

専 門 教 養
令和 3 年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
小 学 校 全 科

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、26ページです。はじめにページ数を確認してください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは**不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 2 「解答番号は 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="1"/>	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



問題は、次のページから始まります。

※この部分は掲載許可を得られていませんので、掲載いたしません。

1 次の各問に答えよ。

問 1 次の文章を読んで、後の①、②の各問に答えよ。

掲載許可を得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(長谷川眞理子「モノ申す人類学」による)

(1) 傍線部①「

＊

」とあるが、筆者がこのように述べた理由として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 。

- 1 貨幣経済の歴史は非常に古く、何万年も前までさかのぼれるようだが、交換と交易は進化的に言えばごく最近のことだから。
- 2 貨幣経済の進化の真ただ中で暮らしている私たちにとって、もはや貨幣は不要なものだが、ヒトという生物にとっては、貨幣という存在は必要不可欠なものだから。
- 3 貨幣は、双方の欲望が合致する相手に偶然出会うということが何度も繰り返されていく中で、貨幣を構造する技術がどんどん進歩してできたものだから。
- 4 貨幣というものが、確かに人間の生活を変え、世界を見る目を変え、欲望のあり方を変え、人生観を変え、結局のところ人間性を変えてきているように思っから。

(2) 傍線部②「

＊

」とあるが、筆者がこのように

述べた理由として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 。

- 1 今は、狩猟採集生活時代とは大きく異なり、みんな共同作業をすることでしか生きていくことができないから。
- 2 一つの職場で一つの仕事の対価に貨幣をもらうことによって、独立して生きていくことができるから。
- 3 今でも、みんなとともに生き、生かされて暮らしているのだが、それぞれに貨幣が介在しているので、共同という感覚がなくなることがあるから。
- 4 農家、物流や商店、医者、学校の先生などが支えてくれていることで、みんなとともに生きているという負の面が実感できるから。

〔問 2〕 次の漢詩を読んで、後の(1)、(2)の各問に答えよ。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(「新釈漢文大系 唐詩選」から作成)

(1) この漢詩の形式として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

- 1 五言絶句
- 2 七言絶句
- 3 五言律詩
- 4 七言律詩

(2) 傍線部「 * 」とあるが、その理由を説明したものととして、最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は

- 1 戦場に出て、生きて還ることができないかもしれないから。
- 2 戦場では、夜くらいしか美味しい葡萄酒を飲む機会がないから。
- 3 戦場で琵琶の美しい音色が聞こえてくると飲むのをやめて聴きたくなくなるから。
- 4 昔から戦場に行く前には酒を慎んだ方がよいと言われているから。

問 3] 次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 文中の波線部の単語の品詞が副詞であるものとして適切なものは、次の1～4のうち
のどれか。解答番号は 。

1 いろいろなおもちゃが売られている。

2 少し歩くと、いつもの公園が見えてくる。

3 大輪のひまわりがきれいに咲いている。

4 私は、遊園地で楽しく幸せな時間を過ごした。

(2) 枕詞を使用している和歌として適切なものは、次の1～4のうちどれか。解答番号
は 。

1

2

3

4

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

2 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の略地図中に網掛けで示した①～③は、ある工業地帯を含む地域を示したものであり、下の表中の**ア～ウ**は、①～③のいずれかの地域における1990年、2000年、2010年及び2017年の製造品出荷額等を示したものである。また、次のページの記述A～Cは、①～③のいずれかの地域にある工業地帯の変遷に関するものである。①～③の地域について、**ア～ウ**と、A～Cとの組合せとして適切なものは、次のページの**1～9**のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は①が **7**、②が **8**、③が **9**。



表 [億円]

	1990年	2000年	2010年	2017年
ア	445,033	427,472	481,440	577,854
イ	405,725	325,518	301,386	331,478
ウ	515,908	402,530	257,710	259,961

※ 2002年より、新聞、出版業が工業統計から外れている。
 (矢野恒太記念会「日本国勢図会 2020/21年版」から作成)

- A この地域にある工業地帯は、第2次世界大戦前には、紡績、繊維、雑貨などを主とし、アジアを主な海外市場とした輸出向け工業に特徴が見られた。高度経済成長期には、埋立てによる臨海工業地区の造成等により、大規模な製鉄、石油化学などの工業が進出した。
- B この地域にある工業地帯は、第2次世界大戦前から、軍需工業とそれに関連する機械工業が成長した。戦後も機械工業と日用消費財を中心とする軽工業を中心に発展を続けたが、高度経済成長期以降、過密化による工業の立地条件の悪化のため、工場分散が進行した。
- C この地域にある工業地帯は、第2次世界大戦中の航空機を中心とする軍需工業の展開により、機械工業が発展した。戦後は繊維、陶磁器、合板などの軽工業に転じたが、高度経済成長期に入ると重化学工業の比重が高まった。

