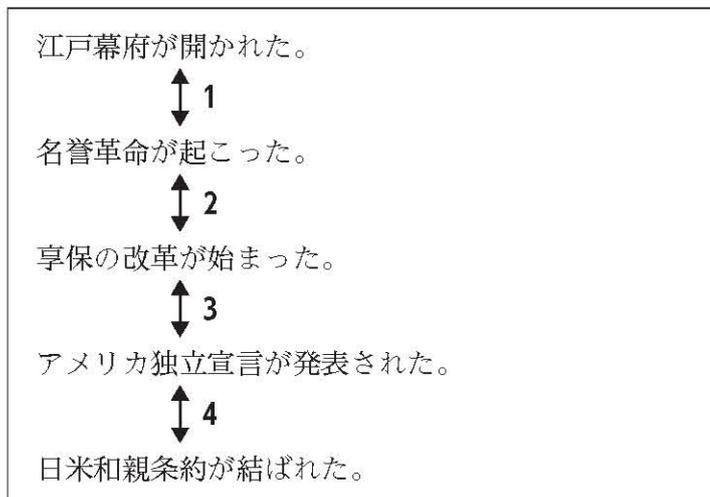
- 1** **ア** → **エ** → **イ** → **ウ**
- 2** **ア** → **エ** → **ウ** → **イ**
- 3** **エ** → **ア** → **イ** → **ウ**
- 4** **エ** → **ア** → **ウ** → **イ**

[問 2] 次の史料は、ある宣言文の一部である。この宣言文が採択された時期として適切なものは、下の図中**1**～**4**のうちどれか。解答番号は **6**。

史料

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

図



[問 3] 農業に関する次の記述ア～エのうち、江戸時代に関するものの組合せとして適切なものは、下の 1～6 のうちのどれか。解答番号は 。

- ア 治水や灌漑の技術が高まり、紫雲寺潟新田や武蔵野新田など大規模な新田開発が行われた。
- イ 稲の品種改良が進むとともに、二毛作が全国的に普及して畿内では三毛作も行われるようになった。
- ウ 刈った草を腐敗させて肥料とする刈敷や、草木を灰にした草木灰などの肥料が広く用いられ始めるとともに、牛馬耕が広まった。
- エ 備中鍬や千歯扱などの農具が改良されて村々に広く普及し、反当たりの収穫量が上昇した。

- 1 ア・イ 2 ア・ウ 3 ア・エ
4 イ・ウ 5 イ・エ 6 ウ・エ

[問 4] 次の史料は、オランダの国王から我が国の指導者に宛てたある書簡の一部である。この書簡が出された時期に最も近い時期の出来事として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

史料

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 武昌の軍隊のなかにいた革命派が蜂起し、辛亥革命が始まった。
- 2 北京の学生を中心に行われた抗議デモをきっかけに、五・四運動が起こった。
- 3 アヘン戦争に敗れた清国は、イギリスと南京条約を結んだ。
- 4 幅広い階層の人々が立ち上がってインド大反乱が起こった。

3 公民的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 先哲の思想に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **9**。

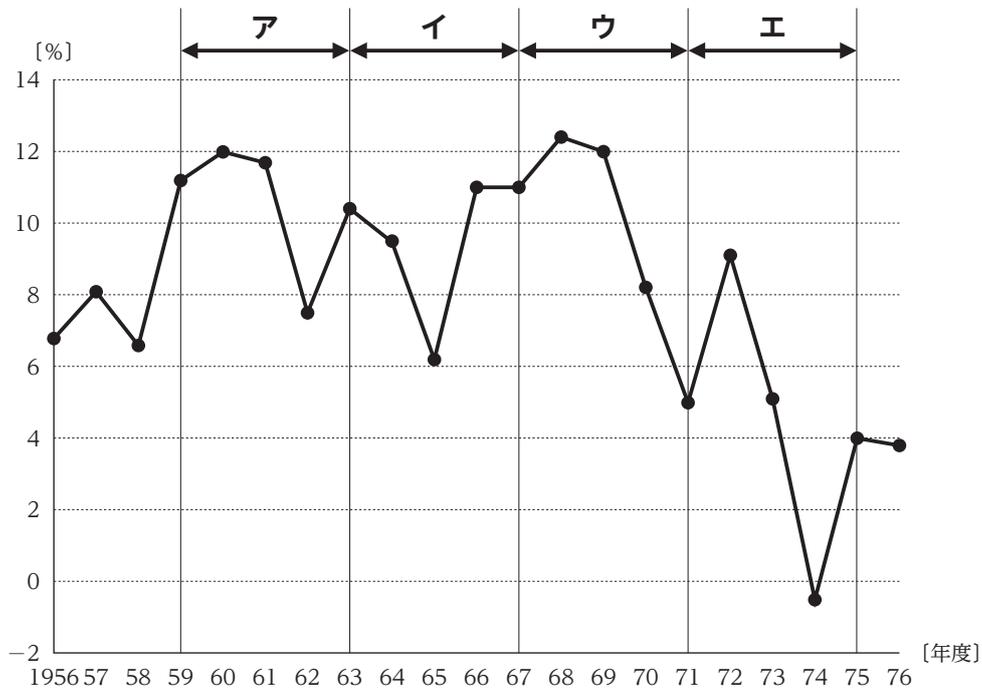
- 1 プラトンは、アテネの人々に対して、魂をすぐれたものにするために無知を自覚させることが自分の使命であると考え、対話を通じて真の徳を授けてまわった。
- 2 イエスは、ユダヤ教の形式的な律法を批判し、律法が神の意志そのものとは関係のないものであるとして、あらゆる律法が不要な状態を理想とした。
- 3 ガウタマ・シッダールタは、親子兄弟の間に発する自然な親愛の情である仁を、様々な人間関係におし広めていくことが、自らの解脱に通ずるとした。
- 4 孟子は、他人の不幸を見過ごすことができない惻隱の心を養い育てていくことで、仁の徳を身に付けることができるとした。

[問 2] 国会に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **10**。

- 1 法律案について、衆議院で可決し、参議院でこれと異なった議決をした法律案は、衆議院で出席議員の過半数で再び可決したときは、法律となる。参議院が、衆議院の可決した法律案を受け取った後、国会休会中の期間を除いて60日以内に、議決しないときは、衆議院は、参議院がその法律案を否決したものとみなすことができる。
- 2 予算について、参議院で衆議院と異なった議決をした場合に、法律の定めるところにより、両議院の協議会を開いても意見が一致しないとき、又は参議院が、衆議院の可決した予算を受け取った後、国会休会中の期間を除いて10日以内に、議決しないときは、衆議院の議決を国会の議決とする。
- 3 条約の締結に必要な国会の承認について、衆議院が承認の議決をした後、国会休会中の期間を除いて60日以内に、参議院が、承認の議決をしないときは、衆議院は、参議院がその条約の承認を否決したものとみなすことができる。
- 4 内閣総理大臣の指名について、衆議院と参議院とが異なった指名の議決をした場合に、法律の定めるところにより、両議院の協議会を開いても意見が一致しないとき、又は衆議院が指名の議決をした後、国会休会中の期間を除いて10日以内に、参議院が、指名の議決をしないときは、衆議院の議決を国会の議決とする。

[問 3] 次の図は、1956年度から1976年度までの我が国の実質GDPの前年度に対する増加率の推移を表したものである。また、下の記述A～Dは、図中ア～エのいずれかの時期における我が国の経済に関するものである。図中ア～エと、記述A～Dとの組合せとして適切なものは、次のページの1～8のうちどれか。解答番号は 11。

図



(内閣府「国民経済計算」などから作成)

- A この時期に、GNP総額が西ドイツを抜いて資本主義国中世界第2位となり、白黒テレビの普及率がピークに達した。
- B この時期に、10年間でGNPを2倍にすることを目標とした国民所得倍増計画や、地域間の均衡ある発展を目標とした最初の全国総合開発計画が閣議決定された。
- C この時期に、列島改造ブームによる物価高に加え、原油価格の高騰に伴う物価の上昇から、狂乱物価と呼ばれる急激なインフレが発生した。
- D この時期に、東海道新幹線が開業し、その他交通インフラの建設需要から好況となったが、その後に起きた不況による税収減に対応するため初の建設国債が発行された。

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ア－A | イ－B | ウ－C | エ－D |
| 2 | ア－A | イ－D | ウ－B | エ－C |
| 3 | ア－B | イ－A | ウ－C | エ－D |
| 4 | ア－B | イ－D | ウ－A | エ－C |
| 5 | ア－C | イ－B | ウ－A | エ－D |
| 6 | ア－C | イ－D | ウ－B | エ－A |
| 7 | ア－D | イ－B | ウ－A | エ－C |
| 8 | ア－D | イ－C | ウ－B | エ－A |

[問 4] 国際連合に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

。

- 1 総会は、全加盟国が一国一票の対等な立場で参加し、総会の決定は全会一致を原則としている。
- 2 安全保障理事会は、アメリカ、ロシア、イギリス、ドイツ、中国の常任理事国5か国と2年の任期で選出された非常任理事国10か国で構成されている。
- 3 国際司法裁判所は、強制的管轄権がないため、紛争当事国が裁判をすることに同意しない限り、裁判を始めることはできない。
- 4 経済社会理事会は、経済、社会及び文化などの各分野での国際協力の中心を担い、国連難民高等弁務官事務所などの専門機関と連携して、国際的な取組を進めている。

4

学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 中学校学習指導要領社会の「各分野の目標及び内容」の〔公民的分野〕の「内容」の「A 私たちと現代社会」において身に付けることができるよう指導するとされている事項に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **13**。

- 1 少子高齢化、情報化、グローバル化などが現在と将来の政治、経済、国際関係に与える影響について多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 2 社会生活における職業の意義と役割及び雇用と労働条件の改善について多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 3 民主政治の推進と、公正な世論の形成や選挙など国民の政治参加との関連について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。
- 4 日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。