- 1 アーA
- 2 アーB
- 3 アーC
- 4 イーA
- 5 イーB
- 6 イーC
- 7 ウーA
- 8 ウーB
- 9 ウーC

〔問 2〕 第 6 学年の社会科の学習で、「今日の生活文化につながる室町文化が生まれたことを理解する。」というねらいで、京都の室町に幕府が置かれた頃の代表的な建造物について調べる学習を行った。次の資料は、資料中の建物について児童が調べた内容と感想を記録したものである。資料中の空欄 **ア** ～ **エ** に当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の 1 ～ 4 のうちのどれか。解答番号は **10**。

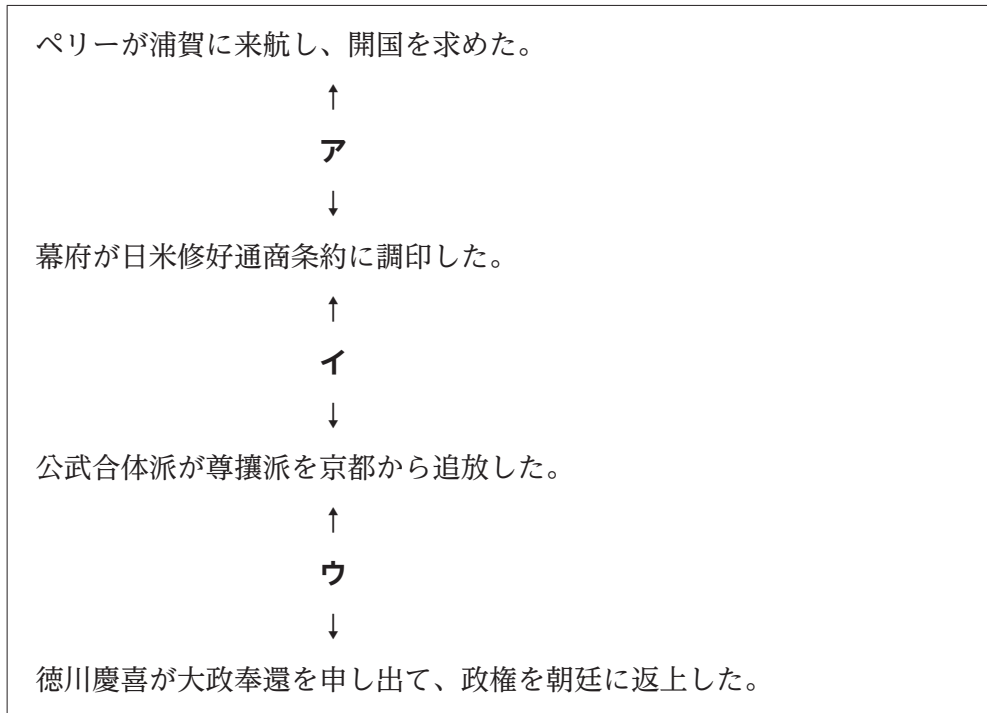
資料

調べた内容と感想	
<p>掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。</p>	<p>調べた内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ア が、京都の イ に建てた 3 層の建物。 ・ 金箔が貼ってあるのは、2 層めと 3 層め。 <p>感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 金箔が貼られており、豪華な作りだと思った。 ・ 最初、2 層の建物だと思ったが 3 層だと知り、驚いた。 ・ 1 層めは、平安時代の貴族の屋敷のつくりに似ていると思った。
<p>掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。</p>	<p>調べた内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ウ が、京都の エ に建てた 2 層の建物。 ・ この建物と同じ敷地内にある東求堂の書院造といわれる部屋のつくりには、ふすまや畳、違い棚などが使われている。 <p>感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 金閣に比べて、落ち着いていると思った。 ・ なぜ銀箔が貼られていないのか不思議に思った。 ・ 東求堂は、現在の和風建築に似ていると思った。

- | | | | | |
|---|---------------|-------------|---------------|-------------|
| 1 | ア 足利義政 | イ 北山 | ウ 足利義満 | エ 東山 |
| 2 | ア 足利義政 | イ 東山 | ウ 足利義満 | エ 北山 |
| 3 | ア 足利義満 | イ 北山 | ウ 足利義政 | エ 東山 |
| 4 | ア 足利義満 | イ 東山 | ウ 足利義政 | エ 北山 |

[問 3] 次の図は、ペリー来航から大政奉還までの出来事を年代順に並べたものである。図中のア～ウの時期と、そのいずれかの時期に起こった出来事に関する記述A～Dとの組合せとして適切なものは、下の1～8のうちのどれか。解答番号は 11。

図



- A 薩摩藩士が、生麦村でイギリス人を殺傷する事件が起こった。
- B 幕府は、日露和親条約を締結し、下田、箱館、長崎の3港を開港した。
- C 水野忠邦は、厳しい儉約令でぜいたくな衣食を禁じ、華美な風俗を取り締まった。
- D 薩摩、長州両藩が、坂本龍馬や中岡慎太郎らの仲介で同盟の密約を結んだ。

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア－A | イ－B | ウ－C |
| 2 | ア－A | イ－D | ウ－B |
| 3 | ア－B | イ－A | ウ－D |
| 4 | ア－B | イ－C | ウ－A |
| 5 | ア－C | イ－A | ウ－D |
| 6 | ア－C | イ－D | ウ－B |
| 7 | ア－D | イ－B | ウ－C |
| 8 | ア－D | イ－C | ウ－A |

[問 4] 我が国の選挙に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 小選挙区制は、死票が少なく、少数派の意見を比較的正確に反映することができるが、小党分立を招き、安定した政権を生み出しにくい傾向がある。
- 2 選挙権は、衆議院議員及び参議院議員については、年齢満18歳以上の日本国民が有している。
- 3 被選挙権は、衆議院議員については年齢満30歳以上、参議院議員については年齢満25歳以上の日本国民が有している。
- 4 期日前投票制度は、選挙の期日の公示又は告示があった日の翌日から選挙の期日の前日までの期間に、仕事や旅行などで選挙人名簿の登録地以外の区市町村に滞在している人が、滞在先の区市町村の選挙管理委員会で投票できる仕組みである。

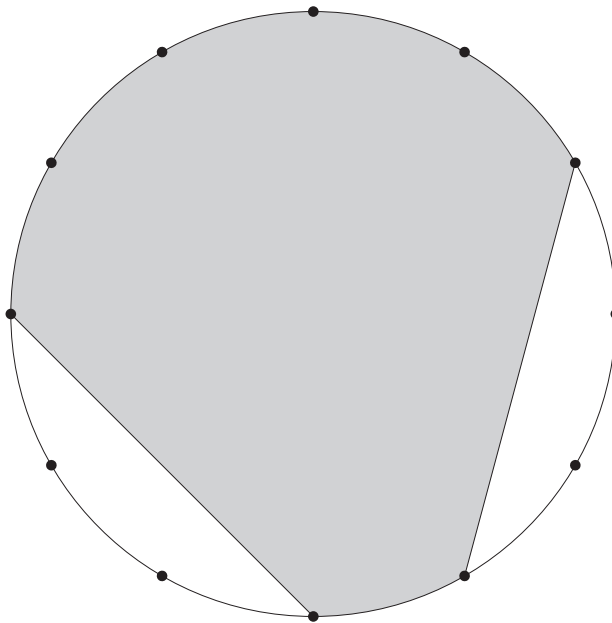
3 次の各問に答えよ。

[問 1] $76 \times 99 + 13 \times 102$ を計算すると、 である。

[問 2] 連立方程式 $\begin{cases} 2x + 3y = 30 \\ x + 2y = 22 \end{cases}$ の解は、 $x =$ 、 $y =$ である。

[問 3] 赤、青、黄、緑のビー玉が 1 個ずつ、全部で 4 個ある。そのうち、1 個を A の袋に、残りの 3 個のうち 2 個を B の袋に入れるとき、入れ方は全部で 通りある。

[問 4] 次の図は、半径 4 cm の円である。また、円の周上にある点は、円の周を 12 等分したものである。このとき、網掛け部分の面積は、 $\pi +$ $[\text{cm}^2]$ である。ただし、円周率は π とする。



[問 5] 次の図1の台形ABCDは、辺ABの長さが8 cm、辺BCの長さが5 cm、辺DAの長さが3 cmである。点Pは頂点Aを出発して、辺上をB、Cを通ってDまで毎秒1 cmで動く。また、図2は、点Pが頂点Aを出発してから x 秒後の $\triangle APD$ の面積を y [cm²]としたときの x と y の関係をグラフに表したものである。下の(1)~(3)の各問に答えよ。