[問 2] 高等学校学習指導要領公民の「倫理」の「内容」の「B 現代の諸課題と倫理」において身に付けることができるよう指導するとされている事項に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **14**。

- 1 個性、感情、認知、発達などに着目して、豊かな自己形成に向けて、他者と共によりよく生きる自己の生き方についての思索を深めるための手掛かりとなる様々な人間の心の在り方について理解すること。
- 2 自己の生き方を見つめ直し、自らの体験や悩みを振り返り、他者、集団や社会、生命や自然などとの関わりにも着目して自己の課題を捉え、その課題を現代の倫理的課題と結び付けて多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 3 古来の日本人の考え方や日本の先哲の考え方を手掛かりとして、国際社会に主体的に生きる日本人としての在り方生き方について多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 4 福祉、文化と宗教、平和などについて倫理的課題を見いだし、その解決に向けて倫理に関する概念や理論などを手掛かりとして多面的・多角的に考察し、公正に判断して構想し、自分の考えを説明、論述すること。

選 択 問 題

12ページから27ページまでの選択問題 **A** 現代社会、政治・経済（12ページ～21ページ）、
B 倫理（22ページ～27ページ）のうちから、表紙の指示に従って、一つを選択し解答せよ。
なお、解答用紙の【3】の欄には、選択した問題を表す記号（**A**又は**B**）を必ずマークすること。

A 現代社会、政治・経済

A 1 現代の諸課題に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 生命倫理に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **15**。

- 1 E S細胞は人工多能性幹細胞とも呼ばれ、i P S細胞が抱えていた倫理的問題を克服し、基礎医学の研究や難病克服、再生医療などに道を開いた。
- 2 がんの終末期の患者が最後まで人間らしい生き方をまっとうできる医療を提供するホスピスの現場では、医療の目的がケアからキュアへと拡大されつつある。
- 3 改正された臓器移植法が2010年に施行され、本人の意思が不明な場合でも、家族の書面による承諾があれば、脳死後に臓器を摘出することが可能になった。
- 4 体外に取り出した卵子と精子を受精させて子宮に移植する体外受精は、1990年代に世界で初めて可能となった。

[問 2] 情報に関する次の法律**ア**～**エ**を、公布された順に並べたものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は **16**。

- ア** 個人情報保護に関する法律
- イ** 青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律
- ウ** 行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律
- エ** 不正アクセス行為の禁止等に関する法律

- 1 **イ** → **ア** → **エ** → **ウ**
- 2 **イ** → **エ** → **ア** → **ウ**
- 3 **エ** → **ア** → **イ** → **ウ**
- 4 **エ** → **イ** → **ア** → **ウ**

A 2 政治に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、ある先哲の言葉の一部である。この先哲に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **17**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 主権とは、そもそもは、他のいかなる意思によっても縛られることのない国家の最高性や絶対性を意味するものであると説いた。
- 2 正当性によって成立する支配を、伝統的支配、カリスマ的支配、合法的支配の三つに分類し、合法的支配が最も正当性をもつと説いた。
- 3 国家の三要素を提示した外、国家を法律的側面と社会学的側面の両面から考察・把握すべきと説いた。
- 4 王の権力は神から与えられたものであるから、人民がこれに逆らうことは神への反逆になると説いた。

[問 2] 我が国の最高裁判所の判決に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 市が市立体育館の起工にあたり、神社神道の儀式にのっとった地鎮祭を挙行し、公金をその費用として支出したことは憲法に違反するかどうか争われた訴訟では、地鎮祭が特定宗教による宗教上の儀式であると同時に、憲法で禁止する宗教的活動に該当するとして、市の行為を違憲とした。
- 2 在留期間中に政治活動をした外国人の在留期間更新を不許可とすることは憲法に違反するかどうか争われた訴訟では、憲法上の基本的人権の保障は、その性質上日本国民のみを対象としているものを除き、在留する外国人にも等しく及ぶとして、本件の不許可を違憲とした。
- 3 郵便法の規定のうち書留郵便物について、郵便業務従事者の故意又は重大な過失によって損害が生じた場合に、不法行為に基づく国の損害賠償責任を免除し、又は制限している部分が憲法に違反するかどうか争われた訴訟では、憲法が立法府に付与した裁量の範囲を逸脱したものであり、違憲とした。
- 4 生活保護法の生活扶助基準が憲法に違反するかどうか争われた訴訟では、生存権の規定は個人に対して具体的な権利内容を定めたものであり、裁判上の救済を受けることができるとする法的権利説の立場から、本件生活扶助基準に関する厚生大臣の認定判断は与えられた裁量権を濫用しており、違憲とした。