図1

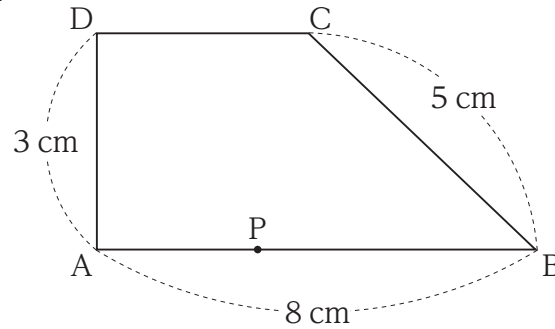
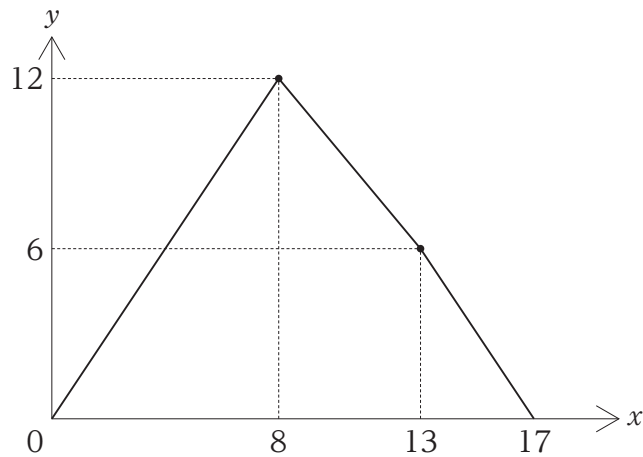


図2



(1) 辺CDの長さは [cm] である。

(2) 点Pが辺AB上にあるとき、 $\triangle APD$ の面積が 5.4 cm^2 になるのは 秒後である。

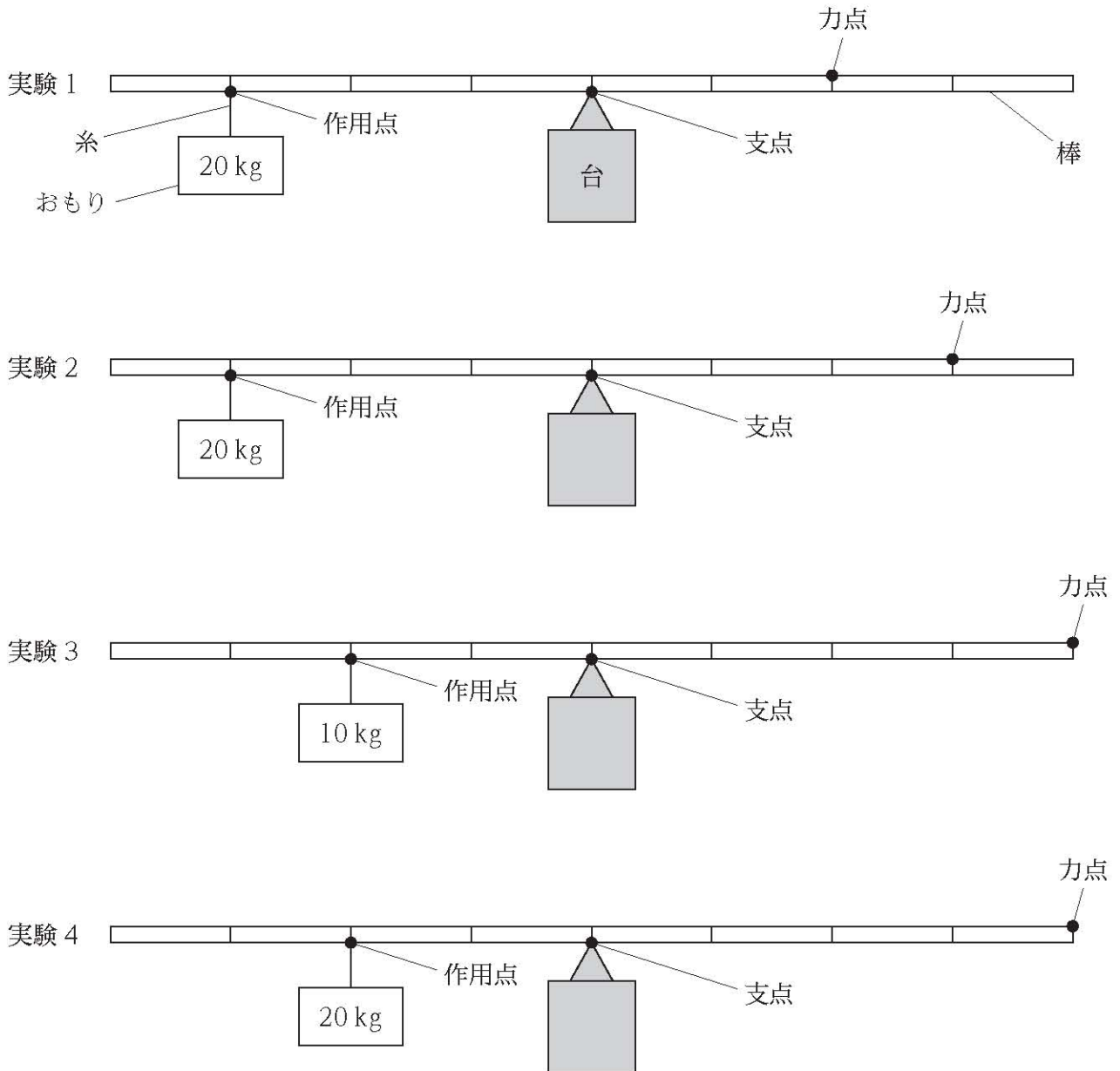
(3) 点Pが辺BC上にあるとき、 y を x の式で表すと、

$$y = \frac{\text{29} \text{30}}{5} x + \frac{\text{31} \text{32} \text{33}}{5} \quad (8 \leq x \leq 13) \text{ である。}$$