[問 3] 第二次世界大戦後の我が国の内閣に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 橋本内閣は、内閣機能の強化、国の行政機関の再編成、事務及び事業の減量、効率化等の改革を推進することを目的とする中央省庁等改革基本法を成立させた。
- 2 三木内閣は、安定成長とクリーン政治を掲げ、政治資金規正法を改正し、衆議院議員総選挙に小選挙区比例代表並立制を導入した。
- 3 小泉内閣は、聖域なき構造改革を掲げ、日本道路公団を民営化し、経済社会の構造改革による産業競争力の強化を目的とする国家戦略特別区域法を成立させた。
- 4 中曽根内閣は、戦後政治の総決算を掲げ、電電公社や国鉄、専売公社の民営化によって国の行政の在り方を刷新し、国、地方、民間の役割を見直す行政刷新会議を設置した。

A 3 経済に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、ある経済学者の著作の一部である。この経済学者に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **20**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 失業の原因は有効需要の不足にあるとし、完全雇用を実現するには政府が公共投資を行い、購買力を伴う消費・投資を増大させる必要があると説いた。
- 2 技術革新は創造的破壊を引き起こし、景気変動をもたらすが、やがて支配的な大企業がそれを推進する企業家精神を失うことで資本主義は衰退すると説いた。
- 3 自然法に基づいて国家の干渉を排除すべきとする自由放任主義を唱え、農業生産だけが国家・社会の富の源泉であると説いた。
- 4 国際分業の理論として比較生産費説を唱え、貿易に対する国家の干渉をやめ、自由貿易を行うことが全体の利益になると説いた。

[問 2] 為替変動に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **21**。

- 1 日本の貿易収支が巨額の黒字となり、アメリカの貿易収支が巨額の赤字となった場合、為替相場では、一般的に円安ドル高が進行すると考えられる。
- 2 日本の金利は変化せず、アメリカの金利が上昇した場合、為替相場では、一般的に円高ドル安が進行すると考えられる。
- 3 日本の経済成長率や景気動向指数が上昇し、アメリカの経済成長率や景気動向指数が変化しない場合、為替相場では、一般的に円安ドル高が進行すると考えられる。
- 4 日本の物価水準は変化せず、アメリカの物価水準が上昇した場合、為替相場では、一般的に円高ドル安が進行すると考えられる。

[問 3] 高等学校「政治・経済」の貨幣と金融の仕組みの学習において、日本銀行による金融政策に関する調べ学習を行った。その後、生徒A～Cは次のような発表を行った。下の**ア・イ**は、生徒A～Cの発表のいずれかに対する教師の指導内容を示している。生徒A～Cの発表と、指導内容**ア・イ**との組合せとして最も適切なものは、下の**1～6**のうちではどれか。解答番号は 。

生徒A： 日本銀行による金融政策には、日本銀行が市中の金融機関との間で国債や手形等を買収することによって市中の通貨供給量を調整する公開市場操作があります。「買いオペレーション」を行うと、無担保コールレート（オーバーナイト物）が低下する方向に誘導されます。

生徒B： 日本銀行による金融政策には、市中の金融機関が過去に預けた日銀当座預金と新規に預ける日銀当座預金の両方に対して-0.1%の金利を適用するマイナス金利政策があります。この政策を導入すると、無担保コールレート（オーバーナイト物）は上昇します。

生徒C： 過去に行った日本銀行による金融政策には、日本銀行が市中の金融機関に資金を貸し出す際の金利を上下させる公定歩合操作があります。現在、金融政策の手段として用いられていませんが、バブル景気の際に公定歩合を引き上げると、無担保コールレート（オーバーナイト物）は低下しました。

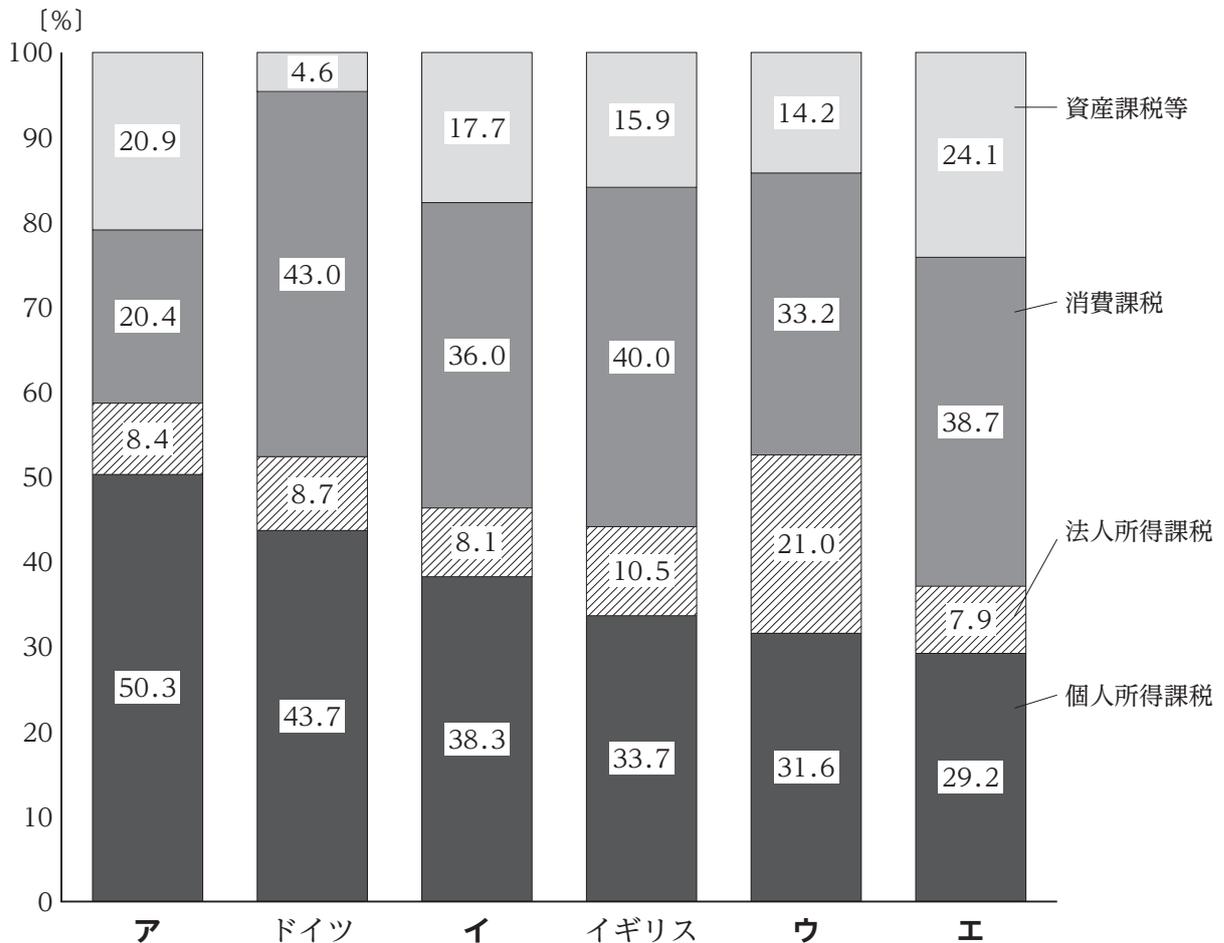
ア この生徒は金融政策の内容を誤って理解しており、政策の影響についても誤って説明している。そのため、内容を正しく理解し、政策の影響を説明できるよう指導する。

イ この生徒は金融政策の内容を正しく理解しているが、政策の影響を誤って説明している。そのため、政策の影響を改めて考察し、説明できるよう指導する。

- | | | |
|---|---------------|---------------|
| 1 | 生徒A－ ア | 生徒B－ イ |
| 2 | 生徒A－ ア | 生徒C－ イ |
| 3 | 生徒B－ ア | 生徒A－ イ |
| 4 | 生徒B－ ア | 生徒C－ イ |
| 5 | 生徒C－ ア | 生徒A－ イ |
| 6 | 生徒C－ ア | 生徒B－ イ |

[問 4] 次の図中ア～エは、日本、アメリカ、フランス、スウェーデンのいずれかの国における個人所得課税、法人所得課税、消費課税、資産課税等の税収構成比（国税+地方税）を表している。図中ア～エに当てはまる国名の組合せとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

図



※ 日本は平成29年度（2017年度）実績、諸外国は、OECD “Revenue Statistics 1965-2018” 及び同 “National Accounts” による2017年のものである。

※ 所得課税には資産性所得に対する課税を含む。

※ 四捨五入の関係上、各項目の計数の和が合計値と一致しないことがある。

（財務省ホームページ「税収に関する資料」から作成）

- | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 1 | ア | 日本 | イ | アメリカ | ウ | フランス | エ | スウェーデン |
| 2 | ア | 日本 | イ | フランス | ウ | アメリカ | エ | スウェーデン |
| 3 | ア | アメリカ | イ | スウェーデン | ウ | 日本 | エ | フランス |
| 4 | ア | アメリカ | イ | 日本 | ウ | スウェーデン | エ | フランス |

余 白

〔問 5〕 次の図 1 は、2019年の販売購入形態別消費生活相談割合を年齢層別に示したものであり、図 2 は販売購入形態のうち、「インターネット通販」の2017年から2019年までのそれぞれの商品・サービス別相談割合の構成比を示したものである。これらの図に関する記述として適切なものは、次のページの 1～4 のうちのどれか。解答番号は 24。