余 白

4 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の実験 1～実験 4 は、てこの規則性について調べる実験を模式的に示したものである。次のページの(1)、(2)の各問に答えよ。なお、それぞれの実験において、作用点、支点及び力点の位置は実験中に変えないものとする。また、棒に記された目盛り一つ分の長さは全て等しいものとし、使用する棒及び糸の重さは無視するものとする。



(1) 実験 1 ~ 実験 4 で、てこが水平につり合うとき、力点に加える力の大きさを小さなものから順に並べたものとして適切なものは、次の 1 ~ 8 のうちのどれか。ただし、加える力の向きは鉛直下向きとする。解答番号は 。

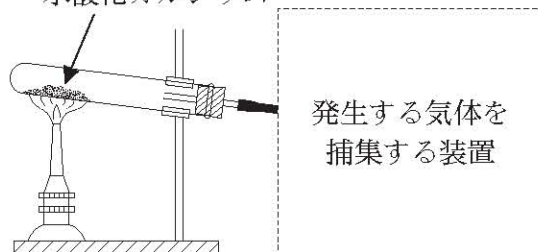
- 1 実験 1 → 実験 2 → 実験 3 → 実験 4
- 2 実験 1 → 実験 2 → 実験 4 → 実験 3
- 3 実験 2 → 実験 1 → 実験 3 → 実験 4
- 4 実験 2 → 実験 1 → 実験 4 → 実験 3
- 5 実験 3 → 実験 4 → 実験 1 → 実験 2
- 6 実験 3 → 実験 4 → 実験 2 → 実験 1
- 7 実験 4 → 実験 3 → 実験 1 → 実験 2
- 8 実験 4 → 実験 3 → 実験 2 → 実験 1

(2) 支点から作用点までの距離を一定にし、てこが水平につり合うときの支点から力点までの距離と力点に加える力の大きさとの関係を調べることにした。このとき、対照実験として比較する実験の組合せとして最も適切なものは、次の 1 ~ 6 のうちではどれか。解答番号は 。

- 1 実験 1 と実験 2
- 2 実験 1 と実験 3
- 3 実験 1 と実験 4
- 4 実験 2 と実験 3
- 5 実験 2 と実験 4
- 6 実験 3 と実験 4

[問 2] 次の図は、塩化アンモニウムと水酸化カルシウムの粉末を混ぜ合わせたものを試験管に入れて加熱し、発生する気体を捕集する実験を模式的に示したものである。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

図 塩化アンモニウムと水酸化カルシウム



(1) この実験で発生する気体の化学式として最も適切なものは、次の **1** ~ **4** のうちではどれか。解答番号は 。

- 1** Cl_2 **2** CO_2 **3** NH_3 **4** O_2

(2) 次の記述 **ア** ~ **ウ** は、気体の性質に関するものである。また、下の **A** ~ **C** は、気体を捕集する方法である。この実験で発生する気体を捕集するとき、**ア** ~ **ウ** と、**A** ~ **C** との組合せとして最も適切なものは、下の **1** ~ **9** のうちではどれか。解答番号は 。

- ア** 捕集する気体は、水に溶けにくい。
イ 捕集する気体は、水に溶けやすく、密度が空気よりも小さい。
ウ 捕集する気体は、水に溶けやすく、密度が空気よりも大きい。

- A** 上方置換法
B 下方置換法
C 水上置換法

- 1** アーA
2 アーB
3 アーC
4 イーA
5 イーB
6 イーC
7 ウーA
8 ウーB
9 ウーC

- [問 3] 次の記述は、だ液の働きを調べるための〔実験〕の手順を示したものである。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

〔実験〕

手順① 試験管Aにデンプン溶液 10 cm³ とだ液 2 cm³、試験管Bにデンプン溶液 10 cm³ と水 2 cm³ を入れ、よく振って混ぜる。

手順② 試験管AとBを約 40℃の湯の中に入れ、10 分間温める。

手順③ 試験管AとBを湯から取り出す。

手順④ デンプンの有無を確かめるため、指示薬を試験管AとBに数滴加え、色の変化を見る。

※「デンプン溶液」は水 30 cm³ に 0.1 g の割合でデンプンを加え、加熱して溶かしたものである。

- (1) 手順④中の下線部について、最も適切なものは、次の 1～4 のうちではどれか。解答番号は 。

- 1 ムラサキキャベツの汁
- 2 フェノールフタレイン溶液
- 3 ヨウ素溶液
- 4 BTB 溶液

- (2) この実験で分かることとして最も適切なものは、次の 1～4 のうちではどれか。解答番号は 。

- 1 試験管Aの液体の色は変化しなかったが、試験管Bの液体の色は青紫色に変化した。このことから、だ液の働きによって、デンプン溶液は、デンプンを含まない溶液に変化することが分かった。
- 2 試験管Aの液体の色は変化しなかったが、試験管Bの液体の色は青紫色に変化した。このことから、だ液の働きによって、デンプン溶液は、麦芽糖を含む溶液に変化することが分かった。
- 3 試験管Aの液体の色は変化しなかったが、試験管Bの液体の色は赤褐色に変化した。このことから、だ液の働きによって、デンプン溶液は、デンプンを含まない溶液に変化することが分かった。
- 4 試験管Aの液体の色は変化しなかったが、試験管Bの液体の色は赤褐色に変化した。このことから、だ液の働きによって、デンプン溶液は、麦芽糖を含む溶液に変化することが分かった。

[問 4] ある部屋の空気の露点を調べ、湿度を求めるために、次の〔実験〕を行った。手順②において測定した水の温度は 28°C であり、また、手順⑤において測定した水の温度は 16°C であった。このときの湿度は 40.41 [%] である。ただし、気温と飽和水蒸気量との関係は下の表のとおりとする。

〔実験〕

- 手順① 水槽にくみ置きした室温の水を金属製コップに 3 分の 1 程度入れる。
- 手順② 金属製コップの中の水の温度を測定する。
- 手順③ ガラス製ビーカーに水と氷を入れて氷水を用意する。
- 手順④ 金属製コップの中の水をガラス棒でかき混ぜながら氷水を少しずつ入れ、コップの表面の様子を観察する。
- 手順⑤ 金属製コップの表面に細かい水滴が付いてくもり始めたら、氷水を入れるのをやめて速やかにそのときのコップの中の水の温度を測定する。

表

気温 [$^{\circ}\text{C}$]	飽和水蒸気量 [g/m^3]
10	9.4
12	10.7
14	12.1
16	13.6
18	15.4
20	17.3
22	19.4
24	21.8
26	24.4
28	27.2

6

次の問に答えよ。

[問] 次の記述は、電動糸のこぎりを使用するときの手順を示したものである。手順②の下線部において確認する刃の向きとして適切なものを下のA群のア・イから、手順③の空欄 に当てはまるものとして適切なものを下のB群のA・Bからそれぞれ選んだ組合せとして適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は 。

手順① 電源プラグが抜いてあることを確認する。

手順② 刃の向きを確認する。

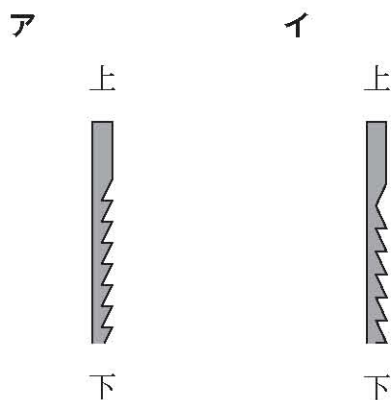
手順③

手順④ 刃の張りを指で確かめてから、コンセントに電源プラグをつなぐ。

手順⑤ 電源を入れ、刃がスムーズに動くか確かめる。

手順⑥ 板を切断する。

【A群】



【B群】

A 下部刃止めねじをゆるめ、刃の下端を止めた後、ヘッド部のばねを手のひらで押しながら、上部刃止めねじで刃の上端を止める。

B ヘッド部のばねを手のひらで押しながら、上部刃止めねじで刃の上端を止めた後、下部刃止めねじをゆるめ、刃の下端を止める。

1 アーA

2 アーB

3 イーA

4 イーB

7

次の問に答えよ。

[問] 次の J I S L 0001に基づく繊維製品の取扱いに関する表示記号ア～ウと、表示記号に関する記述A～Fとの組合せとして適切なものは、下の1～8のうちのどれか。解答番号は

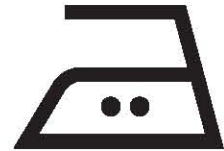
ア



イ



ウ



- A 漂白処理はできない。
- B ドライクリーニング処理ができない。
- C 液温は、40℃を限度とし、洗濯機で通常の洗濯処理ができる。
- D 液温は、40℃を限度とし、洗濯機で弱い洗濯処理ができる。
- E 底面温度200℃を限度としてアイロン仕上げ処理ができる。
- F 底面温度150℃を限度としてアイロン仕上げ処理ができる。