図 1

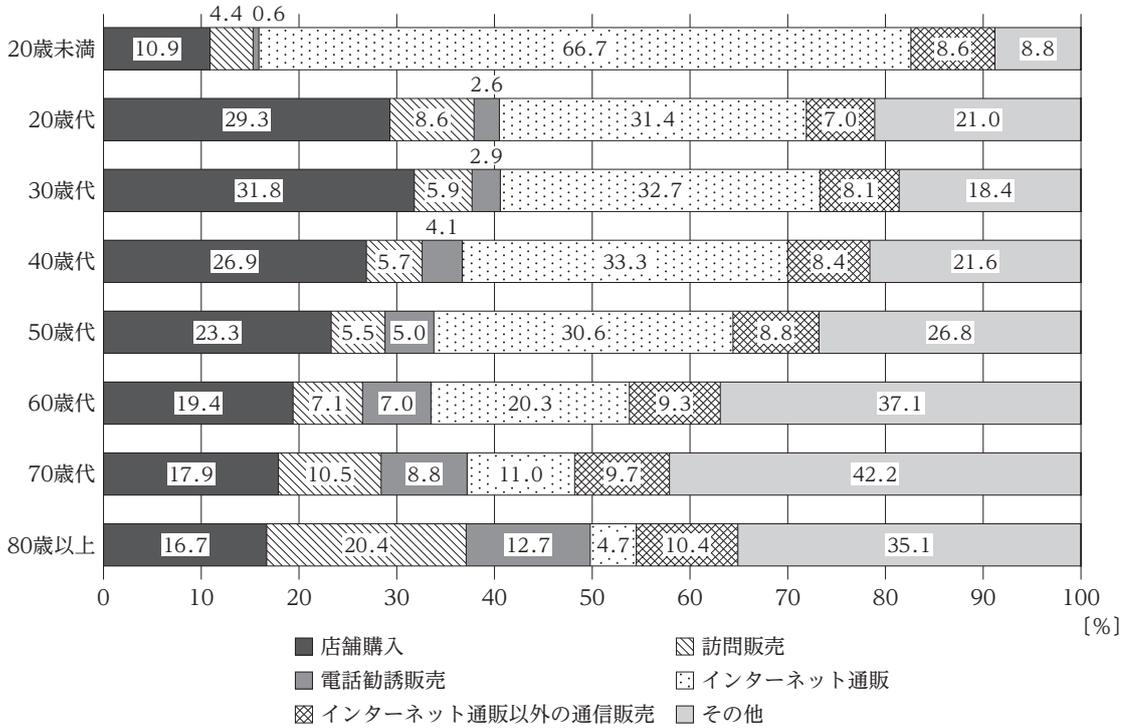
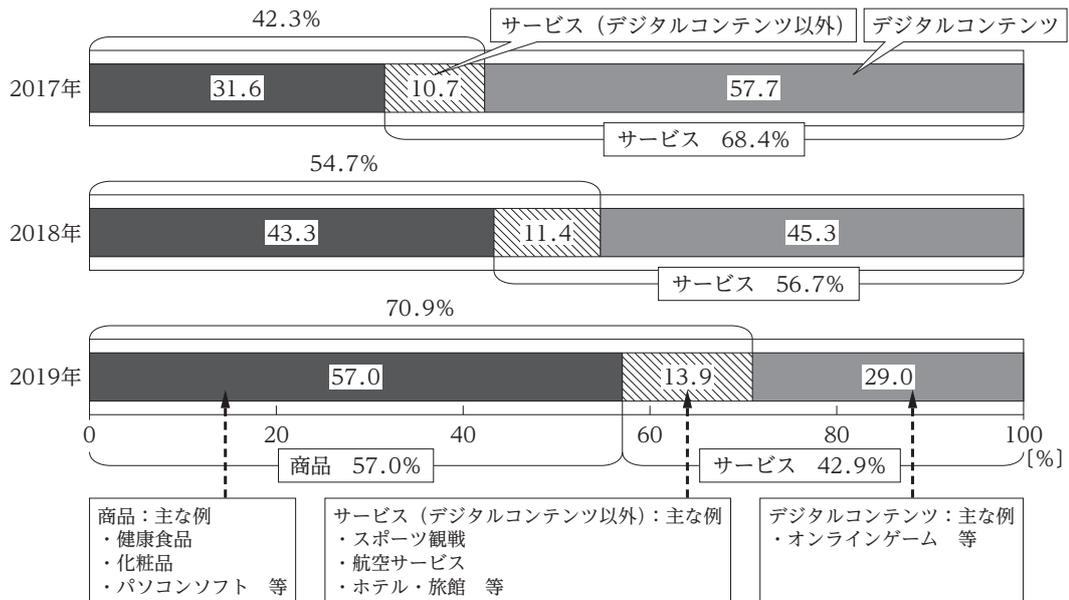


図 2



※ 四捨五入のため合計は必ずしも一致しない。

(消費者庁「令和2年版消費者白書」から作成)

- 1 図1をみると、「店舗購入」の割合は30歳代以上では年齢層が高くなるにつれて低くなり、70歳代以上では「訪問販売」と「電話勧誘販売」の合計よりも低く、80歳以上では「インターネット通販以外の通信販売」の割合よりも低くなっていることが分かる。
- 2 図1をみると、「訪問販売」と「電話勧誘販売」の割合は年齢層が高いほど高くなっているが、「インターネット通販」の割合は年齢層が低いほど高くなっていることが分かる。
- 3 図2をみると、2019年は2017年に比べて「商品」に関する相談の割合は20ポイント以上高くなっているが、「デジタルコンテンツ」に関する相談の割合は20ポイント以上低くなっていることが分かる。
- 4 図2をみると、「商品」とデジタルコンテンツを含む「サービス」とを比べたとき、2019年においても依然として「商品」よりも「サービス」に関する相談の割合が高いことが分かる。

A 4 国際社会に関する次の問に答えよ。

[問] 核兵器と軍縮に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

25。

- 1 核兵器禁止条約は、核兵器の開発、実験、保有、使用などを全面的に禁止する条約で、国連総会で採択され、日本も参加している。
- 2 部分的核実験禁止条約は、水中及び地下での核実験を禁止する条約で、アメリカ、イギリス、ソ連の3か国間で締結された。
- 3 包括的核実験禁止条約は、核の保有国、非保有国を問わず、あらゆる空間における核実験の実施などを禁止する条約で、国連総会で採択され、1996年に発効した。
- 4 トラテロルコ条約は、中南米地域の非核化を求める国連決議が採択されたのち、締約国領域内における核兵器の実験・配備等を禁止する非核兵器地帯条約として、1968年に発効した。

B 倫理

B 1 現代の諸課題に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 生命倫理に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 E S 細胞は人工多能性幹細胞とも呼ばれ、i P S 細胞が抱えていた倫理的問題を克服し、基礎医学の研究や難病克服、再生医療などに道を開いた。
- 2 がんの終末期の患者が最後まで人間らしい生き方をまっとうできる医療を提供するホスピスの現場では、医療の目的がケアからキュアへと拡大されつつある。
- 3 改正された臓器移植法が2010年に施行され、本人の意思が不明な場合でも、家族の書面による承諾があれば、脳死後に臓器を摘出することが可能になった。
- 4 体外に取り出した卵子と精子を受精させて子宮に移植する体外受精は、1990年代に世界で初めて可能となった。

〔問 2〕 情報に関する次の法律ア～エを、公布された順に並べたものとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- ア 個人情報の保護に関する法律
- イ 青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律
- ウ 行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律
- エ 不正アクセス行為の禁止等に関する法律

- 1 イ → ア → エ → ウ
- 2 イ → エ → ア → ウ
- 3 エ → ア → イ → ウ
- 4 エ → イ → ア → ウ

B 2 源流思想に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 自然哲学者に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 タレスは、在るものは在り、在らぬものは在らぬと考え、世界の根源を生成消滅しない在るものによって説明した。
- 2 デモクリトスは、万物は四元素から生ずると考え、世界の根源を空虚の中を運動する火・空気・水・土の集合と離散によって説明した。
- 3 ヘラクレイトスは、万物は流転すると考え、世界の根源を永遠に流れる水によって説明した。
- 4 アナクシマンドロスは、ト・アペイロンを存在者の原理であると考え、世界の根源を無限なるものによって説明した。

[問 2] 幸福について論じた先哲に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 アリストテレスは、習性的徳に基づく観想が人間の本質を完成させると考え、幸福をもたらすと説いた。
- 2 ゼノンは、自然に従った魂の状態が徳であると考え、幸福であるためには徳だけで十分足りていると説いた。
- 3 プロティノスは、魂の平静な境地であるアパテイアが理想であると考え、快樂のうちに幸福があると説いた。
- 4 エピクロスは、エロースを完全なものを求める愛と考え、不完全な人間が完全なものを知ることで幸福になると説いた。

[問 3] 先哲に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 アウグスティヌスは、現実の世界と理想の世界があるという二世界説を批判したアリストテレス哲学を中心とするギリシア哲学の影響を受けて、教父哲学をととのえた。
- 2 トマス・アキナスは、ストア派の哲学の影響を受けて、信仰と理性の調和を図り、キリスト教の信仰を体系的に説明した。
- 3 ルターは、パウロの影響を受けて、信仰義認説を説き、従来のローマ・カトリック教会のあり方に抗議した。
- 4 カルヴァンは、知恵、勇気、節制、正義というプラトンの四元徳の影響を受けて、その上位に信仰、希望、愛という三元徳を位置付けた。

B 3 西洋思想に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の絵が描かれた時期に活動した先哲の思想として、下の資料ア～エのうちから正しいものを選んだ組合せとして適切なものは、下の 1～6 のうちのどれか。解答番号は **31**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

ア

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

イ

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

ウ

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

エ

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | ア・イ | 2 | ア・ウ | 3 | ア・エ |
| 4 | イ・ウ | 5 | イ・エ | 6 | ウ・エ |

[問 2] 先哲に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 32。

- 1 人間が自己を失って生きることを絶望と名付け、それを「死にいたる病」であるとしたキルケゴールは、「そのために生き、そして死にたいと願うような理念」を発見し、生きる情熱を取り戻すことを説いた。
- 2 自らの生き方を「いかにしてキリスト者となるか」と考えたニーチェは、神への服従や弱者救済を中心とした禁欲的な道德心をもつことで、安心して現世を生きる生き方が重要であると説いた。
- 3 自らの存在に関心をもち、その意味を問う人間のことを「現存在」と呼んだハイデッガーは、死と向き合いながら自己の有限性を自覚し、「愛しながらの戦い」を行うことで、真の実存に目覚めることができると説いた。
- 4 目的のための手段として、あらかじめその本質が決められて存在する道具とは異なり、人間においては「実存は本質に先立つ」としたサルトルは、神から与えられた自分自身の役割に対して全責任を負うような生き方をすべきと説いた。