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-C | ウ-E |
| 2 | ア-A | イ-C | ウ-F |
| 3 | ア-A | イ-D | ウ-E |
| 4 | ア-A | イ-D | ウ-F |
| 5 | ア-B | イ-C | ウ-E |
| 6 | ア-B | イ-C | ウ-F |
| 7 | ア-B | イ-D | ウ-E |
| 8 | ア-B | イ-D | ウ-F |

8

次の問に答えよ。

[問] マット運動の技に関する記述として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解

答番号は 。

- 1 頭倒立は、両手を肩幅くらいに開き、頭と両手が一直線になるように床に着き、腰の位置を倒立に近付けるように上げながら両足をゆっくりと上に伸ばし逆さの姿勢になる技である。
- 2 側方倒立回転は、体を前方へ振り下ろしながら片足を振り上げ、前方に片手ずつ着き、体を2分の1ひねり両足を真上で揃え、両足を振り下ろして起き上がる技である。
- 3 頭はね起きは、両手で支えて頭頂部をついて屈伸の姿勢の頭倒立を行いながら前方に回転し、両肩に続いて背中がマットについたら腕と腰を伸ばし、体を反らせながらはね起きる技である。
- 4 伸膝後転は、直立の姿勢から前屈しながら後方へ倒れ、尻をつき、膝を伸ばして後方に回転し、両手でマットを押して膝を伸ばしたまま立ち上がる技である。

余 白

9

次の各問に答えよ。

[問 1] 教室における次の会話について、後の(1)、(2)の各問に答えよ。

Teacher : Repeat after me. Let's start English class !

Students : Let's start English class.

Teacher : OK ! Now, I will ask you some questions.

So, how's the weather today ?

Students : It's sunny.

Teacher : Good ! It's sunny. And it's hot. Next question.

ア

Why don't you try, Kosuke ?

Kosuke : It's Wednesday.

Teacher : Good ! It's Wednesday. Next question.

What animals do you like ? Why don't you try, Yuko ?

Yuko : Let me see, ……I like “Kamome”.

Teacher : Kamome ? That's good, but “Kamome” is Japanese.

Mr. Oliver, イ

Mr. Oliver : It's “Seagull”.

Teacher : “Seagull”. Thank you, Mr. Oliver.

Everyone, let's say it together “Seagull”.

Students : “Seagull”.

Teacher : Good ! Repeat after me. Yuko likes seagulls.

Students : Yuko likes seagulls.

Teacher : Good !

(1) 会話文中の空欄 ア に当てはまるものとして最も適切なものは、次の 1 ~ 4のうちではどれか。解答番号は 49。

- 1 When does summer vacation begin ?
- 2 What day is it today ?
- 3 What time is it ?
- 4 What's the date today ?

(2) 会話文中の空欄 **イ** に当てはまるものとして、下の { } 内の語を用いて、完成した文章をつくる時、(①)、(②) に入るものの組合せとして最も適切なものは、下の **1** ~ **4** のうちではどれか。ただし、{ } 内には不要な語が二つある。解答番号は **50**。

() (①) () (②) () in () ?

{ say / do / is / you / I / how / English / “Kamome” }

- | | | | | | |
|----------|-----------|-------|----------|------------|------------|
| 1 | ① do | ② say | 2 | ① is | ② “Kamome” |
| 3 | ① English | ② I | 4 | ① “Kamome” | ② you |

[問 2] 次の英文で述べられている内容として最も適切なものは、下の **1** ~ **4** のうちではどれか。解答番号は **51**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from *Jennifer Bové: I Wish I Was a Polar Bear* (HarperCollins Publishers, 2018)

- 1** A father polar bear leaves their families to get food.
- 2** A mother polar bear raises baby with her milk.
- 3** Cubs follow their mother when she hunts.
- 4** Polar bear babies are born on the plains.

10 次の各問に答えよ。

[問 1] 小学校学習指導要領社会の「各学年の目標及び内容」の「目標」に関する次の記述
ア～エを第3学年から第6学年の順に並べたものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 52。

ア 身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子、地域の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。

イ 我が国の国土の地理的環境の特色や産業の現状、社会の情報化と産業の関わりについて、国民生活との関連を踏まえて理解するとともに、地図帳や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

ウ 自分たちの都道府県の地理的環境の特色、地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動、地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。

エ 我が国の政治の考え方と仕組みや働き、国家及び社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産、我が国と関係の深い国の生活やグローバル化する国際社会における我が国の役割について理解するとともに、地図帳や地球儀、統計や年表などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

1 ア → イ → ウ → エ

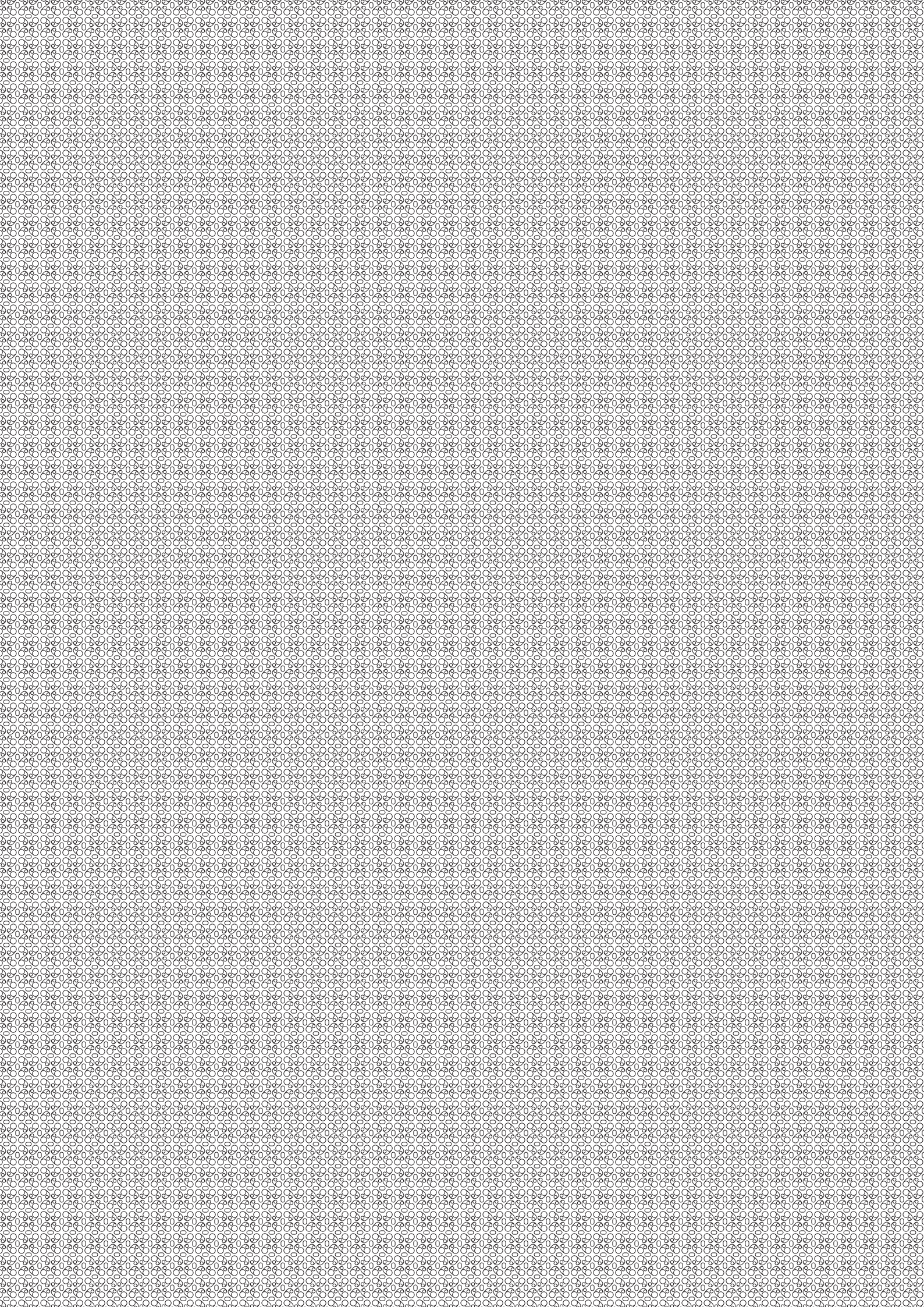
2 ア → ウ → イ → エ

3 ウ → ア → イ → エ

4 ウ → ア → エ → イ

[問 2] 小学校学習指導要領生活の「各学年の目標及び内容」の「内容」の〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕の記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちどれか。解答番号は 。

- 1 話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解すること。基本的な生活習慣や、約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、生活をよくするための目標を決めて実行すること。
- 2 地域に関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えることができ、自分たちの生活は様々な人や場所と関わっていることが分かり、それらに親しみや愛情をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとする。
- 3 公共物や公共施設を利用する活動を通して、それらのよさを感じたり働きを捉えたりすることができ、身の回りにはみんなで使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かるとともに、それらを大切にし、安全に気を付けて正しく利用しようとする。
- 4 造形遊びをする活動を通して、身近で扱いやすい材料や用具に十分に慣れるとともに、並べたり、つないだり、積んだりするなど手や体全体の感覚などを働かせ、活動を工夫してつくること。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの \square には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、 2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。