[問 3] 次の記述は、ある先哲の言葉の一部である。この先哲に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 33。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 西欧の近代社会が、非理性的なことがらを近代的秩序から逸脱するものとして排除し、それによって社会の監視や管理を強めてきたと説いた。
- 2 親族関係や神話の分析を通じて、西欧の文明の科学的思考を絶対視する在り方を批判し、諸文化は多様性において共存し合うべきものであると説いた。
- 3 二項対立的な階層秩序が西洋的な思想の根底にあることを指摘し、その二項対立に基づく論理を問い直す必要があると説いた。
- 4 西洋文化から見た無知や誤解に基づく一面的な東洋への理解を批判し、それがアジアに対する植民地支配を正当化する役割を果たしてきたと説いた。

B 4 日本思想に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、ある先哲の言葉の一部である。この先哲に関する記述として適切なものは、下の **1** ~ **4** のうちのどれか。解答番号は **34**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 士農工商という身分秩序を職業の別による社会的分業にとらえ、各人が足るを知り、自らの分に安んじて、正直と儉約の道に生きることを説いた。
- 2 天地自然の本道である農耕を人間生活の基本とし、武士の支配する法世を批判して、すべての人が農耕に従事する、あらゆる差別がない自然世への復帰を説いた。
- 3 天地自然と人間社会には、すべてに上下の秩序があるとし、私利私欲を戒めて、つねに心を理と一体とするとともに、上下の秩序に則って行動することを説いた。
- 4 「農は万業の大本」と唱え、農業は稲と雑草の別を問わず万物を成長させる天道と、それに従いながら日々雑草を抜き穀物を得ようと努力する人道によって成り立つと説いた。

[問 2] 先哲に関する記述として適切なものは、次の **1** ~ **4** のうちのどれか。解答番号は **35**。

- 1 聖徳太子は、「天寿国繡帳」の中で、この世を穢れた世だと厭わしく思い、極楽浄土へ往って生をうけることを願い求める思想を説いた。
- 2 空海は、『三教指帰』の中で、自身の出家の経緯を述べた上で、儒教と仏教と道教の三教の特質を挙げて、仏教が最も優れているという思想を説いた。
- 3 源信は、『往生要集』の中で、現世を移ろいゆく仮のものと考え、現世への執着を否定して、仏の真理に立って生きる思想を説いた。
- 4 最澄は、『法華秀句』の中で、法華経を唯一の經典とし、南無妙法蓮華経を唱え、国家の安泰を達成する思想を説いた。

[問 3] 高等学校「倫理」の国際社会に生きる日本人としての自覚の学習において、近代的自我の確立に関する思想について調べ学習を行った。その後、生徒A～Cは、授業中に学んだ先哲の言葉について説明し、主体的な生き方を考える際の参考となることについて、次のような発表を行った。下の**ア・イ**は、生徒A～Cの発表のいずれかに対する教師の指導内容を示している。生徒A～Cの発表と、指導内容**ア・イ**との組合せとして最も適切なものは、下の**1～6**のうちではどれか。解答番号は 36。

生徒A： 日本の近代化が皮相上滑りな外発的開化であると考えた夏目漱石は、他人本位の個人主義を主張しました。利己主義を許容しながら、他人の欲求を尊重しようとする夏目漱石の考え方は、主体的な生き方を考える際の参考となります。

生徒B： 自由民権運動に参加後に離脱した北村透谷は、内部生命の要求を想世界において実現しようとしてしました。精神の内面世界を拠点とし、現実の世界に対抗しようとする北村透谷の考え方は、主体的な生き方を考える際の参考となります。

生徒C： 近代的自我に目覚めた青年が社会との葛藤に苦悩する姿を『舞姫』で描いた森鷗外は、その解決を諦念に求めました。葛藤を解決できなかったとき、社会といわずらに衝突せず、社会に埋没しようとする森鷗外の考え方は、主体的な生き方を考える際の参考となります。

ア この生徒は先哲の言葉を誤って理解しており、主体的な生き方を考える際の参考となることについても誤って説明している。そのため、先哲の言葉を理解するとともに、主体的な生き方を考える際の参考となることを正しく説明できるよう指導する。

イ この生徒は先哲の言葉を正しく理解しているが、主体的な生き方を考える際の参考となることについて誤って説明している。そのため、主体的な生き方を考える際の参考となることを正しく説明できるよう指導する。

- | | | |
|---|---------------|---------------|
| 1 | 生徒A－ ア | 生徒B－ イ |
| 2 | 生徒A－ ア | 生徒C－ イ |
| 3 | 生徒B－ ア | 生徒A－ イ |
| 4 | 生徒B－ ア | 生徒C－ イ |
| 5 | 生徒C－ ア | 生徒A－ イ |
| 6 | 生徒C－ ア | 生徒B－ イ |

